

英語聞き取り問題

①～③は聞き取り問題です。放送を聞いて、それぞれの問題に答えなさい。

① これから(1)～(2)のそれぞれの場面についての会話を放送します。会話の最後の男性の発言のあとで、チャイムが鳴ります。チャイムの部分に入る女性の応答として、最も適切なものをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。会話は2回くり返します。

(1) パーティーで (ざわざわした様子の音)

(F) Hi, I'm Lyn. Nice to meet you.

(M) Nice to meet you too, Lyn. My name is Ken. I'm from Japan.
Where are you from?

<チャイム音>

くり返します。

(2) 部屋の中で (バタンとドアを開ける音と、その後二人の足音)

(F) This is my room. Please come in.

(M) Oh, this computer is nice! May I use it?

<チャイム音>

くり返します。

(3) 町で (車が通る音)

(F) There is a girl over there. Can you see her?

(M) Yes, I can. Who is she?

<チャイム音>

くり返します。

(4) 教室で (ざわざわした様子の音)

(F) Good morning, Takashi.

(M) Good morning, Yoko. Oh, I hear that you are a very good tennis player.
I want to play tennis with you.

<チャイム音>

くり返します。

② これから(1)～(3)のそれぞれの絵について、英文を四つ放送します。絵の内容に合う英文として最も適切なものをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。英文は2回くり返します。

(1) ア The dog is walking.

イ The dog is eating.

ウ The boys are running with a dog.

エ The boys are talking.

くり返します。

(2) ア The girl gets up at six thirty and goes to bed at twelve.

イ The girl gets up at six thirty and goes to bed at eleven.

ウ The girl gets up at six thirteen and goes to bed at eleven.

エ The girl gets up at six and goes to bed at twelve.

くり返します。

(3) ア There is a bag on the desk.

イ There is a dog on the bed.

ウ There is a pen on the desk.

エ There is a book on the bed.

くり返します。

3 これから(1)～(3)のそれぞれの場面についての会話を放送します。会話を聞いて、質問に対する最も適切な答えをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。会話は2回くり返します。

- (1) (M) Do you play any sports, Emi?
(F) Yes, I play soccer. I'm in the soccer club.
(M) When do you practice?
(F) We practice after school on Tuesday and Friday.
くり返します。
- (2) (M) Hi. I need two pencils and two notebooks, please.
(F) Sorry, we have some pencils, but we only have one notebook now.
(M) Well, that's OK.
(F) Thank you. Here you are.
くり返します。
- (3) (M) I like English and music very much.
(F) Oh, really? Your English is very good, Taro.
(M) Thank you. I want to sing English songs well. Please teach me, Carol.
(F) Sure. I'll teach you.
くり返します。

これで聞き取り問題は終了です。

1 ~ 2 は聞き取り問題です。放送を聞いて、それぞれの問題に答えなさい。

1 これから ~ のそれぞれの場面についての会話を放送します。会話の最後の男性の発言のあとで、チャイムが鳴ります。チャイムの部分に入る女性の応答として、最も適切なものをア~エの中から一つ選び、記号で答えなさい。会話は2回くり返します。

【パーティーで】
通過率】 93.2%
ア I like Japan.
イ I'm from China.
ウ I will go to China.
エ I'm at home.

【部屋の中で】
通過率】 69.8%
ア Yes, I can.
イ No, you don't.
ウ Yes, you are.
エ Sure.

【町で】
通過率】 76.0%
ア She's my friend Mary.
イ No, she's Ms Brown.
ウ Yes, she is.
エ She's a good girl.

【教室で】
通過率】 27.6%
ア You're welcome.
イ Yes, I do.
ウ Oh, do you?
エ And you?

