

瀬戸内市 牛窓中学校区の取組

牛窓中学校区 児童・生徒の実態

(児童・生徒アンケートより)

- 宿題の提出率がよい。
- 保護者が宿題の確認をよくしている。
- △ 計画的・主体的な学習が苦手
- △ 休日の学習時間が短い。
- △ テレビ・ゲームの時間が長い。



研究テーマ

主体的に家庭学習に取り組むことのできる児童・生徒の育成

～小中連携を図りながら～

研究仮説

- ・保護者連携のもと、次の活動に取り組むことで、児童・生徒が主体的に家庭学習に取り組み、ひいては学力向上につながるのではないかと。
- ・家庭学習の環境を整えさせる。
- ・自主的な学習の例を示す。
- ・計画的に学習する経験をさせる。
- ・友達の取組の様子を知らせる。

家庭学習の環境とは・・・

場所と時間の確保

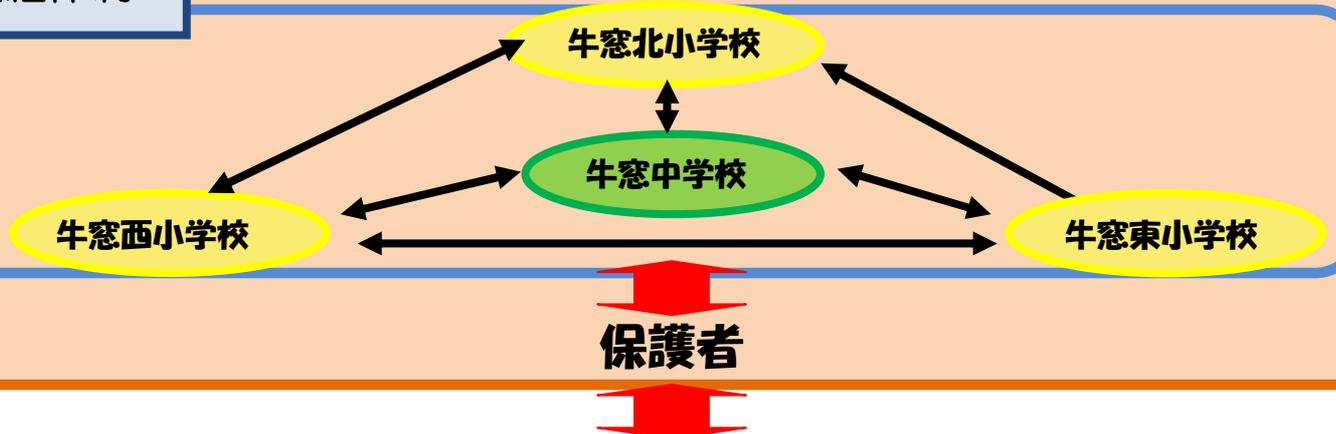


集中した取組
学習の仕方(内容・方法)の理解



保護者の協力

取組体制



岡山県・瀬戸内市 教育委員会



具体的な取り組み

家庭学習強化週間

アウトメディア

中学校区統一の
「家庭学習の手引き」
「自主学習のしかた」

保護者啓発

成果と課題 ～児童・生徒の変容から～

H24年

☆家庭学習の時間（平日）の目標達成率

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
目標達成人数	32人	28人	29人	28人	10人	17人	144人
全体人数	37人	34人	42人	40人	55人	39人	247人
達成率	86.5%	82.4%	69.0%	70.0%	18.2%	43.6%	58.3%

低学年 20分間
中学年 40分間
高学年 60分間

H25年

全体で
6%UP!

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
目標達成人数	25人	37人	18人	33人	15人	27人	155人
全体人数	34人	39人	32人	44人	37人	55人	241人
達成率	73.5%	94.9%	56.3%	75.0%	40.5%	49.1%	64.3%

☆「家庭学習の手引き」を参考にしている

学年	全体人数	肯定児童数	肯定率
1年	37人	17人	45.9%
2年	33人	20人	60.6%
3年	43人	30人	69.8%
4年	40人	22人	55.0%
5年	55人	18人	32.7%
6年	39人	19人	48.7%
合計	247人	126人	51.0%

全体で
9.6%UP!

学年	全体人数	肯定児童数	肯定率
1年	28人	7人	25.0%
2年	36人	24人	66.7%
3年	31人	23人	74.2%
4年	43人	27人	62.8%
5年	38人	30人	78.9%
6年	50人	26人	52.0%
合計	226人	137人	60.6%

- 家庭学習の時間（平日）について、各学年の目標を達成できている児童の割合が6%増、2時間程度学習する生徒の割合は6.5%増。（小中学校）
- 「家庭学習の手引き」を参考にしている児童の割合が10%近く増えており、決められた場所で決められた時間に家庭学習に取り組む環境づくりが進んできた。（小学校）
- 家庭学習の必要性や有用性に対する生徒の意識が高まり、意欲的かつ継続的に取り組む生徒が増えてきた。（中学校）
- △ 平日の学習時間に改善が見られた一方、休日の学習時間は伸び悩み、家庭での生活習慣の指導と併せて今後の課題である。（小中学校）
- △ テレビやゲームの時間が相変わらず長く、家庭との連携の大切さや児童・生徒への直接的な指導の必要性を強く感じた。（小中学校）