



# 先進校視察の報告

## 外国語科におけるデジタル教科書の活用

©岡山県「ももっち」

今号では、令和3年度の秋からデジタル教科書の実証研究に取り組まれている茨城県つくば市の中学校の取組を紹介します。視察先の「輝翔学園つくば市立谷田部中学校」は、3つの小学校と連携型小中一貫教育を実施しています。



### 谷田部中の先生にインタビュー！

Q1. デジタル教科書を生徒が主体的に活用するために、谷田部中で大切にしていることは何ですか？

A1. 生徒は1か月ほど使い続けると、デジタルの利便性が実感でき、いろいろ工夫して活用するようになりました。そこまで**教師が待つことが大切**です。もちろん紙の教科書の方がよいという生徒もいます。**生徒自身がどちらを主に使用するかを選択できるようにすることを教員で共通理解**しています。



小松崎教諭  
(外国語科)

令和4年度岡山県学力・学習状況調査の結果を見ると、中学校2年生は、外国語科における「聞くこと」に課題があります。授業や家庭学習で、デジタル教科書を効果的に活用したいですね。



©岡山県「うらっち」

Q2. 外国語科におけるデジタル教科書の強みは、何ですか？

A2. 教員が「聞かせたい」と思う単語や英文を、すぐにネイティブ・スピーカーの発音で再生してくれるのがとてもありがたいです。音声データなら、**何度でも繰り返し聞けるし、ゆっくりにしたり速度を上げたり、それぞれの生徒が望むペースで聞くことができるのが効果的**です。

### 外国語科の授業を参観！

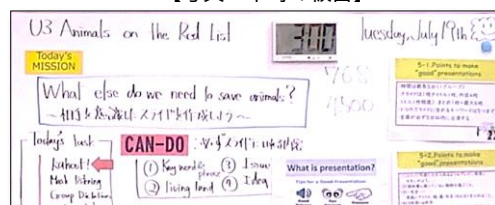
### 第9学年（中3）：単元名「Animals on the Red List」

【写真：本時の板書】

Today's MISSION

What else do we need to save animals?  
～相手を意識したスライドを作成しよう～

教師だけではなく、**生徒がさまざまなツールや機能などと組み合わせながら使用**していました！



#### 前時までの復習

- 絶滅危惧種についての知識をクイズの形式で確認する。

デジタル教科書で本文を確認しながら…

クイズのツール (Kahoot!※) の問題に挑戦！

※ Kahoot!とは、生徒の端末を使って早押しクイズが簡単にできるツールです。  
(<https://kahoot.com/schools-u/>) アプリをインストールしなくても使用できます。

#### 導入～展開

- 本文のリスニングを行う。

デジタル教科書のマスク(一部を隠す)機能を使って…

聞き取れた単語はマスクを外そう！

- スライド資料を作成する。

デジタル教科書の書き込み機能を使って…

参考にした文章を記録に残しておこう！

#### まとめ～振り返り

- 本時の自分の学びを友達と共有する。

文字や画像等を共有し、相互にコメントが書き込めるツール (Padlet※) を活用する！

友達が引用した教科書の本文を参考にしよう！

自分の考えに対して、コメントをくれるからやる気が出るな。

※ Padletとは、1つの画面にいろいろな人が文字や写真、動画等を貼り付けることができ、コメントを書き込めるツールです。( <https://ja.padlet.com/> ) アプリをインストールしなくても使用できます。

生徒が自分のペースで、英文を繰り返し聞いたり、発表用のスライドを作成する際に本文を引用したりしていた姿が印象的でした。また、デジタル教科書のよさは、さまざまなツールや機能等と組み合わせやすいということが、よく分かりました！

各校におけるデジタル教科書の効果的な活用の参考にしてください。

