

令和9年度

岡山県立中学校及び岡山県立中等教育学校入学者選抜

調査書の作成について

岡山県教育庁高校教育課高校魅力化推進室

1

はじめに

調査書の位置付け

実施要項

5 選 抜

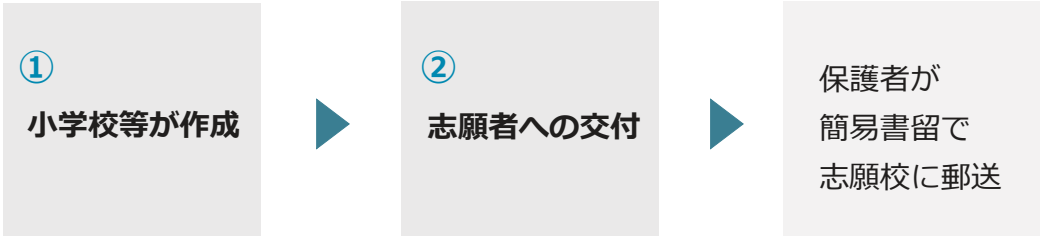
(1) 選抜の方針

入学者選抜は、中学校又は中等教育学校の校長が行う。選抜に当たっては、小学校等の校長から提出される調査書、適性検査及び面接の結果を資料として、総合的に判断する。

2

はじめに

調査書作成の流れ



3

はじめに

主な日程

志願者情報等登録	10月29日 ～ 11月27日
出願の期間	11月25日 ～ 11月27日 (11月27日消印有効)
選抜結果の通知	1 月22日までに

出願の期間に間に合うよう作成をお願いします。

4

様式の準備と記入の基準日

様式の準備

県ホームページ → 教育委員会 → 高校魅力化推進室 → 県立中学校及び県立中等教育学校の
入学者選抜

県立中学校及び県立中等教育学校の入学者選抜

印刷ページ表示 ページ番号：0787956 2026年9月25日更新／高校魅力化推進室
Tweet

県立中学校及び県立中等教育学校の入学者選抜

受検を希望する方は、希望する中学校にお問い合わせください。

令和9年度入学者選抜

令和9年度岡山県立中学校及び岡山県立中等教育学校入学者選抜実施要項（令和8年9月）
[PDFファイル/3.41MB]

令和9年度岡山県立中学校及び岡山県立中等教育学校入学者選抜調査書様式のダウンロード
※行間・罫線幅等は変更しないでください。[Wordファイル/73KB]

令和9年度岡山県立中学校及び岡山県立中等教育学校入学者選抜調査書（別紙）様式のダウ
ンロード ※行間・罫線幅等は変更しないでください。[Wordファイル/41KB]

ダウンロードした様式を
基に作成します

必ず最新の様式を
ご使用ください

様式の準備と記入の基準日

調査書記入の基準日

第6学年 出欠の記録 … 10月末現在
その他の項目 … 1学期（前期）末現在

第5学年 児童指導要録から転記

各欄の記入方法

志願者欄

調 査 書 受検番号欄は空欄のままにしてください

志願者	フリガナ氏名	オカヤマ サクラ 岡山 さくら	性別	〇〇〇立△△△ 小学校		※受検番号
	平成 26 年 5 月 1 日生		女	令和 9 年 3 月 31 日卒業見込		
各教科の学習の記録						
教科	観点別学習状況			総合的な学習の時間の記録		
	観点	5年	6年	小学校名は正式名称を記入してください		
国語	知識・技能				6年	
	思考・判断・表現					
	主体的に学習に取り組む態度					
社会	知識・技能					
	思考・判断・表現					
	主体的に学習に取り組む態度					
算数	知識・技能					特別活動の記録
	思考・判断・表現					

7

各欄の記入方法

各教科の学習の記録 観点別学習状況

調 査 書

志願者	フリガナ氏名	オカヤマ サクラ 岡山 さくら	性別	〇〇〇立△△△ 小学校		※受検番号
	平成 26 年 5 月 1 日生		女	令和 9 年 3 月 31 日卒業見込		
各教科の学習の記録						総合的な学習の時間の記録
教科	観点別学習状況			評定		5
	観点	5年	6年	5年	6年	
国語	知識・技能	B	A	第5学年 指導要録から転記します	第6学年 指導要録に記入する仕方によって 観点ごとに A・B・Cの評価を記入します	
	思考・判断・表現	B	A			
	主体的に学習に取り組む態度	B	A			
社会	知識・技能					
	思考・判断・表現					
	主体的に学習に取り組む態度					
算数	知識・技能					
	思考・判断・表現					

