

冬チャレンジ (1-1)

※小学校1年で学習する内容から

()年()くみ()ばん なまえ()	①~③: 知識・理解 (/3)	④~⑩: 技能 (/7)	得点 (/10)
-----------------------	---------------------	------------------	--------------

○ つぎの もんだいに こたえましょう。

① なんじ なんぷんでしょう。



② つぎの しきに あてはまる もんだいを 下の (あ) ~ (う) の中から 1つ えらび きごうで こたえましょう。

しき $10 - 5 + 3$

(あ) バスに 10人 のっています。つぎの バスで 5人 のりました。そのつぎの バスで 3人 のりました。バスには いま なん人 のっているでしょう。

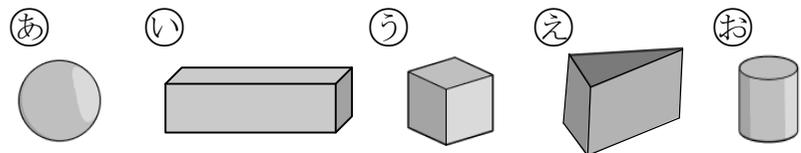
(い) バスに 10人 のっています。つぎの バスで 5人 おりました。そのつぎの バスで 3人 おりました。バスには いま なん人 のっているでしょう。

(う) バスに 10人 のっています。つぎの バスで 5人 おりました。そのつぎの バスで 3人 のりました。バスには いま なん人 のっているでしょう。

③ () に あてはまる かずを かきましょう。

36は 10を () こ と 1を () こ あわせた かずです。

④ 上から みると のように 見える かたちを ①~⑤ の中から ぜんぶ えらんで きごうで こたえましょう。



こたえ

⑤ したの カードの 中で こたえが 7になる カードは ぜんぶで なんまい あるでしょう。

$13 - 9$	$11 - 5$	$15 - 8$	$12 - 5$
$16 - 8$	$14 - 7$	$18 - 9$	$13 - 6$

⑥ したの カードの 中で こたえが 100になる カードを ①~⑤ の 中から ぜんぶ えらび きごうで こたえましょう。

① $50 + 40$	② $60 + 30$	③ $50 + 50$	④ $10 + 90$	⑤ $20 + 60$
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

○ つぎの () に あてはまる かずを いれましょう。

⑦ 115 より 8 ちいさい かずは () です。

⑧ 117 は 120 より () ちいさい かずです。



○ 子どもたちが でんしゃの きっぷを かうために 1れつに ならんでいます。かずさんのまえには 7人います。つぎの もんだいに こたえましょう。

⑨ 子どもたちを つぎのように ○であらわすと かずさんは どの ○になる でしょう。○を くろく ぬって こたえましょう。

(まえ) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (うしろ)

⑩ かずさんは まえから なんばんめでしょう。

 ばんめ

冬チャレンジ (1-2)

※小学校1年で学習する内容から

() 年 () 組 () ばん なまえ	①~⑤: 考え方 得 点 (/ 5)
------------------------------------	---

○ つぎの もんだいに こたえましょう。

① 5+3の しきに なる もんだいを つくりましょう。

② 大きさのちがう ふたつの つくえの よこの ながさを くらべます。
 たかしさんは ふたつの つくえを くっつけて くらべました。 よし
 さんは つくえを くっつけなくて ながさを くらべました。
 よしさんは どのような やりかたで くらべたのか かきましよう。



③ カルタとりで はなさんは たろうさんより 2まい すくなかった
 そうです。たろうさんは 9まい とりました。はなさんは なんまい
 とったでしょう。

しき こたえ

○ つぎの もんだいに こたえましょう。

④ ケーキが 9こ あります。子どもに1こずつ くばると 4こ
 たりませんでした。子どもは なん人いるのでしょうか。

しき こたえ

⑤ ひょうを みて つぎの もんだいに こたえましょう。

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52								
	62								
		73							
			84						
				95					
					★				110

