

平成15年度 中学校 第2学年

学習についてのアンケート

このアンケートは、みなさんの学習に対する考えをたずねるものです。
テストではありませんので、みなさんが思ったことをそのまま答えてください。

回答の仕方

- 1 実施時間は40分間ぐらいです。すべての質問に答えてください。
- 2 回答はすべて別紙の回答用紙に記入してください。
- 3 最初に先生から説明があります。よく聞いて答えてください。
- 4 むずかしく考えずに、思ったままを答えてください。
- 5 友だちと相談せずに、あなた自身の考えを答えてください。

			フリガナ	
中学校	2年組	番	名前	

あなたのふだんの生活について答えましょう。

問1 あなたは学校の授業以外で、次のことをどれくらいしますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

	よく する	ときどき する	あまり しない	まったく しない
自然の中で遊んだり，生き物にふれたりする。.....	1	2	3	4
地域の活動や行事に参加する。.....	1	2	3	4
家族から仕事のやりがいや苦労について話を聞く。.....	1	2	3	4
家で決まった自分の役割（そうじ，犬の散歩など）をする。.....	1	2	3	4
先生や家族以外の大人の人と話をする。.....	1	2	3	4
.....				
年下の子どもと話したり，いっしょに遊んだりする。.....	1	2	3	4
新聞のニュース記事を読む。.....	1	2	3	4
インターネットを使って何かを調べる。.....	1	2	3	4
友だちや知り合いに手紙やはがきを書く。.....	1	2	3	4

問2 あなたは，この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか？（参考書や教科書，教科の学習に関係のないマンガや雑誌は，のぞきます。）

（ ）冊くらい

あなた自身のことについて答えましょう。

問3 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

あてはまる どちらかと
いえば どちらかと
あてはまる いえば あてはまら
ない

自分の考えや気持ちを理解してくれる友だちがいる。 1 — 2 — 3 — 4

家族は自分のことを気にかけてくれていると思う。 1 — 2 — 3 — 4

学校のでできごとなどを自分から家族に話す。 1 — 2 — 3 — 4

学校の先生は自分たちの話をよく聞いてくれると思う。 1 — 2 — 3 — 4

学校に行くのが楽しい。 1 — 2 — 3 — 4

朝食は毎日食べている。 1 — 2 — 3 — 4

朝自分で起きることができる。 1 — 2 — 3 — 4

ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることが多い。 1 — 2 — 3 — 4

本を読んだり、ドラマなどを見て、人の生き方に感動すること
がある。 1 — 2 — 3 — 4

自分はやればできると思う。 1 — 2 — 3 — 4

努力をして最後までやりとげた経験が多い。 1 — 2 — 3 — 4

人の話は最後まで、きちんと聞くようにしている。 1 — 2 — 3 — 4

相手の目を見て、はっきりと話すようにしている。 1 — 2 — 3 — 4

自分の意見や行動はまわりの人に良い影響を与えていると思う。 1 — 2 — 3 — 4

部活動に積極的に取り組んでいる。 1 — 2 — 3 — 4

(2) 授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか？

下の1～6について、あてはまるものをすべて選んで をつけましょう。

- 1 先生にたずねる。
- 2 友だちにたずねる。
- 3 家族の人にたずねる。
- 4 塾や家庭教師の先生にたずねる。
- 5 自分で調べる。
- 6 そのままにしておく。

(3) 世の中のいろいろなできごとを知ったり、情報を得たりするために、あなたがふだんしていることは何ですか？

下の1～6について、あてはまるものをすべて選んで をつけましょう。

- 1 テレビのニュース番組を見る。
- 2 新聞を読む。
- 3 インターネットを利用する。
- 4 本や雑誌を読む。
- 5 友だちや家族の人にたずねる。
- 6 特に何もしていない。

問8 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

	あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらかといえ ばあてはま らない	あてはま らない
--	-------	-------------------	-------------------------	-------------

自分の考えや意見を相手に分かりやすく伝えることができる。... 1 — 2 — 3 — 4

自分の見方だけでなく、異なる立場の意見も尊重している。..... 1 — 2 — 3 — 4

人のために役立つことをするように心がけている。..... 1 — 2 — 3 — 4

楽しいことを見つけることが得意である。..... 1 — 2 — 3 — 4

いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。..... 1 — 2 — 3 — 4

自分がやらなければならないことは、責任を持ってやりぬくことができる。..... 1 — 2 — 3 — 4

自分はまわりの人から認められていると思う。..... 1 — 2 — 3 — 4

将来の夢や目標をもっている。..... 1 — 2 — 3 — 4

自分の能力をできるだけ伸ばしたいと思う。..... 1 — 2 — 3 — 4

問9 あなたは、次の教科などの勉強がどれくらい好きですか？

次の ~ のそれぞれの教科などについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

	好き	どちらか というと 好き	どちらか というと 好きではない	好きではない
国語	1	2	3	4
社会	1	2	3	4
数学	1	2	3	4
理科	1	2	3	4
音楽	1	2	3	4
美術	1	2	3	4
保健体育	1	2	3	4
技術・家庭	1	2	3	4
英語	1	2	3	4
総合的な学習の時間	1	2	3	4

