

設問番号	出題した問題		設問の概要	出題の趣旨	学習指導要領の領域				評価の観点			問題形式			岡山県(公立)		全国(公立)	
	年度	設問番号			数と計算	量と測定	図形	数量関係	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	選択式	短答式	記述式	正答率(%)	無解答率(%)	正答率(%)
1 (1)	H27	1 (1)	8.9-0.78の差の概算の結果として、ふさわしい数値を選ぶ	小数の減法について、計算の結果のおよその大きさを捉えることができる	4A (2) アウ										73.7	0.6	71.0	0.6
1 (2)	H27	1 (2)	5.21+0.7は0.01が何個集まった数かを表すための式として、ふさわしい数値の組み合わせを書く	単位となる小数の幾つ分で、小数の大きさを表すことができる	4A (2)ア 4A (5) アイ				○						74.2	0.9	74.3	1.1
1 (3)	H27	1 (3)	小数の加法の結果を、減法を用いて確かめるとき、当てはまる数値の組み合わせを書く	加法における計算の確かめの方法を理解している	2A (2)ウ 3A (2)ウ 4A (5)イ										77.4	2.2	82.0	2.0
2 (1)	H24	1 (1)	132+459 を計算する	繰り上がりのある加法の計算をすることができる	○					○					95.5	0.1	95.7	0.1
2 (2)	H24	1 (3)	4.6-0.21 を計算する	小数の減法の計算をすることができる	○					○					54.1	2.1	63.1	1.6
2 (3)	H22	1 (2)	27×3.4 を計算する	小数の乗法の計算をすることができる	○					○					84.7	0.5	84.3	0.4
2 (4)	H21	1 (6)	80-30÷5 を計算する	減法と除法の混合した整数の計算をすることができる				○		○					64.4	1.4	66.8	1.3
2 (5)	H27	2 (3)	5/9-1/4 を計算する	異分母の分数の減法の計算をすることができる	5A (4)オ					○					81.3	1.8	81.4	1.8
3	H26	3	示された分数の中から、1/2より大きいものを選ぶ	分数の相等及び大小について理解している	5A (4)アイエ					○	○				70.6	0.7	72.5	0.6
4 (1)	H20	4 (1)	12mのテープの長さは3mのテープの長さの何倍かを求める式と答えを書く	何倍かを求めるために除法が用いられることを理解している	○					○					82.3	1.8	83.0	1.4
4 (2)	H20	4 (2)	6mのテープの長さは12mのテープの長さの何倍かを求める式と答えを書く	何倍かを求めるために除法が用いられることを理解している	○					○					49.9	2.6	55.5	2.1
5	H25	9	最小目盛りが2に当たる棒グラフから、借りた本の冊数が一番多い曜日とその曜日に借りた冊数を書く	棒の長さで最小目盛りに着目して、数値が最も大きい項目とその数値を読み取ることができる				3D (3)ア		○					83.9	3.7	85.7	2.8
6	H22	9 (2)	折れ線グラフを読み、気温の上がり方が最も大きい時間を書く	折れ線グラフから、増え方が最も大きい区間を読み取ることができる				○		○					73.3	4.5	73.8	4.3
7 (1)	H21	5 (2)	長方形を1本の対角線で切ったときにできる図形の名前を選ぶ	長方形、直角三角形の定義や性質について理解している			○			○	○				83.4	1.7	83.4	1.4
7 (2)	H21	5 (3)	平行四辺形の2つの辺の長さが10cm、8cmのとき、指示された辺の長さを答える	平行四辺形の向かい合う辺の長さが等しいという性質を理解している			○			○					92.9	1.8	92.6	1.6
8 (1)	H27	4 (1)	90°、180°、270°、360°を基準として角の大きさを見当付けたものから、正しいものを選ぶ	180°よりも大きい角のおよその大きさを、2直角、3直角を基に捉えることができる	4B (2) アイ					○	○				82.3	0.3	81.3	0.3
8 (2)	H27	4 (2)	分度器の目盛りを読み、180°より大きい角の大きさを求める	180°や360°を基に分度器を用いて、180°よりも大きい角の大きさを求めることができる	4B (2) アイ					○					61.7	0.5	58.0	0.5
9	H24	7	示された半円をかくために、コンパスの針を刺す場所と、コンパスの開いている長さを答える	円の中心と半径について理解している			○			○					72.5	1.9	76.1	1.6

※正答率、無解答率については、当該年度の全国学力・学習状況調査の結果を掲載しています。