



# 全国及び県学力・学習状況調査に臨む 児童生徒が持てる力を出し切るために！

©岡山県「ももっち」

## 【年度当初】目指す児童生徒の姿とその指標の捉え方を教職員間で共有する。

「将来の夢や目標をもっている」という指標は、大人になってどんな職業に就きたいかという夢だけでなく、学校生活で4月に「1日の見通しをもって、学校の勉強と家庭学習のリズムを整える」等の目標を立てている場合も入りますね。



「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。」という指標は、家庭学習はもちろん、普段の授業で行っている振り返りも入りますね。

## 【調査日前日まで】さまざまな場面で、目指す児童生徒の姿や調査の目的を共有する。

### 場面例① 学年集会等で目指す児童生徒の姿を共有する



今年度、先生たちは自分を高める力と粘り強く物事に取り組む力をさらに伸ばすことができるような授業にしたいと考えています。

授業では、自分の学び方を振り返って次につなげたりしたり、テストでは最後まであきらめずに取り組んだりする姿が見られると良いですね。

### 場面例② 授業や学級通信等で調査の目的を伝える



なぜ、新しい学年になったばかりで調査があるのですか？

3月までに付けてきた力を試すためです。  
皆さんの得意なことや課題をはっきりさせることで、授業や家庭学習を通して、良さをさらに伸ばしたり、課題を克服したりすることができます。自分の力を出し切りましょう！

## 【調査日当日】児童生徒が力が出し切れる支援を行う。

難しいと感じる問題があるかもしれませんが、ぜひ挑戦してみましょう！粘り強く物事に取り組む力を発揮しましょう！



自分の考えを書くところは、できる限りでよいので、書けるところまで書きましょう！

【声掛けのイメージ】

4/18(木) 全国学力学習状況調査			
8:05	登校		
8:05~8:30	朝の会・トイレ等		
8:30~8:45	準備	※試験室で	
8:45~9:30	1校時	国語	
9:30~9:40	回収		
9:40~9:50	休憩		
9:50~9:55	準備		
9:55~10:40	2校時	算数	
10:40~10:50	回収		
10:50~11:00	休憩		
11:00~11:15	3校時		

最後の1秒まで **空欄は** **ポイントに** **ていねいに**  
あきらめない **なし！！** **印を付ける** **名前を書く**

**メッセージ**

この調査で、皆さんがこれまで授業でつけてきた力がわかります。  
難しい問題にも挑戦！今まで鍛えた粘り強さを発揮しよう！

【板書のイメージ】

## 調査の確実な実施に向けて

次のような取組を行い、4月17日の調査(CBTは14~17日)の確実な実施をお願いします！

- 各調査の「実施マニュアル」「実施の手引き」等を**複数の教員**で確認する。
- 中学校質問調査・理科のCBTについては、**実施日(指定日以外の実施はできない)を確認し、生徒の「答案番号」(7桁)を必ず一致させる。**(調査マニュアルP.6、7参照。)
- 届いた調査資材及び準備物(個人カード、CDデッキ等)を**複数の教員**で確認する。
- 端末(OS)の更新、アカウントの整備、問題の配信(中学校理科)等の**事前準備**を行う。
- 調査終了報告の提出、業者への**解答用紙等の引渡し(送付先に注意)**を**確実に**行う。