

ふるさと岡山“学び舎”環境整備事業 活用プラン一覧

令和6年12月19日現在

	学校名	プランの名称	概要	目標額(千円)	実施予定時期
1	岡山一宮高等学校	学校図書館整備事業	本校の図書館を、アクティブ・ラーニング(生徒の主体的・対話的で深い学び)の手法を用いた授業など多目的に有効活用するため、プロジェクター・スクリーン・テーブル・椅子を整備し、学力向上を図ります。	1,200	令和8年度
2	岡山城東高等学校	“魅力的で快適な城東ライブ”創出プラン	本校においてマリンバは、音楽学類の授業だけでなく、授業の延長として、入学式、卒業式、オープンスクールのオープニング、中庭コンサートや学園祭等における演奏で使用するなど、非常に使用頻度の高い楽器ですが、開校以来40年近くが経過し、経年劣化が著しく、買い換えが必要な状態です。マリンバの更新を実現し、音楽のある魅力的で快適な城東スクールライブを一層充実させます。	2,700	令和7年度
3	岡山操山中学校	音楽の授業や自主的な学習活動の活性化推進プラン	本校では部活動や SOZAN国際塾(意欲的な生徒が自主的に学校外でのコンテスト等に参加する活動です。)の活動を精力的に行っており、優秀な成績を取っています。参加する生徒が多く、楽器や必要な備品 大型プリンタ、カメラレコーダー の不足等が見られる状況です。また、楽器については音楽の授業でも活用するものです。指導を行う上で十分な環境を整備し、生徒が生き生きと活動を続けるためにその充実を図ります。	3,300	令和6年度
4	岡山大安寺中等教育学校	チーム大安寺環境整備事業	中等教育学校6年間を、基礎・充実・発展期の3ステージで教育活動を構成し、進学実績だけでなく、協調性や思いやりの心を育み、国内外のリーダー人材育成に努めています。授業はもとより、学校行事の充実やそのための環境整備にも力を入れ、子どもたちがよりよい学習環境で充実した学校生活を過ごせるよう、体育祭等で使用する「宮太鼓」2セット・文化祭等での発表・提示用「生物教室モニター」1台・球技大会前など雨天後の運動場整備用「グラウンド大型レーキ」1基を購入整備します。	1,500	令和7年度
5	岡山東商業高等学校	岡山東商業高校部室整備事業～創立130周年記念事業～	本校の生徒の部活動の活性化に向けて、生徒の教育環境の整備のため、老朽化している部室の改修整備を行います。	50,000	令和6年度
6	岡山芳泉高等学校	「ICT学習環境整備」プラン	本校ではICT機器を活用した学習環境の充実を図るため、特別教室へのネットワーク通信回線環境の整備や普通教室のプロジェクター等の更新を図ります。	3,800	令和5年度から順次
7	笠岡高等学校	LL教室ICT機器活用学習環境整備事業	ICT機器(プロジェクター、スクリーン、スピーカー)と1人1台端末で使用しているiPadのネットワーク通信機器(無線アクセスポイント他)を備え、メモ台付チェアにより講義形式・グループ討議等に対応した環境を整備します。	4,500	令和8年度
8	倉敷工業高等学校	ICT機器活用による分かりやすい授業実践プラン	「倉工」の愛称で、地元へ貢献する人材を育成している本校は、令和元年度に創立80周年を迎えました。創立80周年記念事業による校内無線LAN整備に伴い、タブレットパソコンを導入することにより、分かりやすい授業を実践し、またパソコン教室に専用プリンタを置くことで、課題研究等の利便性を図り、教育効果を高めます。	3,120	令和元年度から順次
9	倉敷古城池高等学校	ICT機器活用アクティブラーニング推進事業	本校では、「KOJOIKE アクティブプラン」を立ち上げ、論理的思考力の育成を目的とした質の高い言語活動のための環境整備と主体的・対話的で深い学びの研究を行っています。この研究の一環として、ラーニングルームにタブレット型パソコンを整備し、新たな学びの空間を構築しICTを活用しアクティブな授業実践を行います。	2,500	令和2年度から順次
10	興陽高等学校	アクティブ・ラーニングのための教室環境整備事業	本校では、教室に生徒用ロッカーが設置されていないため、生徒のカバン等は常時机の周りに置かれています。近年、カバンも大型化しており、アクティブラーニングなど様々な形態の授業実践の支障となっています。教室内にロッカーを設置し、アクティブ・ラーニングを実践しやすい教育環境を整備します。	1,000	令和元年度から順次

