

# 知識・技能の習得と活用の調和的な育成に向けて

令和元年10月28日（月）美作市立英田小学校、美作市立英田中学校にて公開

12:10～	英田公民館	駐 車 場		
12:20～12:50	英田小学校	受 付		
12:50～13:35		授 業 公 開	2 年 算 数 6 年 算 数	
13:35～13:55		移 動		
13:55～14:45	英田中学校	授 業 公 開	1 年 国 語 2 年 英 語 3 年 理 科	
14:45～15:00		移 動		
15:00～16:45	英田公民館	全 体 会	実 践 報 告 講 演	

モデル校では、校内研究に加え、日常的に授業改善や児童生徒の成長について、職員同士が相談する場面が増えているよ。



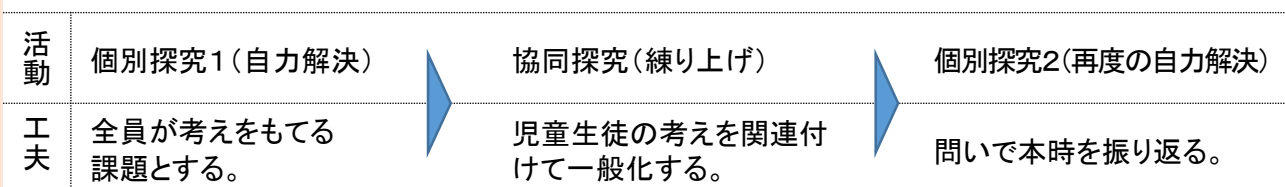
## 【協同的探究学習理論とは？】

多様な解法が考えられる問題に対して、既存の知識や生活経験を関連付けながら解決に迫り、その思考過程や判断理由を言葉や図等で説明しながら解決や探究を行います。身に付けた知識及び技能を活用することで、生きて働く「知識・技能」の習得や未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成を促すなど、新学習指導要領でねらう資質・能力の育成を促します。

授業の導入で、「全員が考えをもてる問題」にこだわることで、全員参加の授業を実現し、学力向上だけでなく、自己肯定感の育成や人間関係作りにも効果があります。

## 【どのように授業を進めるの？】

1 単位時間の流れは、下図のとおりで、問題解決型学習と共通点があります。



## 【勤務校でも活用できるの？】

モデル校が、東京大学大学院教育学研究科 藤村 宣之 教授の指導の下、これまで進めてきた研究成果について、指導案や授業アイデア例を配付します。各校における取組に役立ててください。

問い合わせ先 岡山県教育庁義務教育課 学力向上対策班  
 TEL : 086-226-7082 FAX : 086-224-3035  
 E-mail: gimu@pref.okayama.lg.jp (代表)