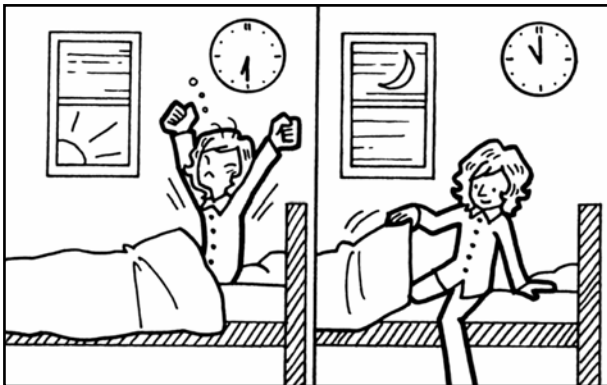
2 これから ~ のそれぞれの絵について、英文を四つ放送します。絵の内容に合う英文として最も適切なものをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。英文は2回くり返します。

【通過率】
75.4%



エ

【通過率】
68.9%



イ

【通過率】
93.5%



ウ

3 これから ~ のそれぞれの場面についての会話を放送します。会話を聞いて、質問に対する最も適切な答えをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。会話は2回くり返します。

【通過率】
93.0%

エミは週に何回サッカーの練習をしますか。

- ア 1回
- イ 2回
- ウ 3回
- エ 4回

【通過率】
44.7%

お店で買ったものは何ですか。

- ア えんぴつ2本とノート2冊
- イ えんぴつ2本とノート1冊
- ウ えんぴつ2本
- エ ノート1冊

【通過率】
73.4%

タロウは何をしたいと言っていますか。

- ア 音楽を教えたい
- イ 歌を教えたい
- ウ 英語の先生になりたい
- エ 英語の歌を歌いたい

これで聞き取り問題は終了です。

4 1. 次の ~ の会話が成り立つように、[] 内に入れるのにそれぞれ最も適切なものをア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

【通過率】
47.5%

A: [] go to see the *movie last week?
B: Yes. It was a lot of fun.

*movie:映画

ア Did you イ Do you ウ Was it エ Were you

【通過率】
68.3%

A: Where is Bob? Do you know?
B: Yes. He [] lunch in the *cafeteria now.

*cafeteria : カフェテリア (セルフサービス形式の食堂)

ア will eat イ eats ウ is eating エ was eating

【通過率】
66.6%

A: How many parks are there in your town?
B: [] one park in my town. I sometimes clean it with my friends.

ア There is イ There are ウ It is エ This is

【通過率】
79.1%

A: Don't watch TV. You [] do your homework now.
B: Yes, *Mom.

*Mom : お母さん

ア may イ are ウ must エ did

5 次の , の会話を読んで , それぞれの問いに答えなさい。

【通過率】
60.2%
ケイコ , ミカ , ユミの 3 人が , 明日の午後にすることを表している最も適切な絵を , ア ~ エの中から一つ選び , 記号で答えなさい。

Keiko: Will you be busy tomorrow? Yumi and I are going to make *valentine cards at her house. Can you come with me?

Mika: Tomorrow? Sorry. My father is going to *wash his car in the morning. I will help him.

Keiko: I see. Then Yumi and I will go shopping in the morning. Please come to Yumi's house in the afternoon.

Mika: OK. I will.

* valentine card : バレンタインデーのカード wash : 洗う



【通過率】
67.3%
オサムがアリスに見せているパーティーの写真として最も適切な絵を , ア ~ エの中から一つ選び , 記号で答えなさい。

Osamu: This is a picture of my sister at her birthday party.

Alice: Where is she? Is she playing the piano?

Osamu: Yes. She played for everyone at the party.

Alice: That's nice. Oh, these are beautiful *flowers! Did you give them to her?

Osamu: Yes, I did. She *put them on the table when she played the piano.

* flower : 花 put : put (~ を置く) の過去形



6 次の英文はエミ (Emi) が , ジョン・スミス (John Smith) に出会ったときの体験を , 教室でスピーチしたものです。これを読んであとの , の問いに答えなさい。

Hello, everyone. This is my *shamisen*. It's a present from my father, and I *learn the *shamisen* from my *grandmother. So I go to her house every Sunday to learn it.

