

令和4年度
岡山県学力・学習状況調査
市町村別の状況

倉敷市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

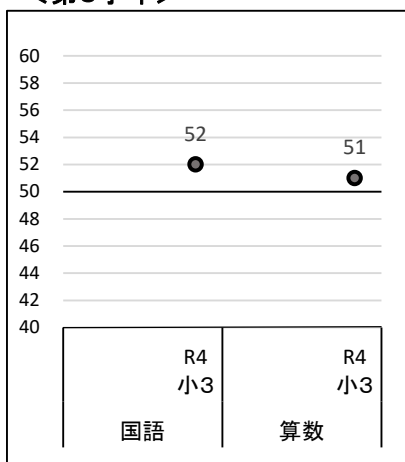
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	52	/	/	51
第4学年	/	51	51	/	51	51
第5学年	52	52	50	52	51	52

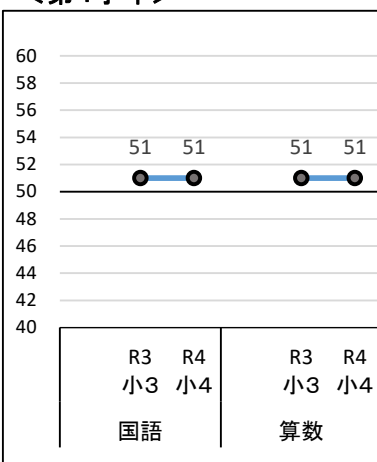
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

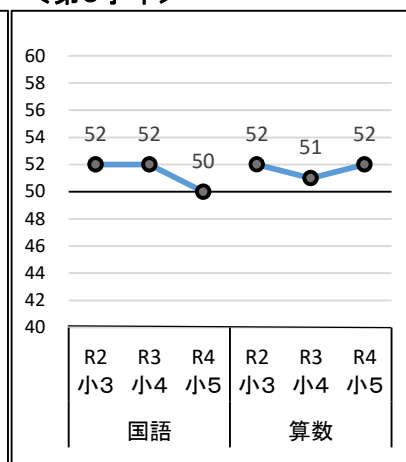
< 第3学年 >



< 第4学年 >



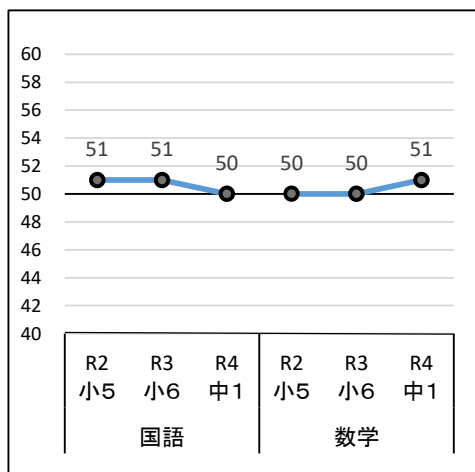
< 第5学年 >



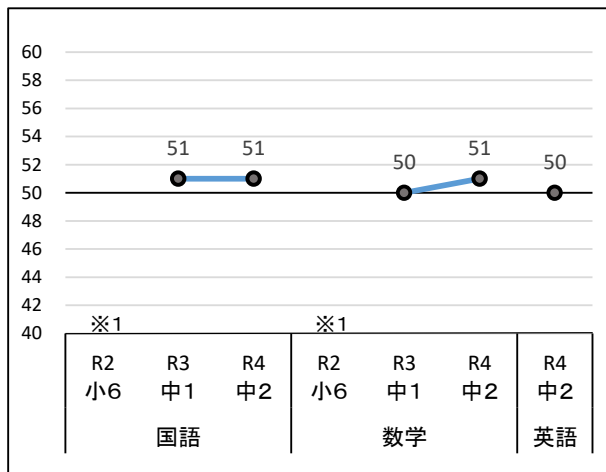
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	51	51	50	50	50	51	/
第2学年	-	51	51	-	50	51	50

