

[英語]:採点基準と類型番号

採点の原則

- 1)各教科の到達度をみるのが目的です。したがって、特に明記していない以外は、誤字脱字などの文字表現の不備については、許容する。
 基本的には、意図が伝われば許容とする。
 2)解答用紙に印字されている語句を、解答として再度記載していても可とする。

連番	問題番号	正答例	類型	正誤	解答類型		
1	1	(1)	イ	1	×	ア	
				2		イ	
				3	×	ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
2		(2)	エ	1	×	ア	
				2	×	イ	
				3	×	ウ	
				4		エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
3		(3)	ア	1		ア	
				2	×	イ	
				3	×	ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
4		(4)	ウ	1	×	ア	
				2	×	イ	
				3		ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
5	2	(1)	エ	1	×	ア	
				2	×	イ	
				3	×	ウ	
				4		エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
6		(2)	イ	1	×	ア	
				2		イ	
				3	×	ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
7		(3)	ウ	1	×	ア	
				2	×	イ	
				3		ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
8	3	(1)	イ	1	×	ア	
				2		イ	
				3	×	ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
9		(2)	イ	1	×	ア	
				2		イ	
				3	×	ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
10		(3)	エ	1	×	ア	
				2	×	イ	
				3	×	ウ	
				4		エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
11	4	1	(1)	ア	1		ア
					2	×	イ
					3	×	ウ
					4	×	エ
					9	×	その他の解答(誤答)
					0	-	無解答
12		(2)	ウ	1	×	ア	
				2	×	イ	
				3		ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
13		(3)	ア	1		ア	
				2	×	イ	
				3	×	ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	
14		(4)	ウ	1	×	ア	
				2	×	イ	
				3		ウ	
				4	×	エ	
				9	×	その他の解答(誤答)	
				0	-	無解答	

連番	問題番号	正答例	類型	正誤	解答類型	
15	2 (1)	エ イ ア オ ウ	1		正解 記号がすべて正解の通りに並んでいること。	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
16	(2)	ア エ オ ウ イ	1		正解 記号がすべて正解の通りに並んでいること。	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
17	3 (1)	ウ	1	x	ア	
			2	x	イ	
			3		ウ	
			4	x	エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
18	(2)	イ	1	x	ア	
			2		イ	
			3	x	ウ	
			4	x	エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
19	5 (1)	エ	1	x	ア	
			2	x	イ	
			3	x	ウ	
			4		エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
20	(2)	エ	1	x	ア	
			2	x	イ	
			3	x	ウ	
			4		エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
21	6 (1)	ウ	1	x	ア	
			2	x	イ	
			3		ウ	
			4	x	エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
22		ア	1		ア	
			2	x	イ	
			3	x	ウ	
			4	x	エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
23		イ	1	x	ア	
			2		イ	
			3	x	ウ	
			4	x	エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
24	(2)	エ	1	x	ア	
			2	x	イ	
			3	x	ウ	
			4		エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
25	7 (1)	ウ	1	x	ア	
			2	x	イ	
			3		ウ	
			4	x	エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
26	(2)	ア	1		ア	
			2	x	イ	
			3	x	ウ	
			4	x	エ	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
27	8 (1)	(例) I played tennis/baseball/basketball at school (in the morning). I went to school to play tennis/baseball/basketball at school (in the morning).	1		内容が理解でき、文法的にも正しく書けている。ただし、場所を示す英語はなくても許容。	8(1)、(2)、(3) 各イラストにある内容のうちから、1つの事柄を英文1文で書いていること。 3つの文のつながりは問わない。 イラストの内容に加えて関連することが付加されていても可。 イラストにある内容すべてを書いても可。
			2		内容は理解できるが、綴りや文法に誤りがある。場所を示す英語はなくても許容。	
			3	x	綴りや文法に誤りが多く、内容も理解できない。	
			9	x	その他の解答(誤答)	
28	(2)	(例) I studied English/talked with my friend in the library (in the afternoon).	1		内容が理解でき、文法的にも正しく書けている。ただし、場所を示す英語はなくても許容。	
			2		内容は理解できるが、綴りや文法に誤りがある。場所を示す英語はなくても許容。	
			3	x	綴りや文法に誤りが多く、内容も理解できない。	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	
29	(3)	(例) I listened to CDs /walked with my dog in the park (in the evening).	1		内容が理解でき、文法的にも正しく書けている。ただし、場所を示す英語はなくても許容。	
			2		内容は理解できるが、綴りや文法に誤りがある。場所を示す英語はなくても許容。	
			3	x	綴りや文法に誤りが多く、内容も理解できない。	
			9	x	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	

連番	問題番号	正答例	類型	正誤	解答類型	
30	9	(例) I want to be a baseball player. I will play baseball in America. So, I practice it hard every day.	1		将来の夢について、3文以上で書いてあり、内容のつながりがある。ただし、綴りや文法の誤りは、内容が理解できるものであれば許容。	
			2		将来の夢について、3文以上で書いてあるが、1文内容のつながりがないものがある。ただし、綴りや文法の誤りは、内容が理解できるものであれば許容。	最初の文がI want toで始っていて、そのあとにそれにつながるまとまった内容の文が2文以上書けていること。 まとまりのないものの例 I want to be a baseball player. America. Hard practice.のように2文目が文になっていないもの。 I want to be a teacher. I want to be a doctor. I want to be a soccer player.のように最初の文に続く展開のないもの。
			3		将来の夢について、2文で書いてあり、内容のつながりがある。ただし、綴りや文法の誤りは、内容が理解できるものであれば許容。	
			4	×	将来の夢について、3文以上で書いてあるが、内容のつながりがない。	
			5	×	将来の夢について、2文で書いてあるが、内容のつながりがない。	
			6	×	将来に夢について、1文でしか書いていない。	
			9	×	その他の解答(誤答)	
			0	-	無解答	