

夢育の取組について

1 夢・夢育の考え方

(1) 夢：今はできないけれど、実現したいこと。

- 人生の目標となる大きな夢だけでなく、「今すぐやってみよう」と思い挑戦する身近な目標も、「夢」と位置付ける。

(2) 夢育：「夢」を育み、その実現に挑戦することで、「自分を高める力」を育む教育。

- 子どもたちが多様な経験や多くの人々との出会いの中で、自分からやってみたいと思える「夢」を見つけることを支援する。
- 「夢」の実現に向けて挑戦する経験を繰り返すことで、意欲や自信などの「自分を高める力」が育まれ、学びに主体的・積極的に取り組むようになることから、やがて「自分はどう生きたいのか」という自分の人生について考える取組にまでつなげる。
- 学校・家庭・地域が連携して推進する。



2 関連事業

事業名	(千円) R4事業費
みんなでチャレンジランキング (P16)	353
【新】「君に届け！」夢への架け橋事業 (P23)	5,951
【新】おかやま夢発信・交流事業 (P23)	946
【新】岡山型課題解決型学習 (PBL) ガイドブック作成事業 (P23)	1,901
ワールド・ワイド・ラーニング(WWL) コンソーシアム構築支援事業 (P23)	9,989
【新】グローバル・リーダー育成拠点構築事業 (P23)	1,400
高校生留学支援事業 (P23)	17,782
【新】オンライン国際交流コーディネーター配置事業 (P23)	1,300
サイエンスチャレンジ (P24)	2,000
「科学オリンピックへの道」 (P24)	543
スーパーサイエンスハイスクール事業 (P24)	5,666
プログラミングコンテストへの道 (P24)	1,900
高校生探究フォーラム (P24)	3,577
プロに学べ！作業学習ブラッシュアップ事業 (P25)	1,283

事業名	(千円) R4事業費
特別支援学校・特別支援学級キャリア教育フェア (P25)	2,778
特別支援学校技能検定 (P13・25)	946
【新】「運動部活動方針」実践推進事業 (P29)	3,130
体力アップ・マイベストチャレンジ！ (P29)	455
いきいき岡山っ子☆運動習慣カード (P29)	700
体育授業スペシャルサポーター派遣事業 (P29)	2,619
地域部活動推進事業 (P29)	7,700
おかやま子ども応援事業 (地域学校協働活動の推進、ひとつづくり・まちづくりフォーラムの開催等) (P31)	46,794
就学前の非認知能力育成支援事業 (P31)	1,164
おかやまどろんどろん読書推進事業 (P31)	2,936
【新】小・中学生の学びのコンテンツサイト「おかやま まなびとサーチ」充実事業 (P31)	2,374
学校における文化活動支援 (P32)	7,240
岡山県生涯学習大学事業 (「きつず☆ユニバ」の開設) (P32)	3,408
【新】高校と地域で創る未来の学びプロジェクト (P36)	14,694

※()は令和4年度当初予算要求額一覧表のページ番号

合計：151,529千円

【参考】発達段階別の整理

就学前	小学校	中学校	高等学校
就学前の 非認知能力 育成支援	夢育アドバイザーの派遣		
	岡山型課題解決型学習(PBL)ガイドブック作成事業		高校生探究フォーラム
	「君に届け！」夢への架け橋事業		高校と地域で創る 未来の学びプロジェクト
	おかやま夢発信・交流事業 ・ おかやま学びたい賞・フォーラム ・ 「遠くとTALK」チャレンジ		ワールド・ワイド・ラーニング コンソーシアム構築支援事業
	体力アップ・マイベストチャレンジ！		グローバル・リーダー 育成拠点構築事業
	みんなでチャレンジランキング		高校生留学支援事業
	いきいき岡山っ子 ☆運動習慣カード		オンライン国際交流 コーディネーター配置事業
	体育授業スペシャル サポーター派遣事業		スーパーサイエンスハイスクール事業
	おかやま まなびとサーチ		サイエンスチャレンジ
	きっず☆ユニバ		科学オリンピックへの道
			プログラミングコンテストへの道
			「運動部活動方針」実践推進事業
			プロに学べ！作業学習ブラッシュアップ事業【特別支援学校】
			特別支援学校・特別支援学級キャリア教育フェア
			特別支援学校技能検定
コミュニティ・スクールの導入			
	おかやまどろんどろん読書推進事業（おもしろ読書辞典、電子図書館「おもしろe読書辞典」等）		
	学校における文化活動支援		
ひとつくり・まちづくりフォーラム			
おかやま子ども応援事業（地域学校協働活動の推進）			
子ども応援人材バンク			
	地域部活動推進事業		