【第1学年】



【第2学年】



倉敷市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

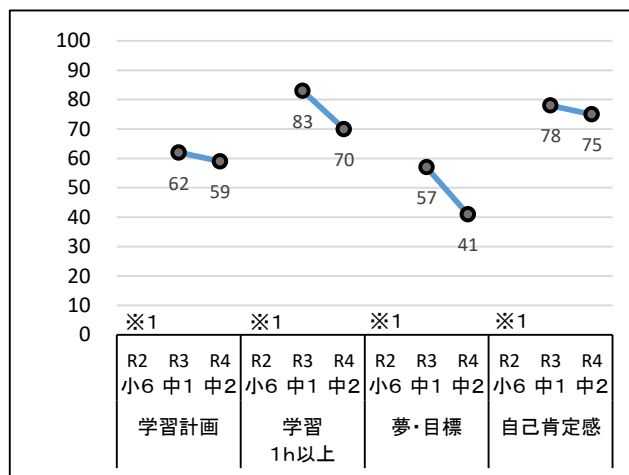
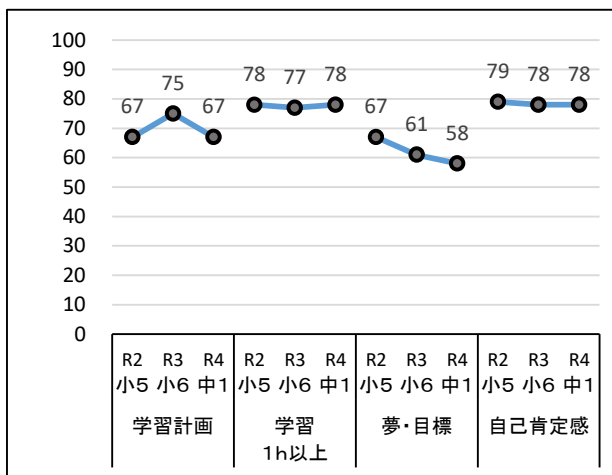
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	68	/	/	68	/	/	70	/	/	81
中学校第1学年	67	75	67	78	77	78	67	61	58	79	78	78
中学校第2学年	-	62	59	-	83	70	-	57	41	-	78	75

<中学校第1学年>

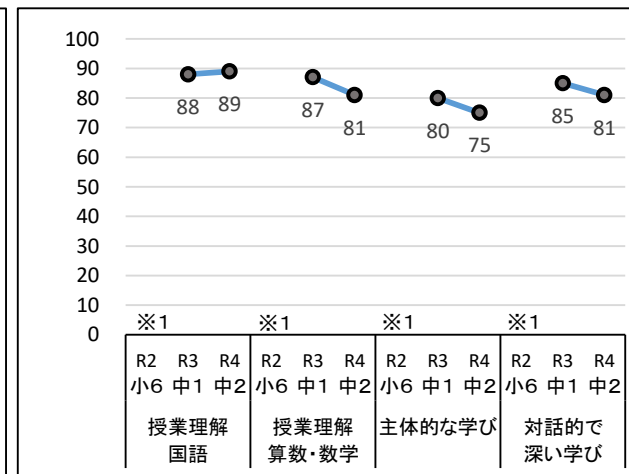
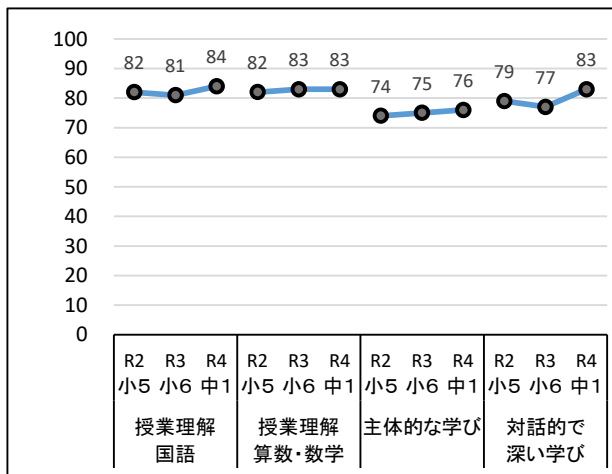
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	83	/	/	83	/	/	72	/	/	76
中学校第1学年	82	81	84	82	83	83	74	75	76	79	77	83
中学校第2学年	-	88	89	-	87	81	-	80	75	-	85	81

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



津山市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

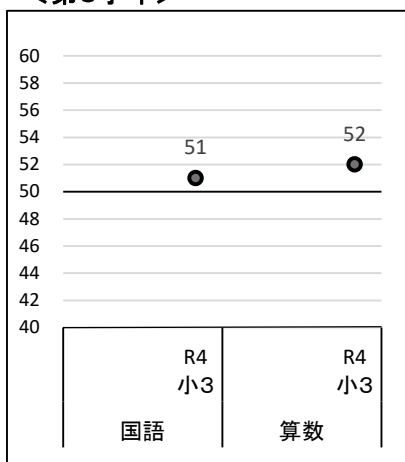
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	51	/	/	52
第4学年	/	51	52	/	51	51
第5学年	51	52	51	53	50	52

