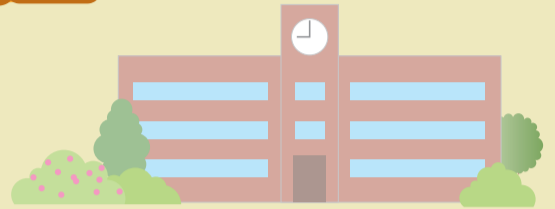


地域の教育力を生かした教育の推進

地域が子ども(学校)を元気にし、 元気な子ども(学校)が地域を活性化する!

心豊かでたくましい子どもの育成 学校力・地域力の向上



おかやま子ども応援事業

県教育委員会では、家庭・地域の教育力向上をめざして、「おかやま子ども応援事業」の取組を実施しています。地域住民の参画により、学校教育支援、放課後等支援、家庭教育支援の活動を効果的に組み合わせた取組を推進し、学校・家庭・地域が連携して地域ぐるみで子どもを健やかに育むとともに、学校力、地域力の向上を図ることを目的としています。こういった取組により、子どもの学ぶ意欲が向上するだけでなく、大人が子どもや学校を核としたボランティア等の活動に参加することにより、地域の子どもは地域で育てる機運の醸成や、地域住民の絆づくり、生きがいにつながっています。

学校支援地域本部

地域住民がボランティアとして学校に入り、学習支援や学校行事等の支援、環境整備活動など幅広く活動しています。



ボランティアと一緒に一人一鉢菊いっぱい運動
(美咲町立旭小学校)

連携

放課後子ども教室

放課後や週末、長期休業中における体験活動、交流活動が地域の実情に応じて提供されています。



教室近くの田んぼで泥んこ遊び
(総社市わくわく温羅クラブ昭和)

連携

家庭教育支援

家庭教育支援チームによる相談活動、家庭教育に関わる研修会等が行われています。



玉野市家庭教育支援チーム員による子育て情報の提供
(玉野市立日比小学校)

家庭生活から学校生活まで子どもの生活全体を地域社会が一貫して支援する体制整備

プログレス・スクール

※プログレス=前進、進歩



中学校を拠点に、学区内の保護者や地域の方々に広く参加を呼びかけ、世代を超えた交流や豊かな人間関係づくりを基盤とした、子育て、食育、家庭で役立つことなど、子どもたちのためになる、自分の生き方にプラスになることを気軽に学ぶ機会を設けています。学校・家庭・地域の連帯感が深まり、地域全体で子どもを育てる気運が高まることを期待しています。
(倉敷市立連島中学校)

ホリデーわくわく学習支援事業



毎週土曜日には、約50名の児童が地域の公民館や図書館に集まって自主勉強と体験活動を行っています。1時間集中して勉強できる子どもになれるように支援をしています。「土曜日にはみんなと勉強したり、郷土人形や焼き物を作ったりして楽しい、参加のシールが増えていくのがうれしい」と言う児童もいます。保護者も様子を見に来て、参加している児童たちを励ましてくれています。
(美咲町立柵原東小学校)

地域住民等の参画・協力

スリーSハートフルプロジェクト



駅(ステーション)・通学路(ストリート)・学校(スクール)の3Sを舞台に、景観創造(シーン)・起業学習(スタディ)・社会教育(ソーシャル)の3S活動を手段とし、本校の専門性を生かした地域社会の創造と生徒の豊かな人間性の形成を目標に、備中高松駅ホームに造山古墳を模した花壇を設置したり、秋の夕暮れに地域の方々とコンサートを楽しむなど、地域と学校が連携したまちづくりに取り組みました。
(県立高松農業高等学校)

小1グッドスタート支援事業



新1年生一人一人に寄り添って、授業や学校生活全般についての不安やつまずきを解消し、スムーズに小学校生活をスタートできるように支援しています。そうすることで、子どもは安心して楽しく学校生活を送り、着実に力を付けることができます。
(津山市立弥生小学校)