

5

次の(3)はチヤレンジ問題です。

(3)チヤレンジ問題

(3) この新聞記事を読んで、クラスで意見発表会をすることに
なり、かずみさんは次のような意見文を書きました。あなた
ならどのような意見を発表しますか。かずみさんの意見文の
書き方を参考にして、あとの条件1から条件3に合わせて書
きなさい。

わたしは、優先席を設けることに賛成です。それは、「ほとん
どどゆずらない」「全くゆずらない」の理由に、「めんど
うくさい」と答えた人が十一・一%いるからです。お年寄
りなど席を必要としている人のことを考えて、席をゆずり
合おうとする意識をもっと高めるためには、優先席を設け
て、席をゆずりやすくすることが必要だと思います。

わたしは、優先席を設けることに
()
()です。

条件1 解答欄の書き出しの文の()の中に、賛成か反対

かを書き、それに続けて、なぜ自分がその立場をとったの
か、理由を書くこと。ただし、かずみさんが挙げている理
由とは別の理由を、図2・図3のアンケート調査の結果を
もとにして書くこと。

条件2 自分の意見を書くこと。

条件3 書き出しの文をのぞいて一〇〇字以上、一四〇字以内で
書くこと。

Grid for writing the answer. The grid is 14 columns wide and 10 rows high. The first two columns are reserved for the student's name and group number. The remaining 12 columns are for the answer. The grid is divided into three sections: the first section is for the opening sentence, the second for the reasons, and the third for the conclusion. The grid is labeled with '140' at the bottom left, '100' at the bottom center, and '50' at the bottom right.