

## 令和7年度文部科学省「英語教育実施状況調査」の結果について

### 1 調査目的

英語教育に係る具体的な施策の状況について調査し、今後の施策の検討に資するとともに、各教育委員会における英語教育の充実や改善に役立てる。

### 2 調査実施基準日 令和8年2月1日

### 3 調査対象 全ての公立中学校、義務教育学校（後期課程）、高等学校（定時制及び通信制の課程は含まない）、中等教育学校、\*特別支援学校 \*特別支援学校の調査は任意であり、都道府県別の結果は公表されない。

### 4 本県等の結果の概要

政令指定都市である岡山市は、義務教育の実施について、財源や人事、組織に関する権限を有し、独自の教育施策を推進している。ここでは、岡山県全体の教育の状況を示すため、岡山市における結果も掲載する。

\*岡山県は、岡山市を除く岡山県の数値である。

#### ○英語担当教員の英語力の状況

英検準1級以上等を取得している教員の割合(%)

		R6	R7
中学校	全国	46.2	58.6
	*岡山県	44.8	48.5
	岡山市	36.5	44.8
高校	全国	82.2	84.9
	*岡山県	90.9	92.3

・英検準1級はCEFR B2 レベル相当

#### ○生徒の英語力の状況

中3：英検3級以上相当と思われる生徒の割合(%)

高3：英検準2級以上相当と思われる生徒の割合(%)

		R6	R7
中3	全国	52.4	54.6
	*岡山県	51.6	51.3
	岡山市	56.5	52.0
高3	全国	51.6	52.4
	*岡山県	53.3	52.4

・英検3級はCEFR A1 レベル相当

・英検準2級はCEFR A2 レベル相当

#### ○授業における英語担当教員の英語使用状況

教員が発話の半分以上を英語で行っている学校の割合(%)

		R6	R7	
高校	全学科	全国	41.6	37.5
		岡山県	68.8	68.6
	普通科	全国	41.8	37.8
		岡山県	72.6	71.4
	国際関係に関する学科	全国	78.3	74.4
		岡山県	100	100
専門学科・総合学科	全国	36.6	32.4	
	岡山県	61.5	62.8	

・中学校については今回（令和7年度）は調査なし

## 5 令和7年度の取組と分析

### ○英語担当教員の英語力の状況

- ・国の検定料助成制度の周知や民間教育機関を活用した教員研修により、英語担当教員の英語力向上意識が高まった。その結果、教員の英語力は、高校では全国平均を上回り、中学校では全国平均に届かなかったが、上昇傾向にある。（中・高）

### ○生徒の英語力の状況

- ・英検 I B A の受験機会の提供により、生徒が目標を意識することで、学習意欲の向上につながり、英検 3 級以上を取得した生徒の割合は前年度の 25.5%から 28.0%に増加したが、全体として英検 3 級以上に相当する生徒の割合は前年度から減少し、全国平均に達しなかった。（中）
- ・研修協力校等の公開授業を行い、4 技能を重視した生徒の発信力強化の取組を進めたことで、英検準 2 級以上を取得した生徒の割合は前年度の 30.8%から 33.5%に増加したが、全体として英検準 2 級以上に相当する生徒の割合は前年度から減少し、全国平均と同水準であった。（高）

### ○授業における英語担当教員の英語使用状況

- ・英語の授業を実際のコミュニケーションの場面とするために必要な教員の「英語で授業を行う」実践力について、公開授業等でそのモデルを示した結果、教員の英語使用状況に関する数値は、全国平均を大幅に上回った。（高）

## 6 今後の取組

### ○英語担当教員の英語力

- ・県総合教育センターの研修や研究指定校・推進リーダーと連携した研修等を実施し、教員の主体的な自己研鑽を促すことで、授業改善につながる教員の英語力向上を図る。（中・高）

### ○生徒の英語力

- ・英検 I B A の受験機会を引き続き提供し、生徒が自身の英語力を客観的に把握することで学習意欲の向上を図る。（中）
- ・4 技能をバランスよく育む言語活動を意識した授業を展開することで、生徒の授業における言語活動の時間を確保し、英語での発話量を増加させる。（中・高）
- ・授業以外にも A L T と英語で交流する機会を設け、生徒が日常的に英語に触れる機会を増やすなど、A L T を効果的に活用する。（中・高）
- ・研究校に A I を活用した英語学習教材を導入し、中高の連携を図りながら、主体的な学びや個別最適な英語学習を充実させ、発信力をさらに強化する。また、その成果等について授業公開、研究協議等を通して県内に広く普及する。（中・高）
- ・海外の学校との交流を促進し、生徒の英語学習の意欲を喚起し、生徒が英語を使って自分の意見や考えを発信できるコミュニケーション力の育成を図る。（中・高）

### ○授業における英語担当教員の英語使用

- ・授業における英語使用の具体的な場面や活動などの事例を共有したり、相互に協議をしたりする機会を研修等において設け、教員の英語で授業を行う実践力の一層の向上を図る。（高）