

## 第1学年 総合的な学習の時間の取組（人権教育）

月	学校行事	総合の計画	関連した道徳・教科等	教材・教具
4月	入学式 始業式		道徳「世界にひとつだけの花」 ・自分らしさ・周りの人のよさを認める態度を養う。	
6月	飛翼大会	<p>福祉</p> <p>1 福祉について知ろう(13時間)</p> <p>福祉とは何か。和気町の高齢化の現状 (3時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の高齢化率は世界でもトップクラスであること(和気町はもっと高い)を知る。</li> <li>・自分たちが70歳になったときの心や体の変化について考える。</li> </ul> <p>アイマスク体験(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アイマスク体験を通して、視覚障害の方への理解が深まるようにする。また、よりよい介助の仕方について考える。</li> <li>・点字ブロックや共用品について知り、視覚障害のある方のためにどのような工夫がされているか知る。</li> </ul> <p>インスタントシニア体験(1時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・老いによる衰えは、障害の一部であることに気付かせる。</li> <li>・年をとることはだれもが通る道であるという考え方に立って、高齢者への自分の接し方を振り返り、自分にできることは何かを考える。</li> </ul>	<p>道徳</p> <p>「人のことを心から考えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・山下清の生き立ちを知り、周りの接し方によって人は変わること気付かせ、可能性を伸ばそうとする意欲を育てる。</li> </ul> <p>「ごめんね おばあちゃん」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・若さや健康が恵まれたものであることを認識し、高齢者に温かく接しようとする心情を育てる。</li> </ul>	<p>日本手ぬぐい</p> <p>点字ブロック 杖 シャンプー お金 ビール ジュース缶など</p> <p>シニア体験セット (備前社会福祉協議会)</p>
7月	期末考査	<p>和気町の福祉と現状(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害のある人は、日本では40人に1人の割合であること。原因は病気や事故であることを知り、だれの身にも起こりうることを確認する。</li> <li>・インターネットで和気町の福祉施設やバリアフリーについて調べる。</li> </ul>		
8月	始業式			
9月		<p>点字について知ろう(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・点字について学び、視覚障害の方とコミュニケーションをとろうとする気持ちをもつ。</li> </ul> <p>聴覚障害疑似体験(1時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聴覚障害の理解をする。(口話)</li> </ul> <p>手話について知ろう(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聴覚に障害のある方とコミュニケーションをとろうとする気持ちをもたせる。</li> </ul>	<p>道徳</p> <p>「心のバリアフリー」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・乙武氏の生き方や考え方、周りで支えた仲間の接し方を知り、他人を認める(心のバリアフリー)態度を養う。</li> </ul>	<p>点字ペン (東京教育技術研究所)</p>

月	学校行事	総合の計画	関連した道徳・教科等	教材・教具
9月		<p>2 課題を見付け学習しよう(15時間)</p> <p>課題を決定しよう(1時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>今まで学習したことの中から興味のあるもの、もっと深めたい課題を決める。</li> </ul> <p>課題別学習(9時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課題が同じもの同士で少人数グループをつくり、学習する。</li> </ul> <p>視覚に障害のある方の講演(1時間)</p>		
10月	翔輝祭 中間考査	<p>報告会をしよう(4時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>報告会をすることで、自分が調べたことだけでなく、友達が学習したことについても知り、福祉についてまとめをする。</li> </ul>	<p>道徳</p> <p>「ちいちゃんのおつめ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分け隔てなく相手のよさを認め、真の友情を育てようとする態度を育てる。</li> </ul>	
11月		<p>3 身体に障害のある方の話を聞こう</p> <p>講演「介助犬アトムと共に生きる」(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>車いすでの生活を余儀なくされた方が介助犬とともに前向きに生きる姿にふれ、福祉の問題や自分の生き方について考える。</li> </ul> <p>人権新聞を作ろう(6時間)</p> <p>身近な人権問題について考えよう(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人権にかかわることで、日ごろ気になっていること、問題だと思うことなどについて考える。</li> </ul> <p>人権問題で課題を見つけ、調べたり考えたりしよう(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の課題について、本やインターネット・インタビューなどで調べたり、考えたりし、新聞に書く内容を決める。</li> </ul> <p>人権新聞を書こう(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分にとって身近な人権問題について考え、自分の考えを入れた新聞を書く。</li> </ul>	<p>道徳</p> <p>「世界の子どもたちの夢」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>この地球上にはいろいろな立場の子どもたちがいることを知り、自分たちと世界の子どもたちの夢に差があることに気付かせ、違いを認め合う態度を育てる。</li> </ul> <p>「シカト」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>偏見・差別のない集団生活を営もうとする態度を育てる。</li> </ul> <p>「命をありがとうママ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>障害を乗り越えて強く生きようとする作者について考え、思いやりの心情を養う。</li> </ul> <p>「私の理想」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>言葉のもっている力について考え、他に対して思いやりのある言動をとろうとする態度を養う。</li> </ul> <p>「生まれてきてよかった」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>障害をある人への思いやりの心を育てる。</li> </ul>	
12月	人権週間 期末考査 終業式	<p>人権週間の取組</p> <p>薬物乱用防止 講演(2時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>社会復帰を目指そうとする薬物乱用者たちの厳しい現状を知るとともに薬物から身を守り、自分の命を大切にしようとする態度を育てる。</li> </ul>	<p>道徳</p> <p>「父と子の感動ジャンプ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聴覚に障害のある高橋隆二さんが、オリンピックのテストジャンパーになるまでの努力する姿に共感させ、困難に負けず努力する態度を育てる。</li> </ul>	