

別紙

温室効果ガス排出削減計画

氏名	(法人にあっては名称) 倉敷市教育委員会		住所	(法人にあっては主たる事業所の所在地) 〒 710 -8565 倉敷市西中新田640	
本票作成	部署名：教育委員会教育施設課				
主たる業種	分類コード	98	業種名：地方公務		
事業の概要	学校教育及びその他の教育、学習支援業 職員：4,200人				
県内の主な工場等	番号	工場等の名称		所在地	
	①	倉敷中央学校給食共同調理場		倉敷市鶴の浦1丁目1-2	
	②	ライフパーク倉敷		倉敷市福田町古新田940番地	
	③	市立美術館		倉敷市中央2丁目6番1号	
	④	西阿知小学校		倉敷市西阿知町西原1003	
	⑤	中央図書館		倉敷市中央2丁目6番1号	
⑥	東陽中学校		倉敷市高須賀315		
特定事業者の該当要件	<input checked="" type="checkbox"/> ①燃料等原油換算1,500kℓ以上 <input type="checkbox"/> ②バス・トラック100台、タクシー250台以上 <input type="checkbox"/> ③CO ₂ 換算3,000t以上 (●工場等の数 241 所 ●車両台数 (②該当の場合) 台)				

計画期間	令和 3 年度 ~ 令和 3 年度 (1 箇年度)								
削減目標	いずれかを選択	<input checked="" type="checkbox"/> 総排出量基準	目標削減率 1.0 %	目標区分	20%以上	20~15%	15~10%	10~5%	5%未満
		<input type="checkbox"/> 原単位基準							
温室効果ガス排出量	基準年度 (令和 2 年度)			目標年度 (令和 3 年度)					
	11,826 t CO ₂			11,708 t CO ₂					
基準年度の主な工場等の排出量	番号	工場等の名称		基準年度 (令和 2 年度) の排出量					
	①	倉敷中央学校給食共同調理場		1,271 t CO ₂					
	②	ライフパーク倉敷		536 t CO ₂					
	③	市立美術館		244 t CO ₂					
	④	西阿知小学校		200 t CO ₂					
	⑤	中央図書館		195 t CO ₂					
⑥	東陽中学校		190 t CO ₂						

※ 「計画期間」欄には、5箇年度以内で特定事業者が定める期間を記入する。

(原単位基準の削減目標を選択した場合に記入)	温室効果ガスの排出量と密接な関係をもつ値の内容	原単位当たり排出量	
		基準年度	目標年度
		CO ₂ / ()	CO ₂ / ()

(該当事業者のみ記入)

ベンチマーク	対象事業の名称	ベンチマーク指標	関連数値 (令和 2 年度)	達成率 (%)
指標の状況				

【目標削減率設定の基本的な考え方】

本事業者は省エネ法に基づき、特定事業者として「年平均1%以上のエネルギー消費原単位の低減」を実施するため、省エネ・温暖化対策を推進している。エネルギー使用量のうち、7割が電気によるものとなっている。そこで、電気使用量を削減することにより、「年平均1%以上のエネルギー消費原単位の低減」を実施できたと想定して目標値を設定した。

【目標削減率達成のための推進体制】

- ・エネルギー起源CO2排出量の削減は、「教育委員会省エネルギー推進会議」を年に2～3回実施し、エネルギー管理規定に基づき、特定事業者としてエネルギー管理体制の強化を継続的に推進する。

【排出量削減のためのこれまでの主な取組】

工場等の名称	取組内容
(令和2年度実施分) 南中学校 福田中学校 連島南中学校 中庄小学校	(令和2年度実施分) ・屋内運動場の照明設備の高効率化：CO2削減量 約45 t/年 ・屋内運動場の照明設備の高効率化：CO2削減量 約 8 t/年 ・屋内運動場の照明設備の高効率化：CO2削減量 約16 t/年 ・屋内運動場の照明設備の高効率化：CO2削減量 約 8 t/年
小学校、中学校	・職員室の照明器具の高効率化（LED照明器具への更新） ・照明器具の高効率化（LED照明器具への更新）

【計画期間中に目標削減率を達成するために実施する措置】

工場等の名称	措置内容
小学校、中学校、高等学校	・屋内運動場の照明設備の高効率化(LED照明への更新) : 4校/年程度で実施、CO2削減見込量 約77 t/年 ・高効率変圧器（キュービクル）への転換の検討

【森林保全等吸収源対策への取組計画】

県内での取組	無	
その他	無	

【再生可能エネルギーの導入計画】

県内での取組	無	
その他	無	

【その他特記事項】

--