

あいさつ運動の好事例

浅口市立金光小学校

(児童数342名 教職員数34名)

金光小学校，みんなであいさつ！
～小・中学校，地域の連携の取組～

アピールポイント

児童会が計画，実践している活動

- ・児童会が毎朝校門であいさつ運動を行っている。
- ・「スピードあいさつ」を合言葉に遠くから大きな声であいさつをする。
- ・異学年でチームを作り，週に1回あいさつ運動を行っている。
- ・「あいさつやってみ隊」を募集し，毎朝児童があいさつ運動に自主的に参加している。
- ・隣にある中学校の生徒会と連携し，あいさつ運動を行っている。
- ・民生委員さんや地域の方に児童の手紙で呼びかけ，月に一度一緒にあいさつ運動を行っている。

実際の様子



地域の方と



中学生と



あいさつやってみ隊

取組の概要

■児童の実態

明るく素直で，気持ちのよいあいさつができる。

■活動内容

「めざせ！あいさつ日本一」の旗を追加いただき，2つある校門のどちらでもあいさつ運動が盛り上がっている。参加児童全員が「金光小あいさつ運動」のたすきをかけることで，気分も盛り上がっている。「スピードあいさつ」は，近隣の小学校のあいさつ運動をビデオ録画して学んで実践し，児童朝礼の時に，よく実践できている登校班が手本を示した。異学年のチームや「あいさつやってみ隊」の活動は，あいさつ運動を全児童が経験できるように計画しているので，自らあいさつをする習慣が身に付いている。地域の方々にはあいさつ運動後，6年生児童がお茶やおしぼりで「おもてなし」を行い，喜んでいただいている。中学校とのあいさつ運動はこれまで小学校で行っているが，今後は小学生が中学校に参加する予定である。

■取組の参加メンバー

全児童 児童会 地域のみなさん（民生委員さん・児童委員さん・区長さん）
金光中学校生徒会，教職員 近隣の小中学校の校長 自校教職員

■成果・効果

- ・地域の方とあいさつができるようになり，登下校中など，学校外でも進んであいさつができている。
- ・これまでは出会っても遠慮しがちだった中学生と，進んであいさつできるようになった。
- ・児童同士で気持ちのよいあいさつができるようになった。
- ・遠くからでも大きな声であいさつできるようになった。
- ・地域の方や近隣小中学校の校長先生に「あいさつがよくできるようになった」とほめていただいた。