

平成14年度 小学校
第5学年 算数 調査票

注 意

- 1 実施時間は45分間です。時間内にすべての問題に取り組んでください。
- 2 「始め」の合図があるまで、中を開かないでください。
- 3 先生の指示があつてから、学校名、組、出席番号、名前を書いてください。
出席番号が分からない人は、先生に聞いてください。
- 4 式や答えなどは の中、または問題で指示された場所にはっきりと書いてください。
- 5 調査票のあいている場所は、自由に使ってかまいません。
- 6 定規や分度器、コンパスを使う問題があります。用意しておきましょう。

			ふりがな	
小学校	5年	組	番	名前

1 次の計算をして、答えを の中に書きましょう。

(5), (6)は筆算も書きましょう。

(1) $12 + 24 \div 4$

通過率：54.1%

(2) $5 \times (14 - 9)$

通過率：94.9%

(3) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

通過率：99.3%

(4) $1 - \frac{2}{7}$

通過率：95.6%

(5) 5.6×8.7

筆算

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ \times 8.7 \\ \hline 392 \\ 448 \\ \hline 48.72 \end{array}$$

通過率：84.0%

(6) $4.5 \div 1.8$

※わり切れるまで計算しましょう。

筆算

$$\begin{array}{r} 2.5 \\ 1.8 \overline{) 4.5} \\ \underline{36} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

通過率：84.3%

2 次の(1)~(3)の問題に答えましょう。

(1) 10を2こ，1を8こ，0.01を6こあわせた数を の中に書きましょう。

28.06

通過率：70.2%

(2) 9.4の $\frac{1}{100}$ の数を の中に書きましょう。

0.094

通過率：55.3%

(3) $3 \div 5$ の答えを次の①~⑥の中から すべて 選び， の中に番号を書きましょう。

① $\frac{5}{3}$

② 0.6

③ $\frac{3}{5}$

④ 1.67

⑤ $1\frac{2}{3}$

⑥ 0.35

②, ③

通過率：44.6%

3 次のように3種類のカードが1枚ずつあります。このカードをならべて，3けたの数をつくれます。

1 2 5

(1) いちばん大きい奇数を の中に書きましょう。

521

通過率：57.4%

(2) いちばん小さい偶数を の中に書きましょう。

152

通過率：38.5%

- 4 次の図のようなパイプがあります。長さは2.8mで、重さは3.5kgです。このパイプ 1 mの重さは何kgですか。答えを求める式を の中に書きましょう。(計算をする必要はありません。)

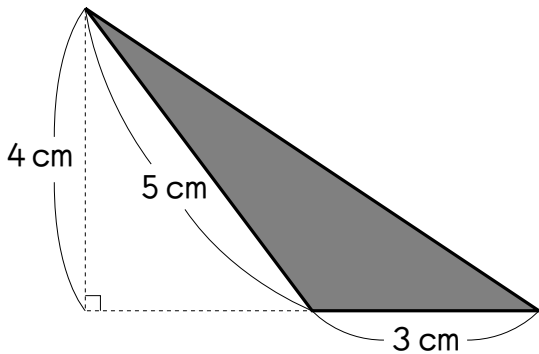


式

$$3.5 \div 2.8$$

通過率：48.9%

- 5 次の三角形の面積を求め、答えを の中に書きましょう。答えには、単位もつけましょう。



$$6\text{cm}^2$$

通過率：58.2%

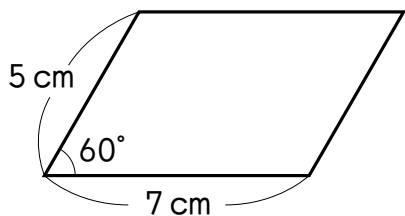
- 6 あなたの教室の面積は、どのくらいでしょうか。次の①～③の中からもっとも近いものを一つ選び、その番号を の中に書きましょう。

