

第3学年 総合的な学習の時間の取組（人権教育）

月	学校行事	総合の計画	関連した道徳・教科等
4月	入学式 始業式	沖縄平和学習 平和集会の準備（5時間） ・歌や群読の練習，平和への誓いを立てる。	
5月	修学旅行	修学旅行での平和学習（10時間） ・壕で戦争体験を聞く。 ・平和資料館の見学する。 ・平和集会を実施する。	道徳 「ひめゆりの塔」 ・戦争の悲惨さを知り，命の大切さについて考える。
6月	飛翼大会		
7月	期末考査	人権劇への取組 人権劇で取り組む人権課題の決定（2時間） ・これまでに学習した人権課題の中から，人権劇で取り組む人権課題を決定する。 ・人権劇の脚本を再生する実行委員を決定する。	道徳 「フラワーベビー」 ・親の立場を疑似体験することにより，親の苦勞や子どもに対する愛情に気付き，与えられた命の大切さについて考えさせる。 演劇視聴 ・劇団の演劇を視聴することにより，人権劇に取り組む意欲を高める。
8月	夏季休業 始業式	人権劇の脚本の作成 ・各学級の代表生徒で脚本の作成を行う。	「フラワーベビー」の育児日誌（宿題）
9月		人権劇の準備・練習（14時間） ・役割分担を決定する。 ・台詞の読み合わせを行う。 ・音響，照明，演出を決定する。 ・劇の練習，大道具・小道具の準備をする。	道徳 脚本を資料とした道徳を各学級で実施
10月	翔輝祭 中間考査	人権劇をより深めるための調べ学習（2時間） ・劇の内容を深めるために，脚本の内容に関連した調べ学習を行う。 人権劇の完成と発表（25時間） ・ステージ練習を行い，劇を完成させる。 ・翔輝祭で人権劇の発表を行う。	映画視聴「男たちの大和」
11月		講演「介助犬アトムとともに生きる。」（2時間） ・車いすでの生活を余儀なくされた方が，介助犬とともに前向きに生きる姿にふれ，福祉の問題や自分の生き方について考える。	
12月	人権週間 期末考査 終業式	人権週間への取組 薬物乱用防止教室（2時間） ・社会復帰を目指そうとする薬物乱用者たちの厳しい現実を知るとともに薬物から身を守り，自分の命を大切にしようとする態度を育てる。	