Last Sunday when I was walking near my grandmother's house, a man came up to me and asked in English, "Excuse me, but do you know the way to Higashi Junior High School? I'm John Smith from Australia and I will teach English there from next week." I didn't *understand him, and I *said to him, "Pardon?" John said it *again, so I *understood him. I *told him the way to the school. Then he saw my *shamisen*. He asked me some questions about it, and I answered them in English. He said, "I want to play it." So we went to my grandmother's house.

My grandmother was very happy because she *could teach the *shamisen* to John. We played it for a long time! Now John learns it from my grandmother every Saturday. And my grandmother learns English from him. They are good friends now!

Thank you.



*learn : 習う
said : say の過去形
told : tell の過去形

grandmother : 祖母
again : もう 1 度
could : can の過去形

understand : 理解する
understood : understand の過去形

本文の内容に合うように、次の ~ のそれぞれの英文を完成させるとき、ア~エの中から最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

【通過率】
73.0%

Last Sunday Emi saw John near

- ア his house.
- イ her house.
- ウ her grandmother's house.
- エ the school.

【通過率】
64.9%

John wanted to know the way to

- ア Higashi Junior High School.
- イ Emi's house.
- ウ his friend's house.
- エ Emi's grandmother's house.

【通過率】
57.8%

Now John learns

- ア Japanese from Emi's grandmother.
- イ the *shamisen* from Emi's grandmother.
- ウ Japanese from Emi.
- エ the *shamisen* from Emi and Emi's grandmother.

このスピーチの内容に合うものをア~エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

【通過率】
50.5%

- ア エミは、ジョンをヒガシ中学校まで案内した。
- イ エミは、ジョンに三味線^{しゃみせん}について日本語で説明した。
- ウ エミは、英語がよくわからないので、ジョンに習っている。
- エ エミは、ジョンを祖母に紹介した。

7 次の , の会話が自然なものになるように , 内に入れるのにそれぞれ最も適切な英文をア～エの中から一つ選び , 記号で答えなさい。

【通過率】
78.9%

A : Can you go to Kurashiki this Wednesday?

B : I'm sorry, I can't.

A : That's nice. Well.... Let's go next week, then.

B : OK.

ア I don't want to go.

イ I won't go there.

ウ I'm going to go to Osaka with my family.

エ Why will you go there with me?

【通過率】
66.1%

A : What were you doing at 8:00 last night?

B : I was watching the soccer game on TV.

A : Me too. It was really exciting.

B : I think so too.

ア How about you?

イ Is that right?

ウ Was it interesting?

エ How was it?

8 トムに、次のような電子メールが友だちから届きました。あなたがトムになったつもりで、3枚の絵の中に描かれているいくつかの活動の中からそれぞれ自由に一つ選び、今日したことを説明するメールの返事を書きなさい。

[友だちからのメール]

Hi! What did you do today? I called you, but you weren't at home.

[トムの返事]

I'm sorry. I wasn't at home today. I was busy.

通過率]

68.0%

通過率]

57.5%

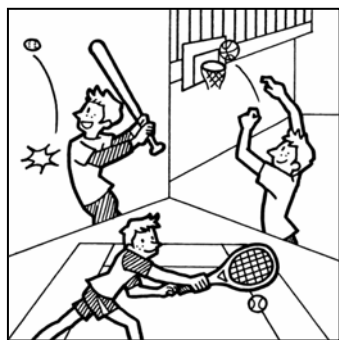
通過率]

51.3%

- I played tennis in the morning.
- I studied English in the afternoon.
- I listened to CDs in the evening.

What did you do?

午前（学校で）



午後（図書館で）



夕方（公園で）



9 あなたの将来の夢についてまとめた内容の英文を3文以上で書きなさい。ただし、最初の文は、“I want to”で書き始めなさい。

通過率]

41.0%

I want to be a baseball player.
I will play baseball in America.
So, I practice it hard every day.

これで問題は終了です。