問10 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

~ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

	あてはまる	どちらか といえば あてはまる	どちらか といえば あてはま らない	あてはま らない
国語で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	1	2	3	4
社会で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	1	2	3	4
数学で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	1	2	3	4
理科で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	1	2	3	4
英語で勉強したことは、生活の中で役に立つと思う。	1	2	3	4
総合的な学習の時間に勉強したことは、生活の中で役に立つ と思う。	1	2	3	4

国語の勉強について答えましょう。

問 1 1 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の 1～4の中から一つ選びましょう。

	どちらかと いえば	どちらかと いえば	
あてはまる	あてはまる	あてはま ない	あてはま ない

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 話し合いをするときには、自分の考えを伝えるために工夫して
発言しようとしている。..... | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| 話し合いをするときに、相手の立場や考えを尊重して聞き取ろう
としている。..... | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| 進んで読書に親しみ、楽しんだり考えたり新しいことを知った
りしようとしている。..... | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| 文章を書くときには、必要な材料を集めて、伝えたいことをは
っきりさせて書くようにしている。..... | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| 知らない漢字や言葉に出会った時は、自分で調べて日常的に使
えるように心がけている。..... | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| 必要な情報を得るために様々な文章を読むようにしている。 ... | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |
| 生活の中で正しい言葉づかいをしようと心がけている。 | 1 | — | 2 | — | 3 | — | 4 |

社会の勉強について答えましょう。

問12 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

	あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらかと いえば あてはまら ない	あてはまら ない
地理についての学習をして、我が国の国土や世界の国々のようすが分かり、新しい発見があった。.....	1	2	3	4
歴史についての学習をして、我が国の歴史の流れや各時代の特色が分かり、新しい発見があった。.....	1	2	3	4
調べ学習のときなどに、地図帳や本、インターネットを利用して資料を集め活用している。.....	1	2	3	4
地理や歴史の学習内容で分からないことや疑問をもったことについて、自分から調べるようにしている。.....	1	2	3	4
自分が調べたり考えたりしたことを、みんなに分かりやすく伝えるように工夫している。.....	1	2	3	4
用語を暗記するだけでなく、「なぜだろう」「どうしてだろう」と、それぞれのつながりや理由・背景を考えながら学習を進めている。.....	1	2	3	4
地域や国土の自然を守るために、自分にできることを見つけてそれを実行しようと思う。.....	1	2	3	4

数学の勉強について答えましょう。

問13 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

	あてはまる	どちらかといえ ばあてはまる	どちらかといえ ばあてはま らない	あてはま らない
数学の問題に取り組むとき、数量を文字や記号で表して分かりやすくし、考えるようにしている。	1	— 2	— 3	— 4
新しい問題を考えるとき、すでに学習したことを参考にして、考えるようにしている。	1	— 2	— 3	— 4
与えられた条件を用いて、結論を論理立てて証明するのはおもしろいと思う。	1	— 2	— 3	— 4
数学の問題にねばり強く取り組み、解決したときの喜びを味わうのが好きだ。	1	— 2	— 3	— 4
数学の問題が解けたとき、別の解き方がないか、考えるようにしている。	1	— 2	— 3	— 4
分からなかった問題や、テストでまちがえた問題は、くりかえし練習して、まちがえないようにしている。	1	— 2	— 3	— 4
数学の問題に取り組むとき、問題を図や表に表して整理し、考えるようにしている。	1	— 2	— 3	— 4

理科の勉強について答えましょう。

問14 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

	あてはまる	どちらかといえ あてはまる	どちらかといえ あてはまらない	あてはまらない
身のまわりにある自然や物質，起きる現象を「おもしろい」とか「ふしぎだな」と感じることもある。.....	1	2	3	4
身のまわりにある自然や物質，起きる現象について，その仕組みを調べてみたいと思う。.....	1	2	3	4
実験や観察を行うことが好きである。.....	1	2	3	4
実験や観察を行う際，自分で結果の予想をしたり，規則性を見つけたりしようとしている。.....	1	2	3	4
自然環境を守るためや生物の命を尊重するために，自分のできることを見つけて実行しようと思う。.....	1	2	3	4
自然や理科についての本や図鑑，テレビ番組をよく見る。.....	1	2	3	4
理科の学習内容で分からないことや興味のあることについて自分から調べるようにしている。.....	1	2	3	4

英語の勉強について答えましょう。

問15 次のことは、あなたにどれくらいあてはまりますか？

～ のそれぞれについて、右の1～4の中から一つ選びましょう。

	あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらかと いえば あてはまら ない	あてはまら ない
英語で話されている内容を聞くときには、うなずいたり、メモを取ったりして、相手の話を聞こうとしている。	1	2	3	4
英語で話されている内容が理解できないときには、説明を求めたり、聞き返したりして、相手の話を理解しようとしている。 ...	1	2	3	4
間違うことを恐れず自分の考えなどを英語で話そうとしている。	1	2	3	4
学んだ語句や表現を積極的に使って、自分の考えなどを英語で書こうとしている。	1	2	3	4
理解できない語句や表現があっても、自分で意味を推測するなどして理解しようとしている。	1	2	3	4
どうしても理解できない英語の語句や表現があれば、必要に応じて辞書などを使って調べるようにしている。	1	2	3	4
相手に英語が理解してもらえないときには、別の語句や表現に言い換えたり説明して伝えたりするなどの工夫をしている。	1	2	3	4

