



N1グランプリ・J1グランプリの取組

淳城西小学校では、児童の授業ノートと自主学習ノートを掲示し、児童の学習意欲を高めています。今号では、その取組について紹介します。

ノート展の取組

参考になる児童のノートを紹介する取組として、授業ノートと自主学習ノートの展示を学期に1回程度行っています。それぞれ「N1グランプリ」「J1グランプリ」と名前がついています。

子どもたちは自分のノートが「N1グランプリ」「J1グランプリ」に選ばれることを楽しみに、毎日の授業のノートづくりや自主学習を頑張っています。展示された友だちのノートを見て、ノートづくりの参考にしている子どももいます。

ノートに書かれた先生方のコメントを読むと、私自身も指導の参考になることがたくさんあり、自分の指導を振り返る機会にもなっています。



淳城西小学校4年生作
「いつも元気の遠藤先生」

N1 (ノート) グランプリ

2年生

①40のたんの九九をひくは どうしたらいいか？

4×1=4
4×2=8
4×3=12
4×4=16
4×5=20

②4のたんの九九をひくは どうしたらいいか？

4×6=24
4×7=28
4×8=32
4×9=36

前の九九とくらべてるんだ！レベルが高いです！ピタリ！

2年生

①4のたんの九九をひくは どうしたらいいか？

自分で九九表をつくる時間もあるよ！

1 2 3 4 5 6 7 8 9
2 4 6 8 10 12 14 16
3 6 9 12 15 18 21 24
4 8 12 16 20 24 28 32
5 10 15 20 25 30 35 40
6 12 18 24 30 36 42 48
7 14 21 28 35 42 49 56
8 16 24 32 40 48 56 64
9 18 27 36 45 54 63 72

自分の考えをたよりがあるところから書いてほしい。

3年生

①1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

②1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

③1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

④1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑤1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑥1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑦1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑧1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑨1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑩1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑪1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑫1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑬1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑭1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑮1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑯1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑰1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑱1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑲1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

⑳1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉑1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉒1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉓1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉔1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉕1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉖1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉗1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉘1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉙1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉚1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉛1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉜1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉝1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉞1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㉟1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊱1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊲1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊳1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊴1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊵1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊶1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊷1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊸1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊹1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊺1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊻1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊼1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊽1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊾1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

㊿1を10等分したら1つ分の大きさはいくら？

J1 (自主学習) グランプリ

2年生

① 自主学習の力が広がった賞

② 自主学習の力が広がった賞

③ 自主学習の力が広がった賞

④ 自主学習の力が広がった賞

⑤ 自主学習の力が広がった賞

⑥ 自主学習の力が広がった賞

⑦ 自主学習の力が広がった賞

⑧ 自主学習の力が広がった賞

⑨ 自主学習の力が広がった賞

⑩ 自主学習の力が広がった賞

⑪ 自主学習の力が広がった賞

⑫ 自主学習の力が広がった賞

⑬ 自主学習の力が広がった賞

⑭ 自主学習の力が広がった賞

⑮ 自主学習の力が広がった賞

⑯ 自主学習の力が広がった賞

⑰ 自主学習の力が広がった賞

⑱ 自主学習の力が広がった賞

⑲ 自主学習の力が広がった賞

⑳ 自主学習の力が広がった賞

㉑ 自主学習の力が広がった賞

㉒ 自主学習の力が広がった賞

㉓ 自主学習の力が広がった賞

㉔ 自主学習の力が広がった賞

㉕ 自主学習の力が広がった賞

㉖ 自主学習の力が広がった賞

㉗ 自主学習の力が広がった賞

㉘ 自主学習の力が広がった賞

㉙ 自主学習の力が広がった賞

㉚ 自主学習の力が広がった賞

㉛ 自主学習の力が広がった賞

㉜ 自主学習の力が広がった賞

㉝ 自主学習の力が広がった賞

㉞ 自主学習の力が広がった賞

㉟ 自主学習の力が広がった賞

㊱ 自主学習の力が広がった賞

㊲ 自主学習の力が広がった賞

㊳ 自主学習の力が広がった賞

㊴ 自主学習の力が広がった賞

㊵ 自主学習の力が広がった賞

㊶ 自主学習の力が広がった賞

㊷ 自主学習の力が広がった賞

㊸ 自主学習の力が広がった賞

㊹ 自主学習の力が広がった賞

㊺ 自主学習の力が広がった賞

㊻ 自主学習の力が広がった賞

㊼ 自主学習の力が広がった賞

㊽ 自主学習の力が広がった賞

㊾ 自主学習の力が広がった賞

㊿ 自主学習の力が広がった賞

6年生

① 歴史の世界へ行ってみたい賞

② 歴史の世界へ行ってみたい賞

③ 歴史の世界へ行ってみたい賞

④ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑤ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑥ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑦ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑧ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑨ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑩ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑪ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑫ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑬ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑭ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑮ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑯ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑰ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑱ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑲ 歴史の世界へ行ってみたい賞

⑳ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉑ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉒ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉓ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉔ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉕ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉖ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉗ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉘ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉙ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉚ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉛ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉜ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉝ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉞ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㉟ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊱ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊲ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊳ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊴ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊵ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊶ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊷ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊸ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊹ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊺ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊻ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊼ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊽ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊾ 歴史の世界へ行ってみたい賞

㊿ 歴史の世界へ行ってみたい賞

教師が赤字で、これらのノートの良いポイントを示しています。自分や友達の考えを自分の言葉でまとめているノートや、既習事項とつなげて考えを書いているノートなどが多くありました。淳城西小の先生方は、児童自身の「考えの足跡」をノートに残す指導を大切にしています。

～難波指導教諭のつぶやき～

子どもたちは、廊下に展示されているノートをよく見えています。先生がどんなコメントを書いているか。どんな賞をもらったのか。「このノートの良さはどこか？」を見付けているように思います。また、ノートを選ぶ時期になると、職員室でも、「どんなノートが良いのか?」「どんな視点でノートを選んだのか?」など、ノートづくりが話題になります。職員室での会話が、ノート指導についての共通理解を図る機会になっています。

「賞」に名前をつけて掲示することで、短い言葉でこの自主学習ノートの良さを伝えています。ノートを見た児童から、「私も〇〇について調べてみよう」という声が聞こえてきました。