

III-6

子どもの家庭学習について楽しく話し合おう！ ～探そう魔法の言葉・技～

ワーク1

- あなたの子どもの家庭学習の様子（時間、やり方など）について思い出してください。昨日の子どもの家庭学習の内容や時間について書いてください。

（昨日の子どもの家庭学習の内容や時間について書いてください。）

- 子どもの家庭学習の様子（時間、やり方など）をグループで気軽に出し合しましょう。

ワーク2

- 資料1の絵を見て、「今のあなたの声かけやかかわり方」を青付せん紙に書いてください。

（青付せん紙）

- 青付せん紙に書いた「今のあなたの声かけやかかわり方」をグループで気軽に出し合しましょう。

- 資料1の絵を見て、あなたが子どもだったらやる気の出る「理想の親の声かけやかかわり方」を考え、赤付せん紙に書いてください。

（赤付せん紙）

- 赤付せん紙に書いた、あなたが子どもだったらやる気の出る「理想の親の声かけやかかわり方」をグループで気軽に出し合しましょう。

ワーク3

- 他の班の「子どもがやる気をだす理想の声かけやかかわり方」を見て回り、よいと思うものに「いいね」マークを付けましょう。

ワーク4

- 親役、子ども役、ナレーターに分かれて、ワーク2で出た「今の声かけやかかわり方（子どもがやる気をなくすものを選んで）」と「理想の声かけやかかわり方」を体験してみて子どもの立場で感じたこと（やる気）について話し合ってみましょう。

<ワーク3・台本>

【青付せん紙編】

<ナレーター役>

「〇〇さんは、勉強をしないといけないと思ながらもつついゲームをしていました。
そこへ（お母さんorお父さん）がやってきて」

<親役>

「(青付せん紙の言葉)」

<ナレーター役>

「と、声かけをしました。〇〇さんにその時の気持ちをインタビューしてみます。」

<〇〇さん>

「そのときの気持ち（学習に対するやる気）」

【赤付せん紙編】

<ナレーター役>

「〇〇さんは、勉強をしないといけないと思ながらもつついゲームをしていました。
そこへ（お母さんorお父さん）がやってきて」

<親役>

「(赤付せん紙の言葉)」

<ナレーター役>

「と、声かけをしました。〇〇さんにその時の気持ちをインタビューしてみます。」

<〇〇さん>

「そのときの気持ち（学習に対するやる気）」

ふりかえり

- 今日の話し合いで参考になったことや感想を話し合いましょう。