

アンケート(高学年用)



あなたはふだん、学校でどのように過ごしていますか。
 それぞれの質問について「できない」なら1に、「あまりできない」なら2に、「だいたいできる」なら3に、「できる」なら4に○をつけてください。
 友達と相談したり、まねをしたりしないであなたの考えで教えてください。

	質 問	1 できない	2 あまりできない	3 だいたいできる	4 できる
	(年 組 名前)				
1	自分の よいところを 言うことができる	1	2	3	4
2	今の自分を 振り返ることができる	1	2	3	4
3	「今日の気分は？」と聞かれたときに 自分の気持ちを答えることができる	1	2	3	4
4	自分の気持ちを 表情や態度で表現することができる	1	2	3	4
5	いやなことでも がまんして 取り組むことができる	1	2	3	4
6	自分の気持ちを コントロールすることができる	1	2	3	4
7	一年後 自分はどんなことができるようになっていくか そうぞうすることができる	1	2	3	4
8	将来の夢に向けて 具体的に今どんなことをがんばればよいか 考えることができる	1	2	3	4
9	相手の立場に立って 話を聞くことができる	1	2	3	4
10	友達の話を聞き終わった後に 自分が思ったことや感じたことを 相手に話すことができる	1	2	3	4
11	質問などして 友達の興味のあることや 趣味などについて知ることができる	1	2	3	4
12	友達の表情や様子を見て 友達の気持ちを 考えることができる	1	2	3	4
13	クラスで何かに取り組む時に 声をかけ合いながら 取り組むことができる	1	2	3	4
14	自分から 「一緒にやろう」といって 他のグループに 声をかけることができる	1	2	3	4
15	「ろう下は静かに歩く」など 学校やクラスの約束を 守ることができる	1	2	3	4
16	高学年として 委員会や当番活動など 自分の役割を理解し 責任を持ってやりとげることができる	1	2	3	4
17	困った時に 先生や友達に どうしてほしいかを伝えて 助けを求められることができる	1	2	3	4
18	勉強がわからない時 先生や友達に 質問することができる	1	2	3	4
19	約束(遊びの約束など)を ことわる時は 理由を言って ことわるることができる	1	2	3	4
20	いやなさそい(危険な遊びのさそいなど)は はっきりことわるることができる	1	2	3	4
21	いやなことを 言われた時に(された時に) 「いわないで」「しないで」と言うことができる	1	2	3	4
22	だれかが 友達を からかっている時 やめるようにいうことができる	1	2	3	4
23	友達が 困っている時に 「どうしたの?」「だいじょうぶ?」と 声をかけることができる	1	2	3	4
24	友達が 困っている時に 解決する方法を 一緒に考えることができる	1	2	3	4