|  |
| --- |
| **第○学年○組　外 国 語 科 学 習 指 導 案**  令和○年○月○日（○）第○校時　○○教室　　指導者　○○　○○ |

１　単元名

２　関係する内容のまとまり

３　第○学年における教科目標

４　第○学年における５領域別目標

５　単元の目標

６　単元の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ○  ○こと |  |  |  |
| ○  ○こと |  |  |  |

７　「○○こと」に焦点をおいた単元の指導と評価の計画（全○時間）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次 | 時 | ねらい・学習活動 | 知技 | 思判表 | 態度 | 評価規準及び評価方法 |
| 一 | １ |  |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |

８　指導上の立場

　○単元観

　○児童観

　○指導観

　○研究主題との関連

　○全国及び県学力・学習状況調査との関連

９　本時案（第○時）

(1）本時の目標

(2) 展　開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 教師の指導・支援 | 評価規準及び  評価方法 |
| １  ２  ３  ４  ５ | **めあて**  **まとめ** |  |

◎｢おおむね満足できる」状況（Ｂ）と判断する児童の姿の例