

効果的な振り返りで学力の定着を図る ～「ふりかえりプリント集」の問題検索活用法～

各校におかれましては、秋チェック等の結果に基づき、今年度のPDCAサイクルの総仕上げとして、最終盤のCheck及びActionを、授業や補充学習、家庭学習の各場面で実施されていることと思います。本号では、秋チェック等の結果の傾向を踏まえて取り組むべき問題と、「ふりかえりプリント集」を活用して、良問を短時間で検索し準備する方法をお伝えします。

学習後に時間が経過した内容にも取り組ませましょう。

- ・秋の学力チェックでは、学習後に時間が経過した問題に課題が見られる傾向がありました。
- ・現在、当該年度の総まとめに取り組まれていると思いますが、年度内の内容に限られやすいため、必要に応じて過年度の学習内容にも意図的に取り組ませるなど、つまずきの解消を図ることが必要です。



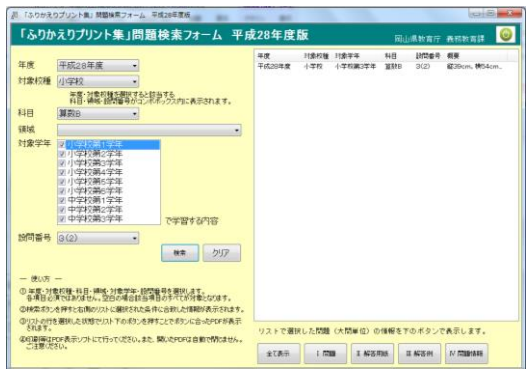
良問を短時間で準備しましょう。

全国調査や秋の学力チェックでつまずきが見られた問題について、【出題年度、問題番号】を一覧表で確認する。

「ふりかえりプリント集」の問題検索フォームから当該問題を検索し、【IV問題情報】を表示する。

問題情報で確認した【(参考)関連する問題】を、検索フォームで検索し、必要な情報を印刷する。

出題年度	問題番号	問題の概要	出題の趣旨	算数指導要領の領域	算数領域の目標	算数領域の目標	算数領域の目標	算数領域の目標	算数領域の目標	
1113	28	311	2人の学童が課題に取り組む。一方が解を導き出した後、もう一方がそれを確認する。	算数領域の目標	48	20	10	10	10	○
1123	28	312	異なる長さのテープを2枚用意し、その2枚のテープを等しく切って、1枚のテープを作る。	算数領域の目標	48	20	10	10	10	○
1133	28	313	4枚の異なる長さのテープを準備し、そのうちの2枚のテープを等しく切って、1枚のテープを作る。	算数領域の目標	48	40	10	10	10	○
2113	28	311	3つのテープについて、それぞれのテープを等しく切って、1枚のテープを作る。	算数領域の目標	32	20	10	10	10	○
2123	28	312	異なる長さのテープを2枚用意し、そのうちの2枚のテープを等しく切って、1枚のテープを作る。	算数領域の目標	32	40	10	10	10	○
2133	28	313	4枚の異なる長さのテープを準備し、そのうちの2枚のテープを等しく切って、1枚のテープを作る。	算数領域の目標	32	20	10	10	10	○



ふりかえりプリント集【問題情報】

設問(2)

題意
除法を用いて厚紙の幅にかくことができる正方形の数を求め、24個の正方形をかくことができる理由を、言葉や式を用いて記述できるかどうかをみる。

■学習指導要領における領域・内容
(第2学年) A 数と計算
(3) 乗法の意味について理解し、それを用いることができるようにする。
ア 乗法が用いられる場合について知る。
(第3学年) A 数と計算
(4) 除法の意味について理解し、それを用いることができるようにする。
ア 除法が用いられる場合について知る。また、余りについて知る。

(参考)
○関連する問題

問題番号	問題の概要	正答率	解説資料	報告書
1121 H30	長方形の幅に合わせた長さの正方形の数を求め、24個の正方形をかくことができる理由を、言葉や式を用いて記述できるかどうかをみる。	36.8%	F.46~F.54	F.200~F.203
1126 H30	異なる長さのテープを2枚用意し、そのうちの2枚のテープを等しく切って、1枚のテープを作る。	36.8%	F.57~F.62	F.15~F.16

(参照)平成21年度【小学校】授業アイデア集【P.9

※全国調査や秋の学力チェック以外の調査結果に基づく場合は、出題の趣旨に沿った問題の【IV問題情報】を検索ください。

春休みの児童生徒の生活が、次年度のよいスタートにつながる取組を推進しましょう。

本号では、つまずき解消に向けた年度末の振り返り方の一例を紹介しましたが、児童生徒が進級・進学して気持ちを新たによいスタートを切るためには、春休みの過ごし方が重要です。県内では、春休みに児童生徒に課題を課し、年度明けにテストを実施したり、部活動の前後に学習時間を取り入れたりする学校が増加傾向にあります。**児童生徒が春休み中も学習意欲を継続できるようにする**ためには、学習時間を含めた1日の過ごし方を計画させるとともに、学習面で困った時の支援体制を整えるなど、校内で組織的な取組を進めることが必要です。異動等もあり慌ただしい時期ですが、各校の実態に合わせた取組を推進いただきますようお願いいたします。