★に あてはまる すうじを こたえましよう。 また どのよう
 にかんがえて そのすうじを もとめたかも かきましよう。

★のすうじは ()
 [もとめかた]

冬チャレンジ (1-3)

※小学校1年で学習する内容から

()年 ()くみ ()ばん なまえ	① ~ ④: 考え方 得点 (/4)
----------------------	---------------------------

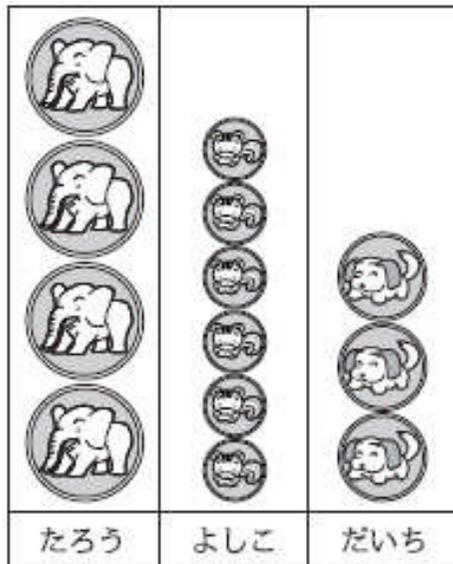
○ つぎの もんだいに こたえましょう。

- ① こたえが 14になる たしざんの しきを 5つ つくります。
つぎの 5つの かずから えらんで つくりましょう。 おなじ
すうじを なんと つかっても かまいません。



<input type="text"/> + <input type="text"/> = 14	<input type="text"/> + <input type="text"/> = 14
<input type="text"/> + <input type="text"/> = 14	<input type="text"/> + <input type="text"/> = 14
<input type="text"/> + <input type="text"/> = 14	

- ② こんしゅうの めあてが まもれたひとは (あ) のように どうぶつ
シールを はります。たろうさんは 「ぼくが 1ばんだ。」とよろこんで
います。それを きいた よしこさんは たろうさんのかんがえは まち
がっていると いいました。そのわけを よしこさんの ふきだしの中に、
つづけて かきましよう。



(あ)



たろう

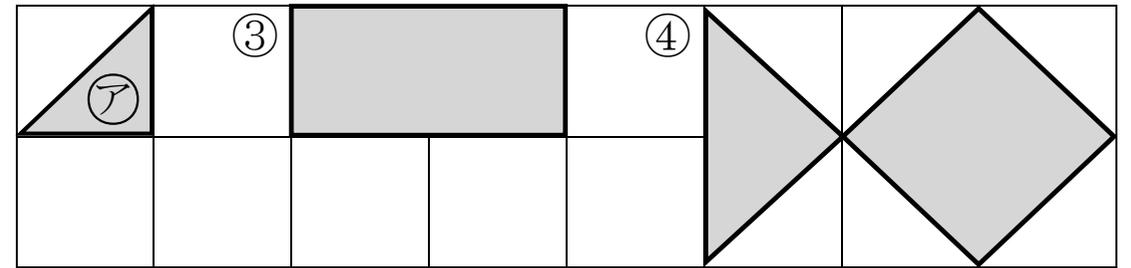
ぼくのが 1ばん たかい
から 1ばんだ。



よしこ

ちがうよ。
どうしてかというと、

- ③と④のかたちは ①のいろいろいたが なんまいで できているかを
もとめるために ずのなかに せんをかき いろいろいたの かずを こ
たえましよう。



③
()まい

④
()まい

- ⑤ はとが 5わ います。3わ とんで いきました。そのあと 4わ
とんで きました。はとは ぜんぶで なんわに なったでしょう。
このもんだいを よしこさんは



よしこ

$$5 - 3 = 2$$

$$2 + 4 = 6$$

と しきを かんがえました。
よしこさんの かんがえたしきを ひとつのしきで かきましよう。

しき