

(別紙様式1)

あいさつ運動の好事例

真庭市立湯原小学校

(児童数97名 教職員数20名)

地域の人と連携して

～ 学校・家庭・地域の連携の取組 ～

アピールポイント

全保護者にあいさつ運動への参加を呼びかけ、学校と地域（保護者）が連携して行った。3名の方がボランティアとして参加してくださった。

保護者の参加者（協力者）が今後増えていってくれることを期待している。

実際の様子



取組の概要

■児童生徒の実態

あいさつの声が小さい子が多い。進んであいさつのできる子もいるが、声をかけられないとしない子もいるのが現状である。

■活動内容

朝、児童の登校時間に合わせて、校門前であいさつ運動を行った。

■取組の参加メンバー

教職員 ボランティア参加の保護者（3名）

■成果・効果

初めての試みなので、驚いていた児童もいたようである。回を重ねるごとに定着していくように感じている。運動の様子を見て、自主的に列に加わってくれた児童もいた。