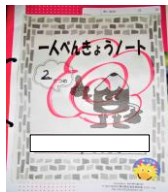


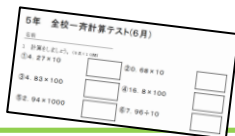


# 「あきたのそこちから」に学ぶ 家庭学習のC&Fに、学校全体で組織的に取り組む！

第3号では、「長期的な視点で、自ら学ぶ力を育てる！」というテーマで、大館市立城南小学校の「一人勉強ノート」の取組を紹介しました。本号では、『家庭学習のスタンダード増補版』に示されている**点検サイクル(Cycle)**と**意欲を引き出す評価(Feedback)**の視点で、家庭学習の取組をさらに詳しく紹介します。



## ①：全校一斉漢字・計算テスト



### 全校一斉テストスケジュール

教科	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
漢字(日)	12	11		28		13			29	
計算(日)	26	23		25		27			22	

全校一斉漢字・計算テストは、今年度、年間5回実施される予定です。テスト実施の2週間前に学年便りで出題範囲が示され、児童はそのテストに向けて、**計画的に「一人勉強ノート」に取り組めます。**テストは、80点以上が合格で、80点未満は再テストがあり、一回で、100点が取れたときは満点賞がもらえます。

全校一斉漢字・計算テスト						
月	漢字	シール	保護者印	計算	シール	保護者印
6	点			点		
	点			点		

全校一斉テスト  
記録用紙

小テストで学習の**定着状況を確認**し、定着が不十分な児童には、合格するまで再テストを行うことで、全ての児童の学力を保障し、達成感を味わわせるようにしています。テストは個人ファイルに綴じて、記録を残すようになっており、**自己評価をすることで次回への意欲**につなげることができます。

## ②：ノートへの教師のコメント

### 【低学年】

・どうしてこんなにじょうずなじになったのか **わけ**をおしえてくださいね。

### 【中学年】

・がんばったね。**算数だけにならないように**、漢字もがんばろう。

・途中の**計算を大事**にしていくと、力がつくよ。

・テストに向けて **かくにん**ができましたか。

### 【高学年】

・どの問題でも、その式の**根拠**となる**数直線**を大切にしていね。

・算数には**ポイント**を書きこみ、何が大切かをはっきりさせていくこと！

**自分なりにまとめる**ことで、力がつきますよ。

## ③：一人勉強ノート展

年間に2回、参観日に合わせて、**全ての**児童のノートを各教室の前に展示します。児童同士でお互いに見るだけでなく、保護者にも児童の**がんばり**を見てもらいます。



教師は、頑張りや努力を認め、**意欲を引き出すコメント**に加え、**問いかける言葉**で学習の**アドバイス**を書いています。教師のコメントにより、児童は自分の学習の進め方を振り返ることができます。また、学年が上がるにつれて、教科にかかわる大切なことも書かれています。

城南小学校では、家庭学習と結び付けて全校一斉テストに取り組ませることで、テストが定着確認だけで終わらずに、**計画的、継続的に学習する習慣を育てる**きっかけの一つになっています。また、**学校全体で組織的に取り組む**ことによって、取組がより効果的になっています。

このような取組は、岡山県における**Cycle & Feedback**に通じるものがあるのではないのでしょうか。県内においても各学校で共通理解が図られ、よい取組がたくさん行われていますが、年度当初に方針を決めて終わりではなく、**定期的に確認をして、話し合うことが大切です。**クラスや教科によってばらつきがないかを確認し、児童生徒の実態に応じて、指導や点検の方法を工夫するなど、効果的な家庭学習について話し合い、2学期からの指導に生かしましょう。