

# 羅針盤

令和2年度 第9号（通算323号）  
令和2年11月10日（火）発行  
岡山県総合教育センター 企画部  
Tel (0866)56-9102 Fax (0866)56-9122

## 「教育の情報化ユニット研修」

～GIGAスクール構想推進のために～

現在、GIGAスクール構想を実現するため、教職員や児童生徒の一人一台端末の整備、教育クラウドの活用に向けた準備等が行われていますが、並行して、教職員がICT活用指導力を向上させることが必要不可欠です。そのため、県総合教育センターでは、支援策の一つとして、研修資料「教育の情報化ユニット研修」を作成し、順次公開しています。

現段階では、GIGA端末導入期編として、今後教員に必要と考えられるICT活用指導力の基礎的技能を31項目にまとめ、各項目に対応した研修資料をユニットとして作成しています。ユニットごとに研修テキストと解説動画を準備し、Webページに掲載しているので、いつでもアクセスでき、最新状態を閲覧することができます。

自主研修や校内研修、各教育委員会開催の研修等、様々な研修がありますが、「教育の情報化ユニット研修」がこれらの研修の橋渡しのような役割を果たすことができればと考えています。「他の研修の隙間を埋める」「補完をする」「きっかけを与える」といったイメージで作成しています。

本資料は様々な場面で、それぞれに合った使い方ができます。自己研鑽で用いる場合は、興味・関心に応じてユニットを選択し、動画の再生環境調整等により、自分に合ったペースで進めることができます。また、校内のGIGAスクール構想推進状況を踏まえて目標を設定し、印刷用資料等を用いて校内研修を実施することも可能です。県総合教育センターでも、先日、本研修資料とWindows端末を用いて所員向けの学習会を行い、教育クラウドの活用について学びました。

また、県総合教育センターの研修講座でも本資料を活用していく予定です。GIGAスクール構想対応の研修講座はもちろん、内容に応じて他の研修講座にも取り入れていくことを考えています。反転学習型の研修にeラーニングとして取り入れたり、集合研修における演習などで体験する機会を設けたりすることにより、研修講座全体の質が高まり、受講者の学びがより一層深まることを期待しています。

現段階では、すべてのユニットが完成していませんが、順次作成、公開し、GIGAスクール構想の情勢や学校提供の情報等を踏まえ、コンテンツを更新していく予定です。県総合教育センターは、今後も引き続き、「教育の情報化ユニット研修」と本資料を用いた研修講座の充実により、GIGAスクール構想の実現を支援していきたいと考えています。



(Chromebook編)



(iPad編)

「一人一台端末を活用した授業づくり研修」（高校教育課開催）において「教育の情報化ユニット研修」を用いた演習を行いました。

## 教育の情報化ユニット研修

[GIGA端末導入期編]

### ICT活用指導力向上のサポートをします！

GIGAスクール構想を実現するため、教職員や児童生徒の一人一台端末の整備、教育クラウドの活用に向けた準備等が行われていますが、並行して、教職員がICT活用指導力を向上させる必要があります。

岡山県総合教育センターでは、研修資料「教育の情報化ユニット研修」を作成し、順次公開しています。ぜひご活用ください。



#### ICT活用指導力の基礎31項目

各教員に必要な資質能力



#### ユニットとして学べる研修資料

コンパクトに設計

### 内容・構成

7つのカテゴリーと31項目のユニット

- 1 はじめに 1項目
- 2 ICT活用の基礎基本 4項目
- 3 教育クラウドの活用 11項目
- 4 遠隔研修 5項目
- 5 情報教育（情報活用能力の育成） 6項目
- 6 校務の情報化 3項目
- 7 まとめ 1項目

★ 現在一部を公開しています。  
順次、充実させていきます。

### アクセス方法

eラーニングシステム(e研修所おかやま) 内からアクセス

The screenshot shows the official website of Okayama Prefecture. In the top navigation bar, there is a link labeled "e研修所おかやま". This link is highlighted with a red rectangle.



URL: <https://www4.edu-ctr.pref.okayama.jp/>

The screenshot shows the "GIGA Unit Training" page. It features a large QR code at the top right. Below it, there is a banner for the "GIGA Unit Training Education Edition". The page also includes a small illustration of a person working on a laptop.