学校教育

社会教育

就学前の非認知能力育成プログラム



これからの予測困難な時代に子どもたちが生き抜くためには、知識や記憶力などの「認知能力」を重視する教育だけでなく、やる気・意欲、我慢強さ、協調性などの『非認知能力』を高めることが重要であると考へ、『非認知能力』の育成に重要な就学前の子を持つ保護者向けに、子ども『非認知能力』の見取り方に係る研修を実施するとともにその指導者の養成を行う。

保護者向け研修

1回目

- ・非認知能力とはどんな力？
- ・『非認知能力レンズ』を持つとう
- ★ホームワーク

2回目

- ・やる気を引き出す『仕掛け』とは？
- ★ホームワーク

3回目

- ・日常生活で活用しよう

指導者養成研修

1回目

- ・プログラム体験

2回目

- ・プログラムのポイントをつかむ

3回目

- ・プログラムの実施

指導者フォローアップ研修

育てたい非認知能力

夢育

岡山県の教育では、「夢」を持って、その表現に挑戦することで、「意欲」や「自信」などの『自分を高める力』を養う『夢育』に取り組んでいます。

自分を高める力
自分と向き合う力
他者とつながる力
地域とつながる力

子どもの読書活動の推進～おかやまどんどん読書推進事業～

コロナ禍で子どもたちの在宅時間が増加
1人1台端末の導入
コロナ禍での多様な読書機会の確保

第4次県子どもの読書活動推進計画（計画期間 R1～5）
読書を通じて、子どもの1人1人もの見方・感じ方・考え方を豊かにし、
知識や情報を収集し、活用する力を育成

＜活用例（想定）＞
学級文庫・学校図書館の選書、図書委員活動、
読書会、ブックトーク、書評合戦等

ターゲット：中学生
・中学生自身のおすすめ本
・その関連本（中学生に読んで欲しい YA 図書、
実用書等）400冊掲載

R3 さらに活用（学校・家庭での読書支援）

中学生に確実に届く
施策の検討

①中学生の読書環境に係る実態調査
R3.4～5月実施

②「もっとおもしろ読書事典」図書セット
R3.5月 希望中学校への貸出開始
・貸出期間：1～2か月
・活用の好事例を収集
⇒学校へフイードバック（リーフレット）

③電子図書館サービス「おもしろe読書事典」
R3,6月 サービス開始、全公立中学生分（岡山市立を除く
約31000人）のIDを市町村(組合)教委経由で各学校に配布済
各中学校において、生徒へのID配布をお願いします

＜結果概要＞
ア 不読率の低減は認められない。
イ 学校内で読書の機会を得ている割合が高い。
ウ 電子書籍を日常的に利用しており、電子図書館へのニーズは高い。
エ 読書が「どちらかと言えば嫌い、嫌い」な生徒の読書のきっかけは、「学校で一斉読書の時間があったり、授業の課題で読む必要があること」が第一であり、友達、家族や教職員からの働きかけがあったとしても自発的な読書には繋がりがづらい傾向。
オ 読書のきっかけとして「映画やテレビドラマを観たり、マンガを読んだりして、その原作本やノベライズ本に興味・関心を持つこと」の割合が高く、エンターテインメントから読書へ繋がる傾向。

学校の読書環境の充実のための支援
・『楽しみ』としての読書の推奨（中学生のニーズに沿った選書）
・中学生の活動場所での広報（書店と連携した取組、インターネットを活用した発信等）
・電子図書館サービスの実施



サイト内 R4 展開（案）
・リクエスト本の募集
・印象に残る本の一場面のイラスト募集
・電子図書利用の感想募集
※プラットフォーム内の機能を活用
（追加経費は発生しない）

不読率調査

新 子どもの読書に関する調査（小学生・高校生）

R4 継続
事業の効果検証

R5 第5次計画策定