

つまずき解消の徹底と新年度に向けた取組について 2

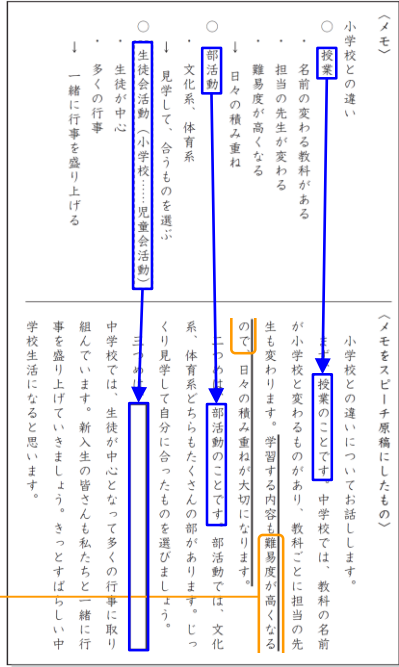
本年度も、残りわずかとなりました。本通信では、生徒のつまずき解消に当たり、過去の全国学力・学習状況調査から課題の大きい問題を紹介します。自校の生徒のつまずきを把握し、補充学習等により確実に課題を克服し、次年度への積み残しが無いよう努めましょう。

中学校国語

二 スピーチ原稿の下書きの一部にある「生徒会活動（小学校…児童会活動）」について、実際に話すときに、**条件**に当てはまる言葉を書きなさい。「」や「……」をはずすに書くこと **条件**

一 縦部（学習する内容も難易度が低くなるので、日々の積み重ねが大切になります。）とありますが、この表現は聞き手に分かりづらいので、聞いて分かりやすい表現に直したいと思ひます。次の（ ）に当てはまる言葉を書きなさい。

学習する内容も（ ）日々の積み重ねが大切になります。



4 生徒会長の山田さんは、新入生に対して歓迎の言葉を述べることになりました。次は、スピーチ原稿の下書きの一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

スピーチ原稿の下書きの一部

平成24年度 A4二

【課題】

実際に話す場面にふさわしい適切な表現を使うことに課題がある。



「○で囲む」「線を引く」「書き込む」

などの作業を通じて、情報を整理し、問題の構造を理解できるようにすることが大切です。

（学力向上担当者通信No.17より）

書き込む作業によって、情報の整理だけでなく、段落ごとの対応や関連性も分かりやすくなるね。



中学校数学

2 直樹さんは、2けたの自然数と、その数の十の位の数と一の位の数を入れかえた数の和がどんな数になるかを考えています。

直樹さんの予想

2けたの自然数と、その数の十の位の数と一の位の数を入れかえた数の和は、**11の倍数**になる。

(2) 直樹さんの予想が正しいことの説明を完成しなさい。

11の倍数であることを説明するには、**11と自然数の積**になることをいえばいいんだ。

説明

2けたの自然数の十の位の数を x 、一の位の数を y とすると、
 2けたの自然数は、 $10x + y$
 十の位の数と一の位の数を入れかえた数は、 $10y + x$ と表される。
 したがって、それらの和は、

$$\begin{aligned} (10x + y) + (10y + x) &= 10x + y + 10y + x \\ &= 11x + 11y \\ &= 11(x + y) \end{aligned}$$

$x + y$ は自然数だから、 $11(x + y)$ は11の倍数である。

根拠

結論

見通し

式の形が $11 \times$ 自然数 になればよい。

$x + y$ が自然数であることを説明しないとけないな。

$x + y$ が自然数になるのかな？

x も y も自然数だから、和も自然数になりそうだ。

平成20年度 B2(2)

【課題】

事柄が成り立つ理由を示された方針にもとづいて説明することに課題がある。



整数の性質などが成り立つ理由を説明するにあたり、次の2点が大切です。

- ①いくつかの具体的な例を調べることを通して、理由を説明するための**見通しをもつことができる**ようにすること
- ②事柄が成り立つことを説明するために、**結論とその根拠を、文字式や言葉を用いて記述**できるようにすること

（平成20年度全国学力・学習状況調査報告書より）

学習して時間が経ってるから、もう一度復習することが大切だね。

