

「非認知能力の育成」に向けた実践事例の紹介

当センターでは、非認知能力の育成について先進的な取組を進めている学校を取材して、参考動画を作成したり、実践事例としてまとめたりしてきました。今回は、取材した学校のうち、3校の実践事例の概要を紹介します。

「非認知能力」について

最近、様々な場面で聞く機会が増えてきた「**非認知能力**」とは、どのような力ですか？

非認知能力について一言で言えば「**点数(数値)化困難な力**」のことです。具体的には、意欲や楽観性、忍耐力、自制心、自信、思いやり、コミュニケーション力・・・など、これからの時代に欠かせない力として注目されています。岡山県では、「**夢育**」を通して「自分を高める力」等の育成を目指しています。

育てたい非認知能力



自分と向き合う力 自分を高める力 他者とつながる力 地域とつながる力

先進的な取組の実践事例

令和3年度に取材: 里庄中学校
 令和4年度に取材: 勝間田小学校
 岡山東商業高等学校

学校名

取組のポイント①

取組のポイント②

事例



勝央町立
勝間田小学校

「学校の安定化に向けた校内研修の充実」
 → **夢育アドバイザー**を活用し、繰り返し校内研修を行う

「**アイデアーナツ**を活用した行動指標づくり」
 → 学校目標をチャックダウンすることで行動指標を作成

児童の「**感情の動き**」を意識した授業改善
 → 「ギミックブラッシュアップシート」に感情の動きを視覚的に表現する欄を設ける
※当センターHPに資料を参考として掲載しています



里庄町立
里庄中学校

「町の教育目標を踏まえた学校の目標設定」
 → **幼小中すべてで非認知能力の育成**に取り組む

「非認知能力育成の視点」
 → 「**3シヨンプログラム**~「里庄」の力」
 ・プレゼンテーション
 ・ディスカッション
 ・リフレクション

3シヨンプログラムにおいて、発達段階に応じて、**3年間を見通して計画**
 → 毎日のルーティンとして意識的に取り組む



岡山県立
岡山東商業高等学校

「商業高校として**社会で活躍する人材を育成**」
 → 学校のミッション達成の土台として**非認知能力を育成**

「非認知能力育成の視点」
 → 「**スケジュール手帳**」の活用による「**自己管理能力**」の育成

探究型の授業を通じた非認知能力の育成
 → 「**東商デパート**」で粘り強く自らの力で問題を解決する、大人から**認められる経験**を積む

詳しくは、紙面右下のQRコードから参考動画や学校取材のまとめへアクセスできますので、ぜひご活用ください。

おいせ
教育時報
Educational Bulletin

令和4年度12月号の「教育時報」では、「非認知能力」が特集されております。その特集の中に、当センターの研究と実施した研修について寄稿しております。併せてご覧ください。



非認知能力の育成についての参考動画



学校取材のまとめ



「非認知能力の育成」関係資料・動画の紹介はこちら