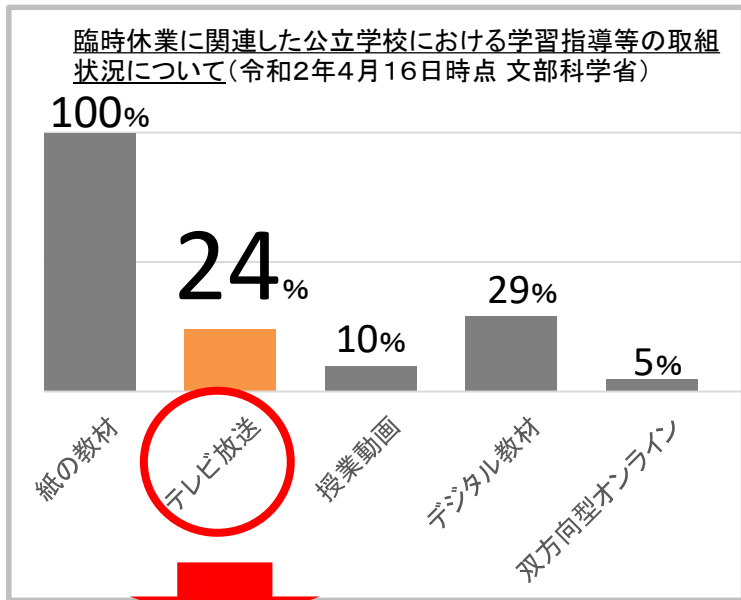


テレビ放送を使った家庭学習のススメ 其の壱

新型コロナウイルス感染症対策による臨時休業を行う場合の学習保障については、各校で様々な工夫が行われていると思いますが、文部科学省の調査においても「紙の教材」中心になってしまい、なかなか「授業動画」「デジタル教材」「オンライン教材」等を活用することが難しい状況にあることが分かります。



これは地域や家庭により、インターネット環境に差があるため、全ての児童生徒に活用を促すことが難しいことに起因していると考えられます。

そこで、まずはほぼ全ての家庭で視聴できるテレビを活用した家庭学習の取組から始めてはいかがでしょうか。

今後、県教委からテレビ放送を使った家庭学習の例を継続して提供しますので、各校の取組の参考にしてください。

なお、テレビ放送を視聴後に、自分の考えをワークシートに書く家庭学習は、授業5(ファイブ)の「自分で考え、表現する」活動に基づくものであることから、学校再開後の授業にもつなげることができます。

Eテレを使った家庭学習 LEVEL1

- ① 自主学习ノートを用意し、日付・番組名を書く。
- ② 題名から予想される内容を書く。
- ③ 番組を視聴する。
- ④ 番組の内容を自分なりにまとめる。
- ⑤ 視聴後の感想を書く。
- ⑥ ノートを見ながら、分かったことなどを誰かに話す。
- ⑦ 登校日等を利用して先生にノートを提出する。

※別添資料で、ノートやワークシートの例を紹介しているので、参考にしてください。

学校で一度、実際に番組を見せて、ノート等にまとめる経験をさせておくと、家庭での学習にスムーズにつなげることができます。



岡山県マスコット「ももち」



岡山県マスコット「うらっち」

LEVEL1での先生の役割は「番組を選ぶこと」です。例を下に示します。番組表(別添)や、NHKのサイトも参照してください。なお、NHKのサイトでは時間に関係なく番組を視聴することができます。

日時	教科等	学年	番組名	内容	
4/28	9:00-	生活	低学年	すたあと	学校の日
	9:15-	理科	3年	ふしぎエンドレス	タネのふしぎ
	9:25-	理科	4年		春の一日の変化
	9:35-	理科	5年		発芽させるには?
	9:45-	理科	6年		火が消えるのは?
4/29	11:55-	体育等	全学年	春のパプリカスペシャル	パプリカダンス解説
4/30	9:10-	総合	3~6年	しまった!	写真撮影(情報モラル)
	17:10-	国語	低学年	にほんごであそぼ	慣用句