

Ⅱ 乳幼児をもつ保護者を対象にしたプログラム

Ⅱ-6 お父さんがイクメンに変身する魔法の言葉

対象：乳幼児を子育て中の母親3～20人程度
時間：90分程度

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○ 父親を子育てに巻き込む。 ○ 父親が子育てに積極的に関わるようになるポイントを考える。 		
実施のポイント (評価など)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子育てを母親一人で背負い込まず、父親の役割を理解し、一緒に子育てをしていこうという思いをもつことができる。 ○ 父親を子育てに巻き込むポイントを学ぶことができる。 		
事前準備	<ul style="list-style-type: none"> ○ マジック ○ 付せん紙 ○ 名札づくり (来た順に氏名と今日呼んでほしい名前を書く。) ※ファシリテーターはできれば男性の方が望ましい。 ○ 名札セット ○ 資料 ○ 筆記用具 ○ 模造紙 		
時間	学習活動	学習活動のねらいとポイント	準備物
導入 15分	ワークの趣旨説明 ○アイスブレイク ・自己紹介 ・グループづくり	<ul style="list-style-type: none"> ・和やかな雰囲気づくりをする。 ・自己紹介では、氏名と今日呼んでほしい名前、お子さんの年齢(月齢)、お父さんの名前とニックネーム、お父さんのいいところについて話してもらい、リラックスできるようにする。 ・3～4人のグループをつくる。 	名札 マジック
展開 20分	ワーク1 ・お父さんに求めていることをワークシートに記入し、ベスト3を選ぶ。 ・グループの中で互いにベスト3を発表し、話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> ◎ランキングを通して、子育て中の悩みを共有したり、父親の良さに気付いたりすることをねらいとする。 ・2分間でできるだけたくさん書き出す。その中で「お父さんにやって欲しいベスト3」を選ぶ。 ・「何もない」という参加者は、感謝していることを書き出す。 ・グループの中で自分のベスト3を発表し、「お父さんに求めていることベスト3」について話し合う。 	
15分	資料紹介 ・父親の育児分担データ ・父母の子どもとの接し方 ・父親が子育てするメリット	<ul style="list-style-type: none"> ◎資料を見ながら、父親の役割を理解し、一緒に子育てをしていこうという思いをもつことをねらいとする。 ・父親が子育てに関するメリット等を伝え、母親一人で無理していないか、自分の子育てを振り返ってもらおうようにする。 	資料1 資料2 資料3
30分	ワーク2 ・父親がやる気になる言葉を付せん紙に書き出す。 ・グループの中で発表し、話し合う。 ・他のグループの発表を聞き、父親が子育てに積極的にかかわるポイントについて考える。	<ul style="list-style-type: none"> ◎父親が子育てに積極的にかかわるようになるポイントについて考えることをねらいとする。 ・資料も参考に父親が喜ぶ言葉・やる気になる言葉を出し合う。 ・付せん紙に一つずつ思いつくだけ書き出す。 ・どんなときにその言葉を使うか話題にしながら模造紙に貼り、似ている言葉ごとグループに分ける。 ・父親を子育てに巻き込むきっかけのヒントやアイデアを出し合う。 	付せん紙 模造紙
まとめ 10分	ふりかえり ・今日の感想を記入する。 ・発表し合い、共有する。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習をふりかえり、みんなで考えた魔法の言葉を、できるところからぜひ使ってほしいことを伝える。 	