8

各欄の記入方法

各教科の学習の記録 評価

調査書

志願者	フリガナ氏名	オカヤマ　　サクラ 岡山　　さくら	性別	〇〇〇立△△△　　小学校		※受検番号	
	平成　26　年　5　月　1　日生		女	令和　9　年　3			
各教科の学習の記録							
教科	観点別学習状況			評　定			
	観　点			5年	6年	5年	6年
国語	知識・技能			B	A	2	3
	思考・判断・表現			B	A		
	主体的に学習に取り組む態度			B	A		
社会	知識・技能						
	思考・判断・表現						
	主体的に学習に取り組む態度						
算数	知識・技能						

目標に準拠した評価による
3段階評価

第5学年
指導要録から転記します
第6学年
指導要録に記入する仕方によって
3段階評価を記入します

各欄の記入方法

各教科の学習の記録 特記事項

外国語	知識・技能				
	思考・判断・表現				
	主体的に学習に取り組む態度				
特記事項	文章記述については別紙記載。① けがにより、5年生体育の技能に関する評価に著しい変動がある。② 外国語の観点別学習状況と評定の評価については、特別支援学校独自の基準による。③				
	総合所見及び指導上参考となる諸事項				

①文章記述の評価がある教科がある場合は、「文章記述については別紙記載」と記入します
②病気、けが等により評価に著しく変動があった場合はその状況を記入します
③独自の基準による評価の教科がある場合は、その旨を明記します

該当なしの場合は
「特記事項なし」と記入します

各欄の記入方法

総合的な学習の時間の記録

調査書

志願者	フリガナ氏名	オカヤマ　　サクラ 岡山　さくら	性別	〇〇〇立△△△	小学校	※受検番号
教科	月　31日卒業見込					
国語	総合的な学習の時間の記録					
社会	5年　地域の環境問題をテーマに…					
算数	6年　高齢化に伴う福祉課題の解決に向けて…					
特別活動の記録						
内容　\　学年　5　年　6　年						

・行った学習活動・取組の内容
(テーマなど)

・学習状況における顕著な事項

・どのような力が身に付いたか　を記入

第5学年

指導要録の内容に基づき記入します

第6学年

指導要録に記入する仕方によって記入します

各欄の記入方法

特別活動の記録・行動の記録

算数	知識・技能	第5学年 指導要録に記入してある○印を 該当欄に転記します	特別活動の記録	
理科	思考・判断・表現		内容　\　学年	5　年　6　年
音楽	主体的に学習に		学級活動	○　○
図画工作	知識・技能	第6学年 指導要録に記入する仕方によって 記入します	児童会活動	・　○
家庭	思考・判断・表現		クラブ活動	○　○
体育	主体的に学習に		学校行事	・　○
		○印のない欄には「・」を記入 空欄のままにしないよう ご注意ください	行　動　の　記　録	
			項目　\　学年	5　年　6　年
			基本的な生活習慣	・　○
			健康・体力の向上	・　・
			自主・自律	○　○
			責任感	○　・
			創意工夫	・　○
			思いやり・協力	・　・
			生命尊重・自然愛護	○　・
			勤労・奉仕	・　・
			公平・公正	・　○
			公共心・公德心	・　・

各欄の記入方法

出欠の記録

外国語	知識・技能	第5学年 指導要録に記入してある 欠席日数を転記します	出欠の記録		
	思考・判断		学年	欠席日数	欠席理由
特記事項	主体的に学	第6学年 10月末現在の欠席日数を記入します	5年	17	体調不良、頭痛
	特記事項な		6年	2	
総合		各学年で欠席日数が 15日以上 又は 連続6日以上の場合 欠席理由を記入します (出席停止・忌引き等は含めない)	記入責任者氏名		
			この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する		
			令和 年 月 日		
			小学校名		
			校長名		

各欄の記入方法

総合所見及び指導上参考となる諸事項

次の項目について、児童の成長の状況等を記入します。

ア
第6学年の観点別学習状況における優れた特徴
各教科の学習を総合的に見た場合の児童の長所

イ
特別活動に関する事実及び所見
事実：係名・委員会名・クラブ名、学校行事における役割
所見：学級活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事における優れた活動

ウ
行動に関する所見
全体的にとらえた児童の特性、行動面で優れている点

エ
検査、調査、観察等を通して見られた適性・特技（資格・段位等を含む）等

各欄の記入方法

記入責任者氏名・証明欄

外国語	知識・技能	B	A	2	3	出欠の記録		
	思考・判断・表現	B	B			学年	欠席日数	欠席理由
	主体的に学習に取り組む態度	B	A			5年	17	体調不良、頭痛
特記事項	特記事項なし。					6年	2	
						記入責任者氏名 □□ □□		
総合所見及び指導上参考となる諸事項						この調査書の記載事項に誤りがないことを証明する		
国語科において、・・・・・・。第6学年では○○委員会に所属・・・・・・。・・・・・・が身に付いている。実用英語技能検定○級を取得している。						令和 8 年 11 月 1 日 小学校名 ○○○市立△△△△小学校 校長名 ◇◇ ◇◇		

