

学習実態調査結果（有効回答者数：3,526人）

1 教科別の関心・意欲・態度の状況

（1）国語

カテゴリ	設問番号	設問	割合（％）					肯定者の割合（1+2）
			1.好き	2.どちらかという好き	3.どちらかという好きではない	4.好きではない	無回答	
教科の好き嫌い	問9	あなたは次の教科の勉強がどれくらい好きですか。【国語】	15.6	40.7	31.3	12.1	0.3	56.3

カテゴリ	設問番号	設問	割合（％）					肯定者の割合（1+2）
			ま1 るあ ては	てと2 はいど まえち るばら あか	いてと3 はいど まえち るばら あか	ま4 らあ なて いは	無回 答	
教科の役立ち感	問10	国語で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	46.9	36.5	11.9	4.5	0.2	83.4

カテゴリ	設問番号	設問	割合（％）					肯定者の割合（1+2）
			ま1 るあ ては	てと2 はいど まえち るばら あか	いてと3 はいど まえち るばら あか	ま4 らあ なて いは	無回 答	
国語の学習について	問11	話し合いをするときには、自分の考えを伝えるために工夫して発言しようとしている。	9.6	33.2	41.5	15.5	0.2	42.8
	問11	話し合いをするときに、相手の立場や考えを尊重して聞き取るようとしている。	14.9	49.3	29.4	6.2	0.2	64.2
	問11	進んで読書に親しみ、楽しんだり考えたり新しいことを知ったりしようとしている。	25.1	28.4	32.3	14.0	0.2	53.5
	問11	文章を書くときには、必要な材料を集めて、伝えたいことをはっきりさせて書くようにしている。	12.3	32.2	42.7	12.6	0.2	44.5
	問11	知らない漢字や言葉に出会った時は、自分で調べて日常的に使えるように心がけている。	19.4	32.1	33.1	15.2	0.2	51.5
	問11	必要な情報を得るために様々な文章を読むようにしている。	10.5	26.5	43.9	18.9	0.2	37.0
	問11	生活の中で正しい言葉づかいをしようと心がけている。	15.9	36.4	33.6	13.9	0.2	52.3

（2）社会

カテゴリ	設問番号	設問	割合（％）					肯定者の割合（1+2）
			1.好き	2.どちらかという好き	3.どちらかという好きではない	4.好きではない	無回答	
教科の好き嫌い	問9	あなたは次の教科の勉強がどれくらい好きですか。【社会】	20.2	31.7	29.5	18.3	0.3	51.9

カテゴリ	設問番号	設問	割合（％）					肯定者の割合（1+2）
			ま1 るあ ては	てと2 はいど まえち るばら あか	いてと3 はいど まえち るばら あか	ま4 らあ なて いは	無回 答	
教科の役立ち感	問10	社会で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	24.9	36.9	26.9	11.1	0.2	61.8

カテゴリ	設問番号	設問	割合（％）					肯定者の割合（1+2）
			ま1 るあ ては	てと2 はいど まえち るばら あか	いてと3 はいど まえち るばら あか	ま4 らあ なて いは	無回 答	
社会の学習について	問12	地理についての学習をして、我が国の国土や世界の国々のようすが分かり、新しい発見があった。	23.2	38.1	26.8	11.7	0.2	61.3
	問12	歴史についての学習をして、我が国の歴史の流れや各時代の特色が分かり、新しい発見があった。	29.5	37.0	23.3	10.0	0.2	66.5
	問12	調べ学習のときなどに、地図帳や本、インターネットを利用して資料を集め活用している。	31.0	34.1	22.7	11.9	0.3	65.1
	問12	地理や歴史の学習内容で分からないことや疑問をもったことについて、自分から調べるようにしている。	8.7	24.7	44.1	22.3	0.2	33.4
	問12	自分が調べたり考えたりしたことを、みんなに分かりやすく伝えるように工夫している。	6.3	26.7	46.6	20.1	0.3	33.0
	問12	用語を暗記するだけでなく「なぜだろう」「どうしてだろう」と、それぞれのつながりや理由・背景を考えながら学習を進めている。	11.1	27.4	43.1	18.2	0.2	38.5
	問12	地域や国土の自然を守るために、自分にできることを見つけてそれを実行しようと思う。	10.9	31.3	39.3	18.3	0.2	42.2

