

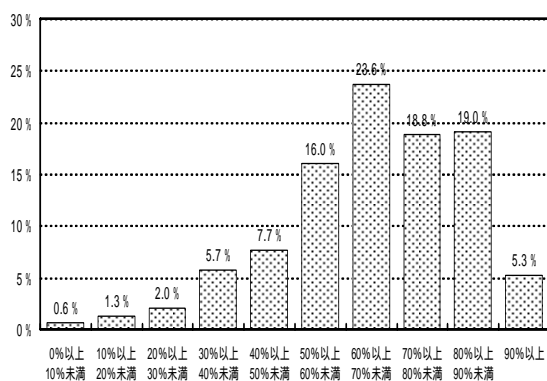
調査結果の概要

1 調査結果データ

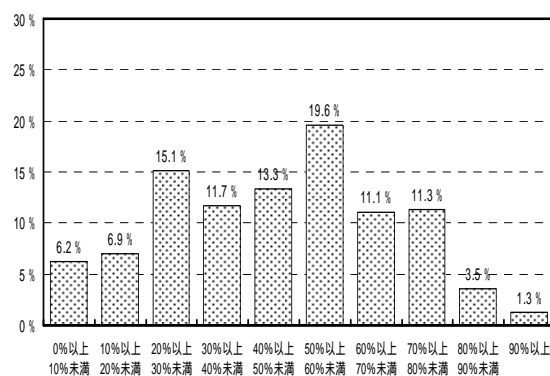
	受検者数(人)	平均通過率(%)	標準偏差
国語	17,323	65.5	18.0
社会	17,326	58.4	19.7
算数	17,326	45.4	22.0
理科	17,320	58.0	17.1

2 各教科の通過設問率の度数割合のグラフ

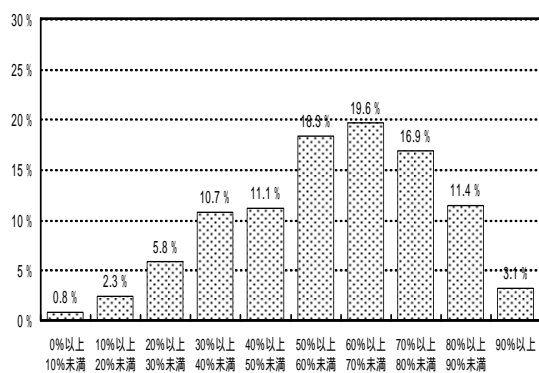
【国語】



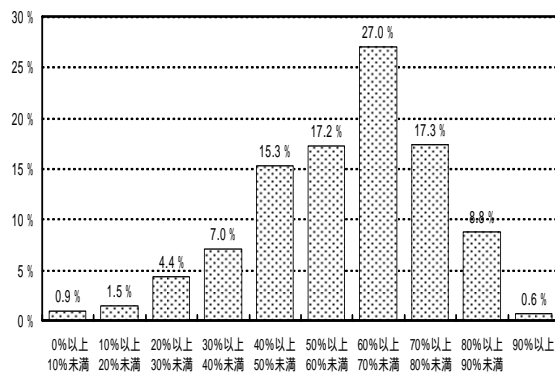
【算数】



【社会】



【理科】



3 各教科の結果概要

【国 語】

おおむね良好な点

叙述内容を基に情景を読み取ること
登場人物の言動から心情を読み取ること
文脈に即して漢字を正しく読むこと

不十分またはやや不十分な点

読み取った内容を基に，目的や意図に応じて，自分の考えを書くこと
指示語の示す内容や副詞，接続詞などを踏まえて文脈を適切に理解すること。
文脈に即して漢字を正しく書くこと

【社 会】

おおむね良好な点

基本的な語句と社会的事象の理解すること
資料やグラフを活用し，情報を読み取ること

不十分またはやや不十分な点

資料を活用し読み取った情報から社会的事象の意味や働きを筋道立てて考えること
複数の資料から必要な資料を選択したり，根拠として活用して自分の考えを文章で表現したりすること
方位や都道府県の位置や名称などの基礎的な知識や概念の理解とそれらを活用すること

【算 数】

おおむね良好な点

小数の乗法の計算をすること
異分母分数の減法の計算をすること
公式や定義がそのまま適用できる基本的な文章問題を解決すること
比の意味を理解し，基本的な問題を解決すること

不十分またはやや不十分な点

式の意味の読み取りと乗除優先の計算のきまりの理解及びそれらを活用すること
円と四角形が重なった部分など，複合図形の面積を求めること

平均の意味理解とそれを活用すること

ともなって変わる2つの数量の間にあるきまりの一般化と，見付けたきまりを活用して問題を解決すること

【理 科】

おおむね良好な点

体の特徴から昆虫を見分けたり，成長の順序を理解したりすること

実験の結果から水溶液の種類を判断すること

流れる水の働きや川原の石の大きさや形の違いとの関係を説明すること

不十分またはやや不十分な点

水蒸気とゆげの違いを理解し，水を加熱したときの様子の変化を観察すること

閉じ込めた空気と水を圧したときの違いを理解すること

「受粉」や「へい列」など，科学的な用語の意味を理解しそれをを用いること

乾電池のつなぎ方から，豆電球の明るさの違いを判断すること