- ① 6m^2 ② 60m^2 ③ 600m^2

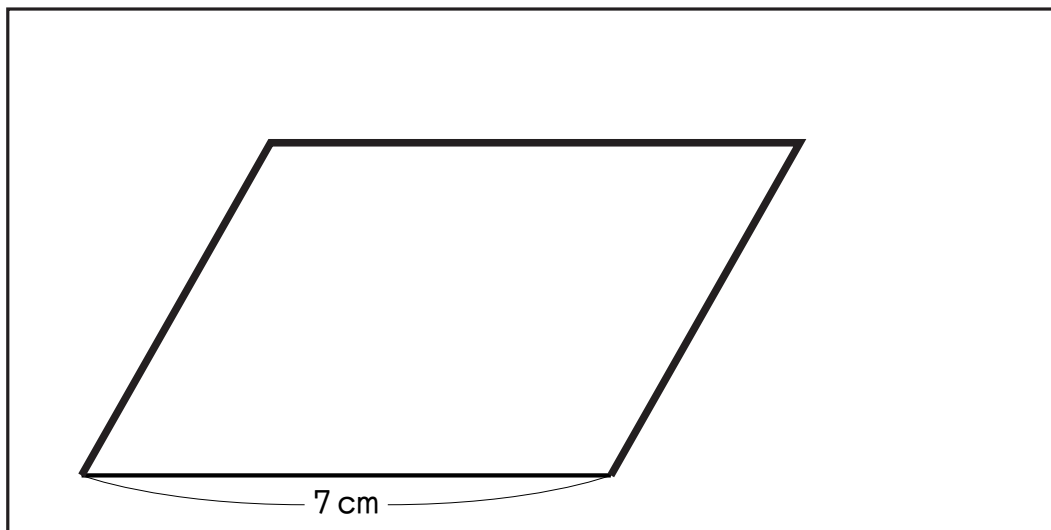
②

通過率：63.5%

7 次の平行四辺形を**じっさい**の大きさに の中にかきましょう。

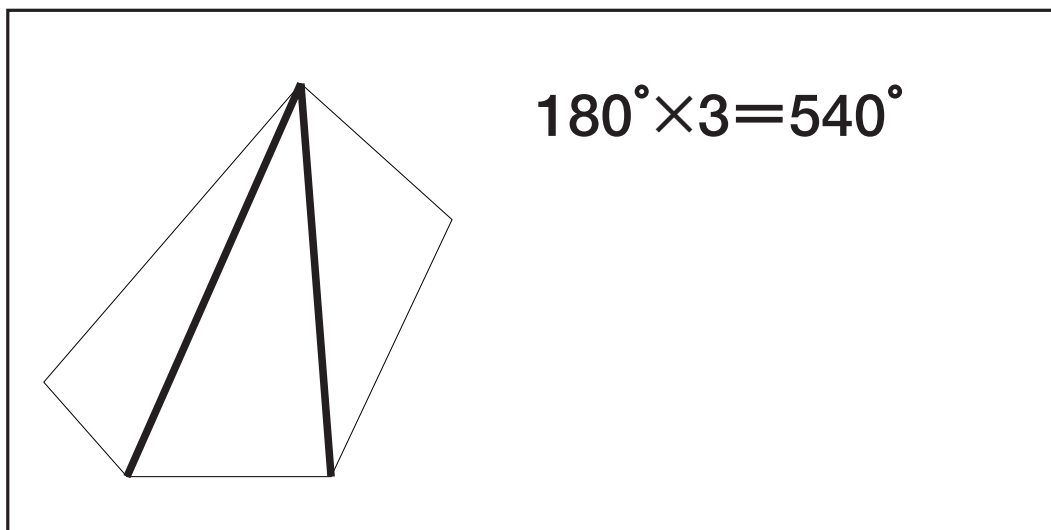


通過率：70.0%



8 五角形の五つの角の大きさの和を求めましょう。求め方の説明も書きましょう。
(説明は、図でも、式でも、言葉でもかまいません。)

求め方の説明



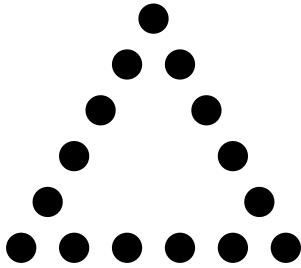
答え

度

通過率：46.4%

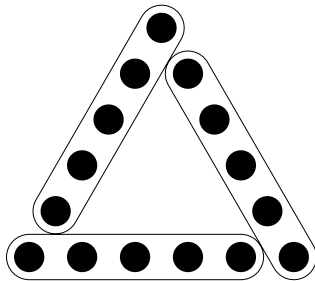


9 おはじきを使って、次の図のように正三角形の形を作りました。



太郎さんと花子さんは、一辺のおはじきの数が6このときのおはじきの数の求め方を考えています。

(1) 太郎さんは、次の図のように考えています。



太郎さんの求め方を表す式を の中に書きましょう。

式

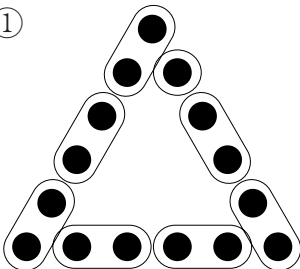
5×3

通過率：84.5%

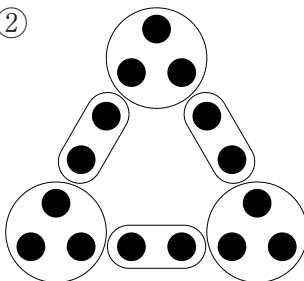
(2) 花子さんは、 $4 \times 3 + 3$ という式で求めました。

花子さんの求め方を表す図はどれですか。次の①～④の中から一つ選び、その番号を の中に書きましょう。

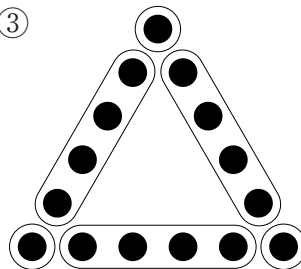
①



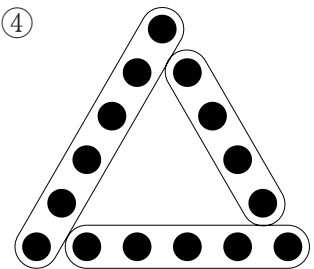
②



③



④



③

通過率：89.4%

(3) 太郎さんと花子さんのように、おはじきの数の求め方を工夫する問題を考えた後で、あなたなら、さらにどんなことを考えてみたいですか。次の①～⑥の中から考えてみたいことを一つ選び、その番号を□の中に書きましょう。

① (1), (2)で考えた正三角形を正方形や正五角形に変えておはじきの数の求め方を考えてみたい。

選択率：9.9%

② おはじきを使って別の形を作ってみたい。

選択率：27.4%

③ 正三角形の一边にならんでいるおはじきの数をふやして考えてみたい。

選択率：14.2%

④ (1), (2)で考えた方法以外で、正三角形のおはじきの数の求め方を考えてみたい。

選択率：17.0%

⑤ 正三角形の一边にならんでいるおはじきの数が増えても、すぐに数を求めることができる公式を作ってみたい。

選択率：19.2%

⑥ 五角形の面積の問題を考えてみたい。

選択率：10.4%

問題はこれで終わりです。