(3) 数 学

カテゴリ	設問番号	設 問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			1.好き	2.どちらかという好き	3.どちらかという好きではない	4.好きではない	無回答	
教科の好き嫌い	問9	あなたは次の教科の勉強がどれくらい好きですか。【数学】	20.8	28.3	27.6	23.0	0.3	49.1

カテゴリ	設問番号	設 問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			ま 1 あ て は	て 2 は 2 ま 2 え 2 ら 2 ば 2 ら 2 あ 2	い 3 は 3 ま 3 え 3 ら 3 ば 3 ら 3 あ 3	ま 4 あ て は	無 回 答	
教科の役立ち感	問10	数学で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	37.2	36.8	18.8	7.0	0.2	74.0

カテゴリ	設問番号	設 問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			ま 1 あ て は	て 2 は 2 ま 2 え 2 ら 2 ば 2 ら 2 あ 2	い 3 は 3 ま 3 え 3 ら 3 ば 3 ら 3 あ 3	ま 4 あ て は	無 回 答	
数学の学習について	問13	数学の問題に取り組むとき、数量を文字や記号で表して分かりやすくし、考えるようにしている。	21.7	41.1	28.3	8.7	0.2	62.8
	問13	新しい問題を考えるとき、すでに学習したことを参考にして、考えるようにしている。	30.9	40.2	21.3	7.4	0.2	71.1
	問13	与えられた条件を用いて、結論を論理立てて証明するのはおもしろいと思う。	17.6	23.5	35.1	23.6	0.2	41.1
	問13	数学の問題にねばり強く取り組み、解決したときの喜びを味わうのが好きだ。	26.9	28.8	26.7	17.4	0.2	55.7
	問13	数学の問題が解けたとき、別の解き方がないか、考えるようにしている。	8.1	20.7	38.9	32.1	0.2	28.8
	問13	分からなかった問題や、テストでまちがえた問題は、くりかえし練習して、まちがえないようにしている。	11.6	30.5	38.3	19.4	0.2	42.1
	問13	数学の問題に取り組むとき、問題を図や表に表して整理し、考えるようにしている。	15.6	34.0	34.9	15.3	0.2	49.6

(4) 理 科

カテゴリ	設問番号	設 問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			1.好き	2.どちらかという好き	3.どちらかという好きではない	4.好きではない	無回答	
教科の好き嫌い	問9	あなたは次の教科の勉強がどれくらい好きですか。【理科】	27.1	34.8	25.0	12.8	0.3	61.9

カテゴリ	設問番号	設 問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			ま 1 あ て は	て 2 は 2 ま 2 え 2 ら 2 ば 2 ら 2 あ 2	い 3 は 3 ま 3 え 3 ら 3 ば 3 ら 3 あ 3	ま 4 あ て は	無 回 答	
教科の役立ち感	問10	理科で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	17.4	36.6	31.6	14.1	0.3	54.0

カテゴリ	設問番号	設 問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			ま 1 あ て は	て 2 は 2 ま 2 え 2 ら 2 ば 2 ら 2 あ 2	い 3 は 3 ま 3 え 3 ら 3 ば 3 ら 3 あ 3	ま 4 あ て は	無 回 答	
理科の学習について	問14	身のまわりにある自然や物質、起きる現象を「おもしろい」とか「ふしぎだな」と感じることもある。	39.3	37.2	16.9	6.4	0.2	76.5
	問14	身のまわりにある自然や物質、起きる現象について、その仕組みを調べてみたいと思う。	17.9	30.5	36.0	15.4	0.2	48.4
	問14	実験や観察を行うことが好きである。	39.1	31.6	20.0	9.1	0.2	70.7
	問14	実験や観察を行う際、自分で結果の予想をしたり、規則性を見つけたりしようとしている。	13.8	32.5	39.7	13.8	0.2	46.3
	問14	自然環境を守るためや生物の命を尊重するために、自分でできることを見つけて実行しようと思う。	14.8	35.1	35.9	14.0	0.2	49.9
	問14	自然や理科についての本や図鑑、テレビ番組をよく見る。	13.0	22.2	36.3	28.3	0.2	35.2
	問14	理科の学習内容で分からないことや興味のあることについて自分から調べるようにしている。	9.4	23.3	43.4	23.7	0.2	32.7

