



中国 **全国学力・学習状況調査を踏まえた**

「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善

全国学力・学習状況調査は、調査の該当学年・教科だけでなく、**全学年・全教科等にわたり、学習指導の改善・充実を図るための参考とすることが**できます。今号では、中学校国語の問題における「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に生かすための研究例を示します。各学校及び個人の研究の参考にしてください。

(例) 中学校国語 大問1：スピーチをする（書道パフォーマンス）

解説資料
p.13

○出題の趣旨
自分の考えが相手に分かりやすく伝わるように工夫して話すことができるかどうかをみる。

〈問題の概要〉
卒業生から学ぶ会で、書道パフォーマンスについて、高校生に話をしてもらいました。あなたなら、お礼をどのように述べますか。

〈条件1〉
実際に話すように書くこと。
〈条件2〉
高校生が伝えたいことを取り上げて、自分がそれをどのように受けとめたのかが分かるように具体的に書くこと。

〈解答例〉
話を聞き、何度も練習をする大変さや、協力して作品を作り上げる楽しさを感じました。私も同様に仲間と一緒に部活動を頑張りたいと思います。

「解説資料 中学校国語」国立教育政策研究所

STEP① 出題の趣旨を確認する。

解説資料を読むと、「自分の考えを相手に分かりやすく伝わるように、工夫して話せるかどうか」を見取る問題です。「工夫して話す」とは、**事実と意見との関係に注意して話す**と書いてありますね。



STEP② 問題を解き、気づきをまとめる。

自分だったらどんなお礼の言葉を言うかが問われていますね。採点の基準はどうなっているのかな？

話し手の思いや伝えたい内容を踏まえて、自分がどう思ったかを書いていないと、条件を満たさないね。

今までは、フォーマットを用いて、お礼文を書かせたこともありました。今後は、相手に考えを伝えるときのポイントまで、深く理解させたいと思いました。

知識を丸暗記させることにとどまらず、その知識を活用できるようにするためにも、少しづつ、**発問を工夫**することで、**深い理解**を促したいです。

〈主体的な学びを促す工夫〉

- ・自分事として考えられる課題を設定している。
- ・学校生活と関連した内容となっている。
- ・自分だったらどう話すかを問うている。…

〈対話的な学びを促す工夫〉

- ・相手の思いを考えながら、話を聞くようにしている。
- ・聞いて理解した相手の思いを踏まえて、お礼のことばの内容を考え、伝えるようにしている。

〈深い学びを促す工夫〉

- ・事実と意見の関係に関する知識を活用する場面を設定している。
- ・一定の条件の中で、自分の考えをもたせるようにしている。

**今後の自分の授業にどう生かしますか？
具体的に書いてみましょう。**

STEP③ 今後の授業に生かす内容を考える。

授業中の**発問**を工夫して、**深い理解**を促しましょう。

国語 お礼文を書かせるだけにとどまらず・・・
なぜ、お礼文の中に「**事実と意見**」があったほうがいいのでしょうか。

相手が伝えたかったことを踏まえて自分の気持ちを書くことで、**感謝の気持ち**が、よりはっきりと伝わるからです。

数学 円周率をπと表現することを教えるときには・・・
円周率とは何でしょうか。自分のことばで説明してみましょう。

円周率とは、**円の直径の長さ**と**円周の長さ**の比のことです。どんな大きさの円でも、円周率は同じです。

社会 明治維新、廃藩置県、学制などの語句を習得させるだけでなく・・・
明治維新とは、どのような国づくりを目指した動きだったのでしょうか。

明治維新は諸外国から自分たち日本を守ることで、**できる十分な力のある国づくり**を目指した動きです。

体育 前転、開脚前転、後転ができるように支援や助言をすることにとどまらず・・・
前転、開脚前転、後転の共通する動きの**ポイント**は何でしょうか。さらに、それぞれの**技**に応じた**ポイント**や**コツ**をワークシートにまとめましょう。

共通する動きのポイントは、**体を順番にマットに付ける**ことです。また、どの動きも**回転力**が大切です。後転のコツは、**背中を丸める**ことです。