

平成30年度地域学校協働活動研修会 (放課後・土曜日等支援)

平成30年11月30日13:00~16:00 津山市中央公民館
地域コーディネーター、公民館職員、放課後・土曜日等支援ボランティア、
地域連携担当職員、行政関係者 等 35名参加

実践発表

「津山教育事務所管内全10市町村の放課後・土曜日等支援の実践例」
各実践代表者・市町村担当者等



実践発表の様子

市町村名	活動名	活動の趣旨	活動内容
津山市	大崎公民館子ども教室	地元愛の育成	野菜栽培、陶芸、地域の自然体験 等
真庭市	サマースクールat久世公民館	長期休業中の学習支援・居場所作り	宿題の支援、体験学習、高校生による授業 等
美作市	子ども囲碁教室	忍耐力の育成、校区・年齢を超えた仲間づくり	囲碁教室、3教室合同の交流囲碁大会 等
新庄村	放課後子ども教室	留守家庭児童の居場所づくり	宿題の支援、工作、室内遊び・外遊び 等
鏡野町	富のびのびキッズ	子どもの自主性、協調性を養う	魚釣り、陶芸、季節ごとの行事 等
勝央町	英語で遊ぼう！しょうおうキッズ	子どもの英語・異文化へ親しみを生む	英語のゲーム・歌、異文化の季節行事 等
奈義町	なぎの子ITラボ	最新科学に対する興味・育成・キャリア形成	プログラミング体験、ドローン・3Dプリンター体験 等
西粟倉村	あわくらたんけんクラブ	郷土愛・豊かな感性の育成	夏キャンプ(沢遊び・薪割り)、天体観測、雪遊び 等
久米南町	カップーわくわくスタディー	学習習慣の定着	小学校低学年対象算数の学習支援
美咲町	のびのびサタデー	地域の大人との交流、地域に根ざした学習	自然野外体験、科学理科体験、昔遊び体験 等

講話

「放課後・土曜日の活動を充実させる！その意味とやり方のヒント」
特定非営利活動法人 放課後NPOアフタースクール 副代表理事 織畑 研 氏

- 安全で豊かな放課後の居場所づくりの必要性
 - ・放課後に子どもが巻き込まれる犯罪の発生率
 - ・孤独感の上昇、自己肯定感の低下
 - ・「小1の壁」の問題
- 「アフタースクール」の特徴
 - ・学校施設を活用
 - ・希望者全員を受け入れ
 - ・「市民先生」(様々な経験・技能をもった、地域の大人)のプログラム充実
 - ・企業による教育プログラム
- 多様な活動を生むコーディネート
 - ・子どもの声(リクエストBOXの活用)
 - ・コーディネート力の向上
 - (企画力) …「大人でも面白そう」を実行
 - (ネットワーク力) …「誰か知りませんか？」と食いさがる
 - (実行力) …「それいいよね」から詰めていく



織畑氏 講話の様子



情報交換(フリップトーク)の様子

情報交換

フリップトーク「活動の子どもにとっての意味」
「新たに取り組みたいこと」 等

【参加者の声】

- ・それぞれ立場や視点は違うが、子どもの育ちに対する思いは共通している。(公民館職員)
- ・公民館の取組や地域の方の経験・技術等、様々な力を子どもの育ちに生かしたい。(学校関係者)