(5) 英語

カテゴリ	設問番号	設問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			1.好き	2.どちらかという好き	3.どちらかという好きではない	4.好きではない	無回答	
教科の好き嫌い	問9	あなたは次の教科の勉強がどれくらい好きですか。【英語】	23.1	29.9	25.0	21.7	0.3	53.0

カテゴリ	設問番号	設問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			ま1 あ て は	てと2 はいど ちはま えち らば らあ か	いてと3 はいど ちはま えち らば らあ か	ま4 あ な て い は	無 回 答	
教科の役立ち感	問10	英語で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	45.6	30.9	14.7	8.6	0.2	76.5

カテゴリ	設問番号	設問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			ま1 あ て は	てと2 はいど ちはま えち らば らあ か	いてと3 はいど ちはま えち らば らあ か	ま4 あ な て い は	無 回 答	
英語の学習について	問15	英語で話されている内容を聞くときには、うなずいたり、メモを取ったりして、相手の話を聞こうとしている。	15.8	31.8	35.6	16.6	0.2	47.6
	問15	英語で話されている内容が理解できないときには、説明を求めたり、聞き返したりして、相手の話を理解しようとしている。	18.0	34.7	33.4	13.7	0.2	52.7
	問15	間違ふことを恐れず自分の考えなどを英語で話そうとしている。	11.5	22.9	41.7	23.7	0.2	34.4
	問15	学んだ語句や表現を積極的に使って、自分の考えなどを英語で書こうとしている。	16.9	26.9	36.3	19.7	0.2	43.8
	問15	理解できない語句や表現があっても、自分で意味を推測するなどして、理解しようとしている。	25.8	38.3	25.7	10.0	0.2	64.1
	問15	どうしても理解できない英語の語句や表現があれば、必要に応じて辞書などを使って調べるようにしている。	34.2	31.1	20.9	13.6	0.2	65.3
	問15	相手に英語が理解してもらえないときには、別の語句や表現に言い換えたり、説明して伝えたりするなどの工夫をしている。	9.1	26.1	42.5	22.1	0.2	35.2

(6) 総合的な学習の時間

カテゴリ	設問番号	設問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			1.好き	2.どちらかという好き	3.どちらかという好きではない	4.好きではない	無回答	
教科の好き嫌い	問9	あなたは次の教科などの勉強がどれくらい好きですか。【総合的な学習の時間】	23.4	37.8	25.7	12.8	0.3	61.2

カテゴリ	設問番号	設問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			ま1 あ て は	てと2 はいど ちはま えち らば らあ か	いてと3 はいど ちはま えち らば らあ か	ま4 あ な て い は	無 回 答	
教科の役立ち感	問10	総合的な学習の時間で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	30.5	36.6	21.9	10.7	0.3	67.1

カテゴリ	設問番号	設問	割合 (%)					肯定者の割合 (1+2)
			ま1 あ て は	てと2 はいど ちはま えち らば らあ か	いてと3 はいど ちはま えち らば らあ か	ま4 あ な て い は	無 回 答	
総合的な学習の時間について	問16	総合的な学習の時間に調べたり、経験したりしたことをもとに、もっと自分でいろいろなことを調べてみようとしている。	11.2	29.6	40.8	18.2	0.2	40.8
	問16	自分が調べたり、考えたりしたことを、みんなに分かりやすく伝えるように工夫している。	10.3	35.2	40.0	14.3	0.2	45.5
	問16	グループで計画を立てたり、調査をしたりするとき、いろいろな考え方や方法をためすようにしている。	11.9	38.5	36.5	12.9	0.2	50.4
	問16	教科の勉強で身につけた調べ方やまとめ方を、総合的な学習の時間の時にも使ってみようとしている。	11.5	32.5	38.6	17.2	0.2	44.0