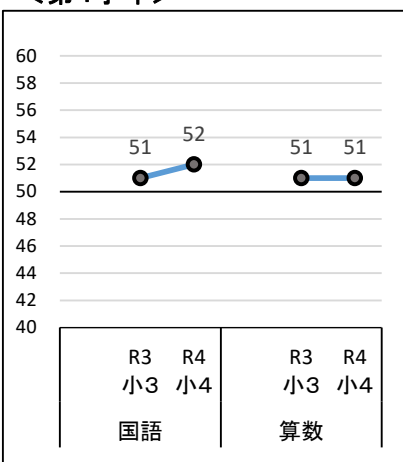
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

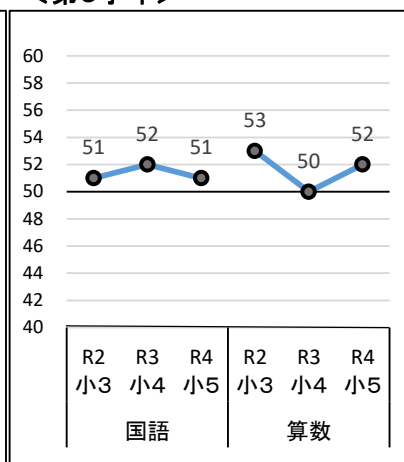
< 第3学年 >



< 第4学年 >



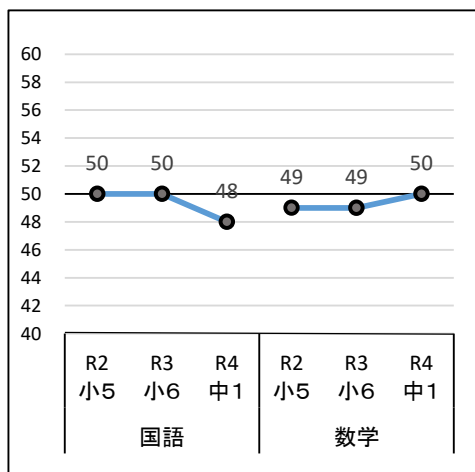
< 第5学年 >



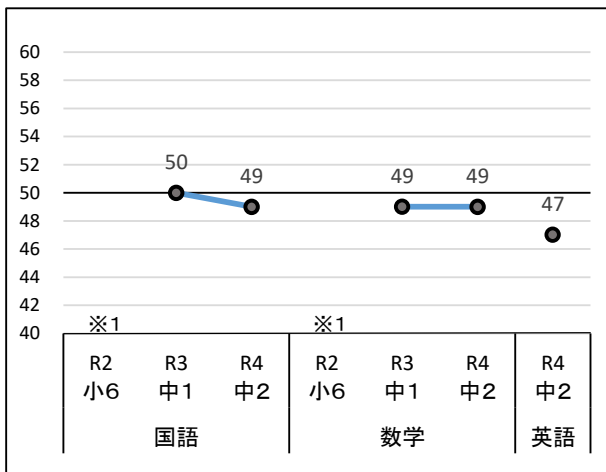
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	50	50	48	49	49	50	/
第2学年	-	50	49	-	49	49	47

【第1学年】



【第2学年】



津山市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

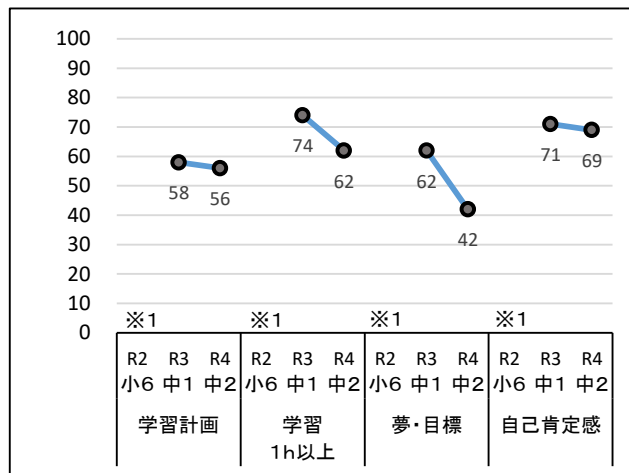
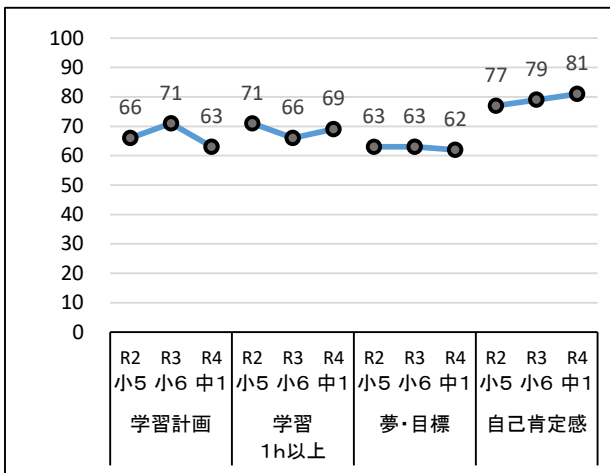
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	72	/	/	65	/	/	68	/	/	81
中学校第1学年	66	71	63	71	66	69	63	63	62	77	79	81
中学校第2学年	-	58	56	-	74	62	-	62	42	-	71	69

