

『教頭有資格者研修会』『校長有資格者研修会』を終えて。
教育の未来をつくるスクールリーダーへ！

今年度
初めて
開催しました。

教頭有資格者研修会の主な内容（1月25日・28日 開催）

1 講話「教頭としての心構え」 岩崎政則 所長

○校長の補佐と校長への進言を ○管理職としての危機意識を ○できないことにもチャレンジを

2 説明「学校を取り巻く状況と教頭としての職務」 神田智弘 次長

○管理職や候補者の育成が急務 ○管理職登用の流れ ○教頭の職務を遂行するために必要な力は

3 服務研修「勤務時間や時間外勤務、休暇等について」 山下啓介 総括副参事

○勤務時間の捉え方 ○時間外勤務の取り扱い
○週休日・休日・休暇の捉え方と取り扱い

4 説明と演習「APの活用による学校力の向上」 山田泰久 学校経営アドバイザー

○APの目的等について ○自校のAPの推進体制や自己の役割、
課題についての振り返り ○仮想の達成目標をもとに、具体的取組
や取組指標、検証方法を考える。○学校力を向上させている学校の
特徴 ○任せ上手な管理職に ○マイプランの作成



1 講話「校長としての心構え」 岩崎政則 所長

- 校長に求める資質・能力
- 校長の覚悟・行動
- 校長になるまでにやっておくこと
- 校長になった時の心構え
- できないことにもチャレンジを

2 演習「思いを実現する学校づくり」 山田泰久 学校経営アドバイザー

- マイプランを書いてみよう。
- 学校力向上プランを考えよう。
- APの実効性を高めよう。

3 説明「管理職人事に関する現状」 神田智弘 次長

- 管理職や候補者の育成が急務
- OJTからOJDへ
- 管理職としての資質・能力向上研修を

全ての校長先生にお願いしたいこと！

◇教頭や管理職候補者に経営感覚や経営能力を育成しましょう。

例えば、①「マイプラン」を書かせる。

②校長の視点に立って考えさせる。

③自校の課題について改善プランを協議する。

◇AP作成・実施にあたって教頭等としっかり協議をしましょう。

例えば、①重点的取組や取組指標・検証方法について協議する。

②主任等を中心に検証・改善サイクルを回しましょう。

