三部が記述が話に対応がのすずずめ

That's To the second of the se

みんなで、楽しく、繰り返し、 「わいわい、がやがや」話し合って 活用のコツを身に付けましょう!

実物投影機を活用した授業のための校内研修の進め方をまとめました。

平成24年2月 岡山県総合教育センター



実物投影機活用校内研修の進め方

STEP.1 ·

接続を体験する

STEP.2

焦点化のコツを 体験する

STEP.3

授業場面を話し合う

STEP.1 & 2の体験で コツが習得できたら, STEP.3 & 4を 繰り返し実施しよう!

2.1 & 20/450

実際に操作したり, 授業場面を取り上げて話 し合ったりすることが大 切です。

STEP.4

模擬授業で確認する



情報提示

ステージ上のものを 拡大提示する 研修で習得したい



焦点化

- 書き込んだり、指し示したりする
- 必要なもの以外を隠して映す
- アームを動かして映す

実物投影機活用のコツを学びたい人は,

実物投影機を活用する際のポイント

情報提示

情報提示の基本は大きく映すこと。 大きく映すことで情報を共有します。





焦点化

さらに「書き込む」「指し示す」「必要なもの以外を隠す」「アームを動かす」などにより「焦点化」します。



上の写真は、アームを動かして 手元がよく見えるようにしてい ます。

発話

「情報提示」と「焦点化」した際の 教員の発話(発問・説明・指示)が 重要です。



「実物投影機活用スキル」

発話

- ・前時の復習や本時の課題を提示する
- ・正しい方法や手順を説明する
- 学習内容を分かりやすく説明する
- 演示して分かりやすく指示する

情報提示



発話

「情報提示」「焦点化」 「発話」を組み合わせる ことがポイントです。

今スグここをOPENしましょう!

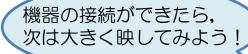
STEP.1 接続を体験する

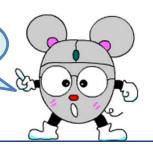


実物投影機とプロジェクタまたは大型ディスプレイの接続の仕方を体験します。一度体験すれば、簡単に教材を大きく映すことができるようになります。

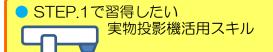








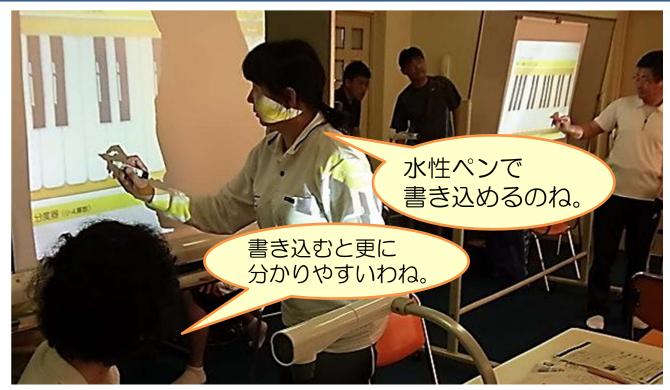
- 1 カメラの下に教材を置けば、大きく映して指導することができます。
- 2 授業で使っている教科書やノート、資料集、写真、分度器などの教具を大きく映すことができます。
- 3 手元を大きく映すことができるので、指示を徹底することができます。



情報提示

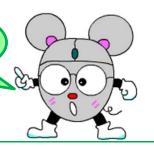
□ステージ上のものを拡大提示する

STEP.2 焦点化のコツを体験する

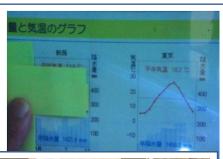


大きく映したものに、書き込んだり、指し示したりするなどして「焦点化」 することで、さらに分かりやすく指導することができます。

「焦点化」にはいろいろな コツがあります!



- 1 重要語句にアンダーラインを引いたり、丸で囲んだり します。大事なことは板書します。
- 2 指や指示棒で「ここ!」と指し示します。
- 3 不必要な部分を付箋紙で隠します。重要語句を付箋紙で隠して覚えさせることもできます。
- 4 アームを動かして、違う角度から映します。





STEP.2で習得したい実物投影機活用スキル

焦点化

- □ 書き込んだり、指し示したりする
- □ 必要なもの以外を隠して映す
- □ アームを動かして映す

STEP.3 授業場面を話し合う

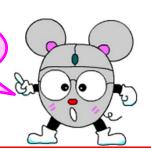


1単位時間の授業から授業場面を取り上げ、何を大きく映し、どのように焦点化し、その時どのように発問・説明・指示するかをグループで話し合います。





みんなでアイデアを 出し合いましょう!



- 1 グループで相談して、授業場面を決めます。
- 2 何を、どのような順番で、大きく映すかを話し合います。
- 3 実物投影機を操作し、大きく映しながら、どのように焦 点化するかを話し合います。
- 4 どのように発話(発問・説明・指示)して、児童生徒に 分かりやすく指導するかを話し合います。

STEP.3で習得したい 実物投影機活用スキル

発話

- □ 前時の復習や本時の課題を提示する
- □正しい方法や手順を説明する
- □ 学習内容を分かりやすく説明する
- □ 演示して分かりやすく指示する

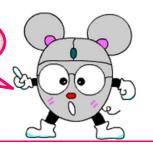


STEP.4 模擬授業で確認する



話し合ったことを、模擬授業で発表し、これまでに身に付けた実物投影機 活用スキルをお互いに確認します。

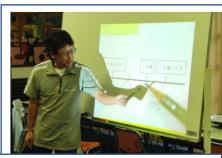
互いの模擬授業を見て 指導のコツを共有しよう



- 1 3~5分で、先生役と児童生徒役に分かれて、互いに発表し合います。
- 2 分かりやすい教え方のコツを共有します。



STEP.3と4を、繰り返し 実施すると効果的です。





STEP.4で習得したい 実物投影機活用スキル



これまでに習得してきた 実物投影機活用スキルを 確認します。

すぐに没立つ! 無料 「文内什に美女们のご紹介

実物投影機活用授業研修パッケージ(クラスルームソリューションプロジェクト)









平成22・23年度岡山県総合教育センター所員研究 (共同研究; ICT活用) 「実物投影機活用校内研修の評価に関する研究」

研究委員会

■ 指導助言者

堀田 龍也 玉川大学教職大学院教授

■ 研究協力委員

井上 徹 総社市立常盤小学校教諭

菱川 太一 和気町立和気小学校教諭(平成22年度)

現瀬戸内市立国府小学校教諭

楢村 信久 総社市立総社小学校教諭(平成22年度) 杉原 浩子 吉備中央町立吉備高原小学校教諭(平成23年度) 小松 靖 総社市立総社西小学校教諭(平成23年度)

三上 大祐 総社市立総社北小学校教諭(平成23年度)

■ 研究委員

山内 隆彦 岡山県総合教育センター情報教育部長 片山 淳一 岡山県総合教育センター情報教育部指導主事 井元 重文 岡山県総合教育センター情報教育部指導主事

平成24年2月発行 実物投影機活用校内研修のすすめ 【編集兼発行所】 岡山県総合教育センター

〒716-1241 岡山県加賀郡吉備中央町吉川7545-11 TEL;0866-56-9101 FAX;0866-56-9121

E-mail; kyouikuse@pref.okayama.lg.jp URL; http://www.edu-ctr.pref.okayama.jp/

