

学びに向かう力・人間性等

どのように社会・世界と関わり、
よりよい人生を送るか

育成すべき資質・能力の 三つの柱

知識・技能

何を理解しているか
何ができるか

思考力・判断力・表現力等

理解していること・できることを
どう使うか

小学校に導入されるプログラミング教育は、プログラミング言語を覚えたり、プログラミング技能を習得したりといったことを目指すものではありません。自分たちの生活が情報技術によって支えられていることに気付き、コンピュータに自分が意図した指示を入力する体験を通して、論理的に考える力を身に付けることを目標としています。また、小学校でのプログラミング教育の取組を踏まえ、中学校では技術・家庭科で、高等学校では情報科で、全ての生徒が実際のプログラミングを学び、情報活用能力を身に付けていきます。



小学校で行われたプログラミング教育の研究授業



[大学入試] も変わります!

今後の時代を生きる上で必要となる資質・能力の育成に向け、高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜(大学入試)の一体的な改革が進められています。「学力の3要素(①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力等 ③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)」をバランスよく育み、大学入試で、多面的・総合的に評価します。現在の大学入試センター試験にかわり、平成32年度から大学入学共通テストが実施されます。国語及び数学では記述式問題も出題され、英語では、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能を評価するようになります。また、各大学では学力の3要素を多面的・総合的に評価するためAO入試や推薦入試、一般入試が見直される予定です。

今後の教育改革の大きな流れ

(年度)	H29年(2017年)	H30年(2018年)	H31年(2019年)	H32年(2020年)	H33年(2021年)	H34年(2022年)
小学校		今年度満4歳の子どもが 小学校に入学する時からスタート!		新学習指導要領 全面実施		
	小5・6で 外国語活動	→			小5・6で英語が教科化 小3・4で外国語活動	
		道徳の教科化 開始		プログラミング 教育が必修化	現在小学3年生が 中学1年生になる時からスタート!	
中学校		来年度高校1年生が 3年生になる時から実施!	道徳の教科化 開始		新学習指導要領 全面実施	
高校	新学習指導要領 公示	大学入学 共通テスト 試行調査(プレテスト)実施	→		大学入学 共通テスト実施	新学習指導要領 年次進行で実施