中央東幼稚園・滝川つくし幼稚園の取組

学びの自立

★主体的に遊ぶ中で、自分の思いや考えを表現する。

◆幼児の興味、欲求に沿った環境構成の工夫

友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見いだし、工夫したり協力したりなどする。

◆自ら選んだ遊びの充実

身近な物や遊具に興味をもってかかわり、考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。

◆話し合いの時間の充実

先生や友達の言葉や話に興味や関心をもち、親しみをもって聞いたり、話したりする。

◆規範意識の芽生えを培う

友達と楽しく生活する中で、決まりがあることに気付き、守ろうとする。

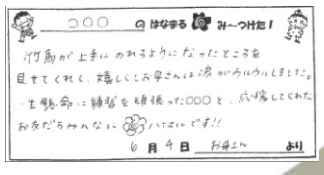
精神的な自立

★自分のよさに気づき、意欲や自信をもって、前向きに生活していく。

◆葛藤やつまずきを乗り越える経験

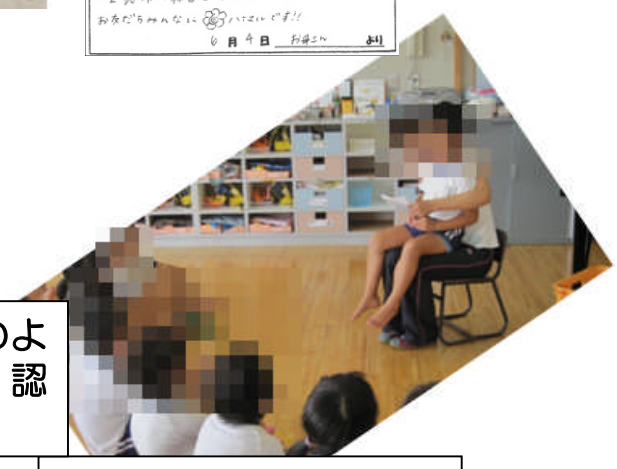
少し難しいと思われることにも挑戦しようとする気持ちをもつ。

・花丸カードの活用(家庭連携)・ほめてのばす・幼児同士の認め合い



◆課題や目標をもって取り組む活動

いろいろな遊びを楽しみながら物事をやり遂げようとする気持ちをもつ。



自分や友達のよさに気付き、認め合う。

先生や友達、家族などに認められ、自信をもって行動する。

生活上の自立

★自らよりよい生活をつくり出していく。

◆基本的生活習慣の確立

健康や安全な生活に必要な習慣や態度を身につける。

◆できていますかカードの活用(家庭連携)

健康な生活のリズムを身に付ける。

◆当番活動

自分達で生活の場を整える。

◆飼育栽培活動

身近な自然や動植物とかかわり、親しみをもつ。

◆地域の人との交流

地域の人に親しみをもつ。