

【エピソード】

- ① 小学校2年の夏、公民館のキャンプに参加した時のことです。ウォークラリー中に気持ちが悪くなってしまいました。困っている姿を見た同じチームの中学生のお兄さんが、ぼくを背負って帰ってくれました。その時「こんなお兄さんになりたいな」と思ったことを今でも覚えています。
- ② 野球のスポーツ少年団に入っていました。その監督は、しつけをとて徹底する方で、ヘルメットのごひもをきちんとしていなかったり、気持ちのよいあいさつをしなかったりすると必ず注意をしてくれました。そのおかげで「すべきことはやらないといけないんだな」という考えをもつようになりました。
- ③ 近所のおばあちゃんの家にお茶を習いに行っていました。作法のこと以外にも昔の話もいっぱいしてくれました。そして、学校のうれしかったことや困っていることも聞いてくれたので、心がすっきりする大切な場だったように思います。

ワーク1

- あなたは子どもの頃、学校・家庭以外の場でどんなことをやっていたか。また、どんなよかったことがありましたか。

ワーク2

- では、今の子どもたちの周りの環境を考えてみましょう。皆さんの周り（地域）にはどんな場があるでしょうか。

ワーク3

- ワーク2で出し合った「場」を「子どもの学びにつながる度」と「親がハードルを感じる度」の2つの観点で5段階評価をしてみましょう。



(個人用)

	場	子どもの学びになる 1 少ない⇔5 多い	私がハードルを感じる 1 感じない⇔5 非常に感じる
1		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
2		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
3		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

(グループ用)

	場	子どもの学びになる 1 少ない⇔5 多い	私がハードルを感じる 1 感じない⇔5 非常に感じる
1		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
2		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
3		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
		1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

III