	学校名	プランの名称	概要	目標額(千円)	実施予定時期
11	西大寺高等学校	未来へつなぐプロジェクト	本校は、創立以来の「自由でおおらかな校風」と全国レベルの活躍を見せる「部活動」を大切にしながら、「新しい時代を生き抜く力を持った生徒の育成」を目標に掲げています。学びの環境を整備し、生徒の心身の健全な成長を支援するため、部活動の核となる部室棟を建築し、教育環境の充実を図ります。	30,000	令和8年度
12	瀬戸高等学校	瀬戸高校DXラボ整備事業	令和6年度に瀬戸高校はDXハイスクールに指定されました。これを受け、第3館多目的室Ⅱ・Ⅲを「DXラボ」等としてリニューアルし、最新のデジタル機器を導入し、より質の高い教育を提供していきます。	3,500	令和6年度
13	瀬戸南高等学校	瀬戸南SDGsスマート農業発信プラン	本校では令和4年度にコミュニティスクールを立ち上げ、地域との繋がりを重視した学校運営を進めることとしています。そこで、率先してスマート農業化を推進することで、学校の魅力向上を図り、専門性の高い人材を育成して地域へ還元していくことが本校の大切な役割であると考えています。そのためにSDGsの観点から無化学肥料・無農薬の稲作実習に最先端技術を組み合わせた中耕除草機を導入し、地域の農業関係団体や企業等と連携を進めながらアピール力の高い教育活動を行っていきます。	2,200	令和6年度から順次
14	総社高等学校	部室整備事業	本校運動部の一部の部室は、使用しなくなったプールの1階部分にあり、雨漏りするなど老朽化が著しく、修繕も困難な状況です。生徒が部活動に快適に取り組めるよう3部室を新築整備していきます。	7,500	令和10年度
15	高梁高等学校・高梁城南高等学校	「温知寮・泉寮」リフレッシュプラン～ともに暮らし、ともに学び合う教育寮へ～	現在ある寮は長い伝統がありますが、建物は老朽化が進んでいます。また、令和6年度入学生から高梁高校普通科においても全県学区となったことから、多くの生徒を受け入れ、ただ生活するだけでなく、ともに学び合い一人ひとりの自立と成長につながるよう教育寮とするためにリフォームを行います。そのための第1弾として、それぞれの食堂を改修し、自習室や交流室などにも使えるように、温かい雰囲気のある空間に整備していきます。	25,000	令和7年度
16	玉野高等学校	図書館環境整備事業活用プラン	本校の図書館は、図書の閲覧や貸出だけでなく、授業でも積極的に利用されています。個々の調べ学習・グループワーク・ディスカッション等、学習スタイルに応じて配置や形態を変え、機能的に使用できる机と椅子を設置し、環境整備を行います。	2,500	令和3年度から順次
17	津山中学校・高等学校	視聴覚教室アップグレードプラン～今よりもっと活動的に。もっと学びが広がる空間へ～	本校では、課題の発見・解決に向けた主体的・協働的な学びを実践しています。今後さらに指導方法の充実や授業改善への取組を発展的に進めるため、視聴覚教室にICT機器等を整備し、探究型の教育環境を整えていきます。	30,000	令和6年度から順次
18	津山商業高等学校	津山商業高校体育館ステージ電動昇降式スクリーン設置事業	学校行事等にスクリーンを使用する際、現状では既存の手動昇降式ボタンにスクリーンを取り付けて使用していますが、新たに電動式昇降スクリーンを新設します。本事業により、さらに充実した課題研究発表や講演会、生徒会活動等を行い、教育活動の発展を目指します。	1,600	令和7年度
19	林野高等学校	コンピュータ教室リニューアルプラン	総合的な探究の時間などにおいて外部の方から講演や指導助言を頂いたり、授業において他校とオンラインでつながって同時双方向型の授業を行ったりなどの協働的な学びを実践できるよう生徒の学習環境をブラッシュアップするため、自由に配置できる机や椅子を整備し、コンピュータ教室を多目的に使用できる教室にリニューアルします。	3,970	令和6年度
20	東岡山工業高等学校	部室リフレッシュ事業	経年により所々不具合が生じている体育館南側の部室10室を新築整備し、快適に部活動に取り組むことのできる環境づくりを行います。	20,000	令和5年度から順次
21	備前緑陽高等学校	学校の魅力化推進プラン	本校への入学者数については、周辺地域の小中学校の児童生徒数の減少に伴い、昨今は減少傾向にあります。こうした状況を踏まえ、時代の進展や社会のニーズに対応した施設・設備の整備を進めることで、学習環境の維持向上を図り、学校の活力を高めていけるよう「魅力ある備前緑陽高校づくり」を推進するとともに、本校の魅力発信力の強化を図ります。	18,005	令和3年度から順次
22	倉敷琴浦高等支援学校	生徒も先生もゆったり落ち着いて話せるスペース相談室整備事業	現在の相談室は、年代物の応接セットが配置され、生徒の悩み相談等に十分に活用されていません。生徒のよりよい学校生活の質の向上を目的として、今回の事業で、床にタイルカーペットを敷き、木製家具を置くことにより、話す側も聞く側も、リラックスして落ち着いて過ごせる空間をつくります。	660	令和5年度から順次