15

調査書別紙

調査書別紙 (該当者のみ)
調 査 書 別 紙

志願者	フリガナ氏名		性別		小学校	※受検番号
	平成 年 月 日生		令和 年 月 日卒業見込			
指導要録において学習の記録等が文章記述でなされている項目がある志願者が対象 ※該当するかは小学校等が判断 第5学年 指導要録の記載により記入します 第6学年 指導要録に記入する仕方によって記入します						

16

調査書別紙

調査書別紙 記入方法

調 査 書 別 紙

志願者	フリガナ氏名	オカヤマ サクラ 岡山 さくら	性別	〇〇〇立△△△△ 小学校	※受検番号
		平成 26 年 5 月 1 日生	女	令和 9 年 3 月 31 日卒業見込	

・社会
5年生では、…
6年生では、…

・特別活動の記録
5年生では、…
6年生では、…

受検番号欄は空欄のままにしてください

教科を明示して内容を記入します
特別活動の記録、行動の記録の内容を記入します
※調査書に各教科の学習の記録等を記載している場合は、別紙に記載しない

17

調査書別紙

文章記述の場合の調査書について

算数	知識・技能			特別活動の記録		
	思考・判断・表現			内容 \ 学年	5 年	6 年
	主体的に学習に取り組む態度			学級活動		○
理科	知識・技能			児童会活動		○
	思考・判断・表現			クラブ活動		○
	主体的に学習に取り組む態度			学校行事		○
音楽	知識・技能			行動の記録		
	思考・判断・表現			項目 \ 学年	5 年	6 年
	主体的に学習に取り組む態度			基本的な生活習慣		○
指導要録において学習の記録等が文章記述でなされている項目がある場合 当該記入欄に斜線を引くとともに 特記事項欄に「文章記述については別紙記載」と記入します					・	
					○	
					・	
					○	
					・	
					○	

18

調査書別紙

調査書別紙 記入方法

- 1 高校魅力化推進室ホームページからダウンロードしたものを基に作成し、プリンタから出力したもののほか複写したものでもよい。
- 2 ※欄は、記入しないこと。
- 3 調査書別紙記入上の注意
各教科の学習の記録の「観点別学習状況」「評定」、「特別活動の記録」又は「行動の記録」において、第5学年については、指導要録に文章で記述してある事項を転記する。第6学年については、指導要録に記入する仕方によって記入する。ただし、調査書に観点別学習状況及び評定の評価を記載している教科・学年の学習の状況については記載しない。
- 4 記載内容が用紙1枚に収まらない場合は、調査書別紙を複数枚作成してもよい。ただし、本様式を使用し、すべての用紙にページ番号を付けること。

記入責任者 氏 名	〇〇 〇〇
この調査書別紙の記載事項に誤りが無いことを証明する。	
令和 8 年11月 10日	
小学校名	〇〇〇立△△△△小学校
校長名	◇◇ ◇◇

19

封入・交付

調査書を封入する封筒

封筒 表面

開封無効

岡山県立
〇〇〇〇 校長 殿
志願者氏名
調査書在中

〇〇立〇〇小学校

志願校名、志願者氏名を記入

学校名入りの公用封筒を使用
(学校名のゴム印の押印も可)

封筒 裏面

緘

封じ目に緘印を押印

緘

20

封入・交付

志願者への交付

開封すると無効になることを児童及び保護者に必ずお伝えください。
封筒の表の志願校名及び志願者氏名を保護者に確認していただくよう
お伝えください。

作成後の確認

作成後の確認事項

- ☐ 「※受検番号」の欄は空欄になっていますか。
- ☐ 第6学年の記入は、出欠の記録が10月末現在、その他の項目が1学期（前期）末現在になっていますか。
- ☐ ○印のない欄に「・」が記入されていますか。
- ☐ 特記事項が無い場合に「特記事項なし」と記入されていますか。
- ☐ 文章記述の項目がある場合、斜線、特記事項欄の記載及び調書別紙の添付ができていますか。
- ☐ 記入責任者氏名、証明の年月日、小学校名及び校長名が記入されていますか。
- ☐ 封筒は学校名入りのものを使用し、厳封されていますか。

問合せ先

岡山県教育庁高校教育課
高校魅力化推進室管理班
TEL 086-226-7578

本動画の内容は、令和9年度岡山県立中学校及び岡山県立中等教育学校入学者選抜実施要項に基づくものです。
詳細は必ず実施要項を御確認ください。