

設問番号	出題した問題		設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域等				評価の観点				問題形式			岡山県(公立)		全国(公立)		
	年度	設問番号			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)	無解答率(%)
1	ー	H21	4ー	作戦カードをもとに、ボールを渡す順番を整理する	目的や意図が伝わるように必要な情報を取り出す	○								○			85.9	7.7	86.1	6.9
	二ア	H21	4二ア	作戦カードをもとに、チームの攻め方を説明する	目的や意図が伝わるように話の組立てを工夫しながら説明する	○		○	○					○			56.8	14.9	57.3	13.4
	二イ	H21	4二イ			○		○	○					○			61.7	17.1	62.0	15.8
2	ー	H27	1ー	新聞の割り付けとして適切なものを選択する	目的や意図に応じ、新聞の割り付けをする		5,6 イ							○			73.5	0.4	74.6	0.5
	二	H27	1二	見出しの表現の工夫についての説明として適切なものを選択する	目的や意図に応じ、記事に見出しを付ける		5,6 ウ							○			68.3	0.5	70.8	0.6
	三	H27	1三	【中田とよさんへのインタビューの様子】の内容をまとめて書く	目的や意図に応じ、取材した内容を整理しながら記事を書く		5,6 ウ		○						○		34.0	3.6	34.7	4.0
3	ー	H26	2ー	付箋の内容を関係付けて、原田さんの疑問を書く	付箋に書かれた内容を関係付けながら、最初にもった疑問を捉える		5,6 ウ							○			70.6	9.3	71.9	8.2
	二	H26	2二	付箋の内容を関係付けて、野口さんのまとめを書く	分かったことや疑問に思ったことを整理し、それらを関係付けながらまとめて書く		5,6 ウ	5,6 ウ		○					○		25.8	8.5	26.9	7.4
	三	H26	2三	疑問を解決するために、目次や索引の中から必要となるページの番号を書く	課題を解決するために、目次や索引を活用して、本を効果的に読む		5,6 イ								○		64.7	4.4	66.0	4.3

※正答率、無解答率については、当該年度の全国学力・学習状況調査の結果を掲載しています。