

冬チャレンジ (4-1) ※小学校4年で学習する内容から

() 年 () 組 () 番 名前 ()	①~⑥：知識・理解 (/ 6)	⑦~⑩：技能 (/ 4)	得点 (/ 10)
--------------------------	---------------------	------------------	---------------

○ 次の () にあてはまる数をかきましょう。

① 5.1は、6より () 小さい数です。

○ 次の問いに答えましょう。

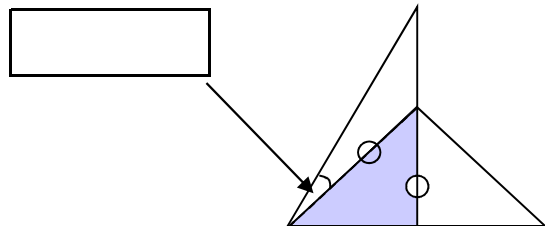
② 下の (ア) ~ (エ) のうちで、折れ線グラフに表すとよいものを2つえらび、記号で答えましょう。

- (ア) クラスで調べた「一番すきなくだもの」についての人数
- (イ) 毎年4月に調べた自分の身長
- (ウ) 毎日午前8時にはかったプール水温
- (エ) 4月に調べたクラスの人の身長

③ 75975を四捨五入すると76000になりました。どの位を四捨五入したのでしょうか。次の (ア) ~ (エ) の中から、あてはまるものをすべてえらんで、記号で答えましょう。

- (ア) 十の位
(イ) 百の位
(ウ) 千の位
(エ) 万の位

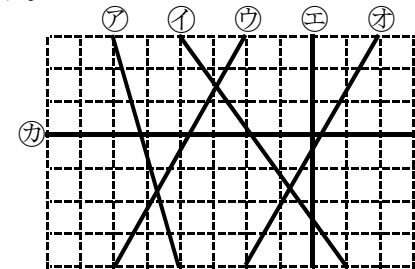
④ 次の図の角の大きさは何度でしょう。(2つの三角形は三角定規)



○ 右の図を見て、問いに答えましょう。

⑤ 直線㊦に平行な直線はどれでしょう。

⑥ 直線㊦に垂直な直線はどれでしょう。



○ 次の数をかきましょう。

⑦ 3兆2000億を10倍した数

○ 次の計算をしましょう。

⑧ $38 + (90 - 30) \times 3$

○ 次の計算を筆算でしましょう。

⑨ $941 \div 23$

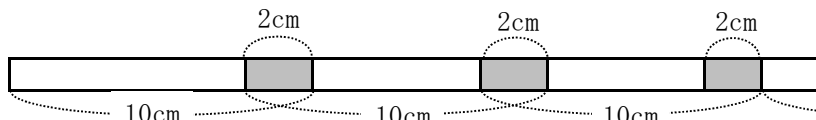
○ 次の和を、千の位までのがい数で求めましょう。

⑩ $56270 + 34781$

冬チャレンジ (4-2) ※小学校4年で学習する内容から

()年 ()組 ()番 名前 ()	①~⑤: 考え方 得点 (/ 5)
-----------------------	--------------------

○ 長さが10cmのテープを図のようにつないでいきます。のりしろは2cmです。次の問いに答えましょう。



テープ1本, 2本, 3本・・・とつないでいくと, 全体の長さはどのように変わるでしょう。下の表に, 全体の長さをかいて考えましょう。

テープの数と全体の長さ

テープの数 (本)	1	2	3	4	5	
全体の長さ (cm)	10					

① 全体の長さが74cmのとき, つないだテープの本数を求めましょう。

○ 次の問いに答えましょう。

② 25×36 の計算をするのに, わたるさんは, 次のようにしています。

36を $\bigcirc \times \square$ と考えると, ひっ算しなくても
かんたんに計算できるよ。



わたるさんが考えた, ひっ算を使わなくても計算できる方法を説明し, 答えも求めましょう。

③ たて25cm, 横20cm, 高さ10cmの直方体の形のはこがあります。このはこに次の図のようにひもをかけて結びます。結び目に50cm使います。全部で何cmのひもを使うことになるでしょう。



式

答え

○ 次の表は, ともみさんの学級で, 算数や国語が好きな人と好きな人を調べて, まとめたものです。あとの問いに答えましょう。

算数と国語の好き嫌い調べ (人)

		国 語	
		好き	嫌い
算 数	好 き	16	4
	き らい	3	2

④ 表の中の4人は何をあらわしているでしょう。言葉でかきましょう。

⑤ 算数, 国語のどちらか一方でも好きな人は何人でしょう。

冬チャレンジ (4-3) ※小学校4年で学習する内容から

()年 ()組 ()番 名前 ()

①~⑤：考え方 () 得点 (/ 5)

○ 0から9までの数字のカードを1回ずつ使って、10けたの整数をつくります。



① 55億にいちばん近い数をかきましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

○ 次の問いに答えましょう。

② 10Lの土があります。その土を、1人0.4Lずつ植木ばちに入れます。23人が、植木ばちに入れると、土は何L残るでしょう。
式

答え

③ えいじさんは、 $0.5 + 0.2 = 0.7$ になることを次のように説明しました。

0.5は0.1が5つ。

0.2は0.1が2つ。

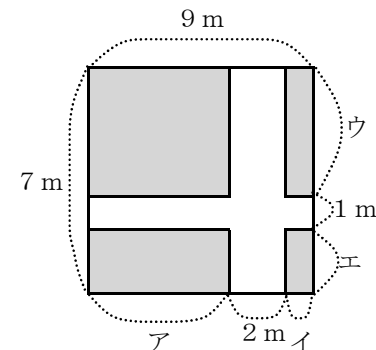
0.1が(5+2)つ分あるので、 $0.5 + 0.2 = 0.7$ です。

この考え方をかって、 $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5}$ になることを説明しましょう。

--

○ 次の問いに答えましょう。

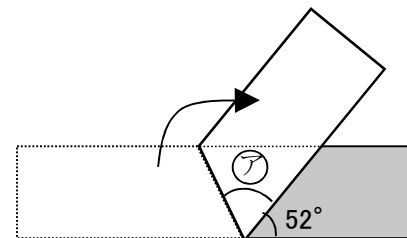
④ 次の図のように、はば1mと2mの道が通っている長方形の畑があります。この畑の の部分の面積を求めます。
かんじさんは、「図のア、イ、ウ、エの長さが分からないので、面積は求められない。」とっています。しかし、あゆさんは、「くふうすると求められるよ。」といました。
あゆさんは、どのように考えたのでしょうか。式と言葉をつかって説明し、答えをかきましょう。



[求め方]

[答え]

⑤ ゆみさんは紙テープを下の図のように折りました。㊦の角は何度でしょう。



--