

明るくあいさつ、朝ごはん
おやすみ9時^クらで 床につき
ふれあい読書は まめにして
～ 学校・家庭で、基本的な生活習慣を身につけさせよう ～

アピールポイント

あいさつする時は
「先あいさつ」
「目あいさつ」
「教室あいさつ」
目指してがんばる 東っ子

実際の様子



取り組みの概要

■児童生徒の実態

- ・低学年を中心に、明るく元気にあいさつができる児童が多い。

■活動内容

- ・毎月10日前後の朝7:45～8:10に、「あいさつ運動」を行う。
- ・あいさつのめあてを決めて、取り組んでいる。
 - 「先あいさつ」 …………… 相手より先にあいさつをしよう。
 - 「目あいさつ」 …………… 相手の目を見てあいさつをしよう。
 - 「教室あいさつ」 …………… 教室に入ると同時にあいさつをしよう。

■取組の参加メンバー

- ・運営委員会児童・運営委員会担当教員・その他教職員(学校)
- ・見守りボランティアの方々(地域・家庭)

■成果・課題

- ・生活目標の1つに「自分から進んであいさつをします」の項目があり、全校で意識して取り組むことができている。
- ・多くの見守りボランティアの方々が、地域でもしっかり声かけをして下さっている。
- ・旧運営委員会児童が「あいさつの歌」を作詞し、あいさつ運動前日の昼の放送で流している。
- ・今年度は、「先あいさつ」「目あいさつ」「教室あいさつ」を意識して行っていくことが課題である。