

ワーク1

- お子さんとの日頃の関わり方をふりかえりましょう。（近いものに○をしましょう。）

チェック項目	できている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
「おはよう」「行ってきます」「ありがとう」など、あいさつを親子で交わす。				
その日あったことを親子で話す。				
片付けができた時にほめる。				
読み聞かせをしたり一緒に読書をしたりする。				
進んで着替えができた時にほめる。				
食事中に会話をする。				
時間がある時に、いっしょに遊ぶ。				

- 感想を交流しましょう。

ワーク2

- 実生活に生かせるよう、役割演技を行い、感想を共有しましょう。

【エピソード①】 わが子が服を汚して帰ってきた時

パターン①

家族が帰ってくるまでに夕食の用意をしようと急いで準備をしている時に、子どもが服を汚して帰ってきました。

子ども 「母さん（父さん）、服が汚れちゃった。」
 自分 「もう～！まだ新しいのに～！余計な仕事を増やして。」
 子ども 「だって、Aくんのくつがみぞに落ちたんだもん。」
 自分 「

パターン②

話を聞いてくれる

家族が帰ってくるまでに夕食の用意をしようと急いで準備をしている時に、子どもが服を汚して帰ってきました。

子ども 「母さん（父さん）、服が汚れちゃった。」
 自分 「どうして汚れたん？」
 子ども 「Aくんのくつがみぞに落ちたんだよ。」
 自分 「

【エピソード②】 園から帰ってきて、元気がない時

園から帰ってきた子どもの様子を見ると、元気がありません。

自分 「どうしたん？元気がないが？」

子ども 「なかよしのBちゃんとおにごっこしてて、けんかしたんだ。」

自分 「()」



【エピソード③】 夕食の準備中に、園であったことを話している時

あなたはいつもより遅く帰宅し、あわてて夕食を準備しています。ここ数日一生懸命練習していたなわとびができるようになったことを、子どもがうれしそうに話しかけてきます。

子ども 「ねえ、母さん（父さん）。今日ね、前とびが5回跳べたんだよ！」

自分 「()」



ふりかえり

- 今日の学習をふりかえって、お子さんとの関わりについて考えたことを交流しましょう。