教育の情報化ニット研修< GIGA端末導入期編 >

【遠隔教育】

- | 【はじめに】                     | 教育の情報化の三本柱をもとに校内の取組を説明できる。   |
|----------------------------|--|
| □ ① 教育の情報化を考える（教育の情報化概論）   | unit 1 授業の中で実物投影機を活用できる。<br>unit 2 大きく映して説明しよう（実物投影機入門）<br>unit 3 授業の中でフラッシュ型教材を活用できる。<br>unit 4 一斉指導におけるICT活用（フラッシュ型教材入門）<br>unit 5 タブレット端末基礎基本（iPadの基本機能）<br>unit 6 授業の中で効果的なICT活用ができる。  |
| 【ICT活用の基礎基本】               | 【教育クラウドの活用】  |
| □ ② 授業の中で実物投影機を活用できる。      | □ ⑥ Chromebookの基本操作が分かる。<br>unit 6 Google for Educationの基礎基本（Chromebookの授業の中でJamboardが使える。）<br>unit 7 ホワイトボードで共同作業（Jamboardの基礎）<br>unit 8 教材作成でDocumentが使える。<br>unit 9 ワープロアプリで文書作成（Documentの基礎）<br>unit 10 教材作成でSpreadsheetが使える。<br>unit 11 表計算アプリでグラフの活用（Spreadsheetの基礎）<br>unit 12 プレゼンアプリで教材作成（Slideの基礎）<br>unit 13 Formsを使ったアンケートが作成できる。<br>unit 14 アンケートアプリで集計の効率化（Formsの基礎）<br>授業の中でClassroomを活用した教材配信ができる。 |
| □ ③ 授業の中でフラッシュ型教材を活用できる。   | □ ⑦ ホワイトボードで共同作業（Jamboardの基礎）<br>unit 15 授業でDocumentが使える。<br>授業の中でDocumentが使われる。   |
| □ ④ タブレット端末基礎基本（iPadの基本機能） | □ ⑧ 教材作成でDocumentが使える。<br>unit 9 表計算アプリでグラフの活用（Spreadsheetの基礎）<br>unit 10 教材作成でSpreadsheetが使える。<br>unit 11 ワープロアプリで文書作成（Documentの基礎）<br>unit 12 ホワイトボードで共同作業（Jamboardの基礎）<br>授業の中でClassroomを活用した教材配信ができる。  |
| □ ⑤ 授業の中で効果的なICT活用ができる。    | □ ⑨ ワープロアプリで文書作成（Documentの基礎）<br>unit 10 教材作成でSpreadsheetが使える。<br>授業でSpreadsheetが使われる。   |
| □ ⑥ 授業の中で実物投影機を活用できる。      | □ ⑩ ホワイトボードで共同作業（Jamboardの基礎）<br>unit 11 表計算アプリで集計の効率化（Formsの基礎）<br>授業の中でDocumentを活用した教材配信ができる。  |
| □ ⑦ 授業の中でフラッシュ型教材を活用できる。   | □ ⑪ ワープロアプリで文書作成（Documentの基礎）<br>unit 12 授業でDocumentが使える。<br>授業の中でDocumentが使われる。   |
| □ ⑧ タブレット端末基礎基本（iPadの基本機能） | □ ⑫ ホワイトボードで共同作業（Jamboardの基礎）<br>unit 13 授業でSpreadsheetが使える。<br>授業でSpreadsheetが使われる。   |
| □ ⑨ 授業の中で効果的なICT活用ができる。    | □ ⑬ ワープロアプリで文書作成（Documentの基礎）<br>unit 14 YouTubeを使った動画配信ができる。<br>授業でYouTubeが使われる。  |
| □ ⑩ 授業の中で実物投影機を活用できる。      | □ ⑭ 動画配信アプリの基礎基本（YouTube配信の基礎）<br>unit 15 G suiteのアカウントの作成とアプリ使用の設定ができる。   |
| □ ⑪ 授業の中でフラッシュ型教材を活用できる。   | □ ⑮ G Suite for Education 管理研修（アカウントの作成と運用）<br>授業でG Suiteが使われる。  |
| □ ⑫ タブレット端末基礎基本（iPadの基本機能） | □ ⑯ クラウド型のドリル教材を体験したことがある。   |
| □ ⑬ 授業の中で効果的なICT活用ができる。    | □ ⑰ Edtechの活用（クラウド型ドリル教材の体験）<br>授業でEdtechが使われる。  |

【はじめに】

- 1 教育の情報化の三本柱をもとに校内の取組を説明できる。
  - unit 1 教育の情報化を考える（教育の情報化概論）
  - 2 授業の中で実物投影機を活用できる。
  - unit 2 大きく映して説明しよう（実物投影機入門）
  - 3 授業の中でフラッシュ型教材を活用できる。
  - unit 3 一矢指導におけるICT活用（フラッシュ型教材入
  - タブレット端末の基本操作が分かる。
  - 4 タブレット端末基礎基本（iPadの基本機能）
  - 5 ICTの効果的な活用を考える（授業づくりと模擬

## 【教育クラウドの活用】

- 6 Chromebook の基本操作が分かる。

□7 授業の中で Jamboard が使える。

□8 教材作成で Document が使える。

□9 教材作成で Spreadsheet が使える。

□10 教材作成で Slide が使える。

□11 Forms を使ったアンケートが作成できる。

□12 授業の中で Classroom を活用した教材配信ができる。

□13 授業支援アプリの基礎 ( Classroom の基本操作、教材配信 )

□14 Youtube を使った動画配信ができる。

□15 G suite のアカウントの作成とアプリ使用の設定ができる。

□16 クラウド型のドリル教材を体験したことがある。

□17 Google for Education の基礎 ( Chromebook の基本機能、G ドライブ )

□18 授業の中で共同作業 ( Jamboard の基礎 )

□19 ワイドボードで共同作業 ( Document の基礎 )

□20 ワープロアプリで文書作成 ( Document の基礎 )

□21 表計算アプリでグラフの活用 ( Spreadsheet の基礎 )

□22 プレゼンアプリで教材作成 ( Slide の基礎 )

□23 口頭ノートの基礎 ( ロイロノートの基本機能 )

□24 児童生徒の思考スキルに焦点をあてた活動を構想できる。

□25 思考ツールの活用 ( 授業づくり )

□26 スマホ・ネットに関する児童生徒の実態を把握できる。

□27 コンピューター・ヨーナル・シンキングについて説明できる。

□28 教育活動の中で必要な著作権の考え方を理解している。

□29 学校内で必要な情報セキュリティの基本を理解している。

□30 情報セキュリティの基本について児童生徒に指導できる。

【まとめ】

□31 GIGAスクール構想の目指す児童生徒の学びを理解している。

【まこと】

- ### □31 GIGAスクール構想の目指す児童生徒の学びを理解している。