<中学校第1学年>

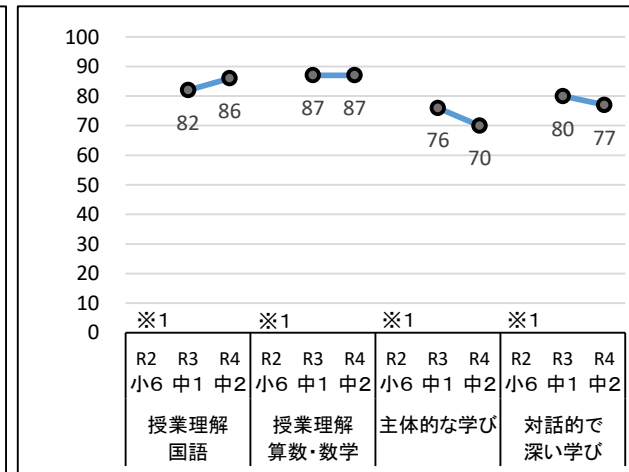
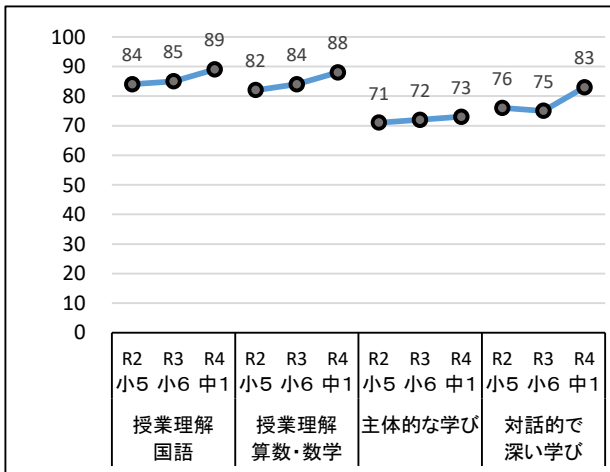
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	88	/	/	88	/	/	80	/	/	80
中学校第1学年	84	85	89	82	84	88	71	72	73	76	75	83
中学校第2学年	-	82	86	-	87	87	-	76	70	-	80	77

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



玉野市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

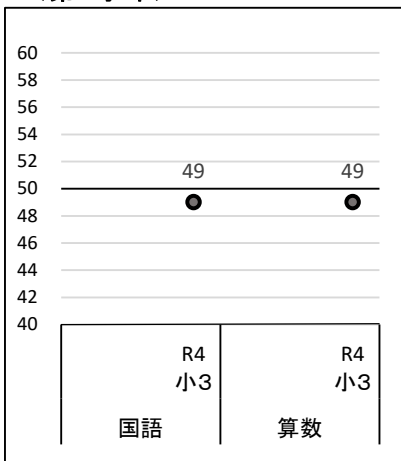
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	49	/	/	49
第4学年	/	48	49	/	48	49
第5学年	50	49	49	50	47	50

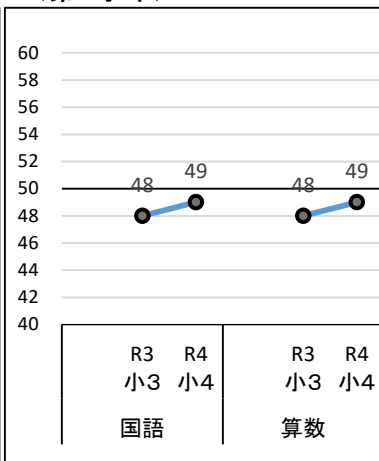
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

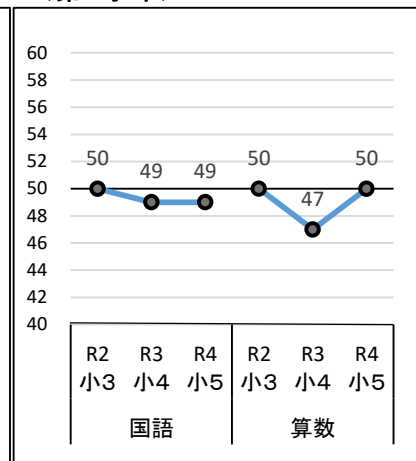
< 第3学年 >



< 第4学年 >



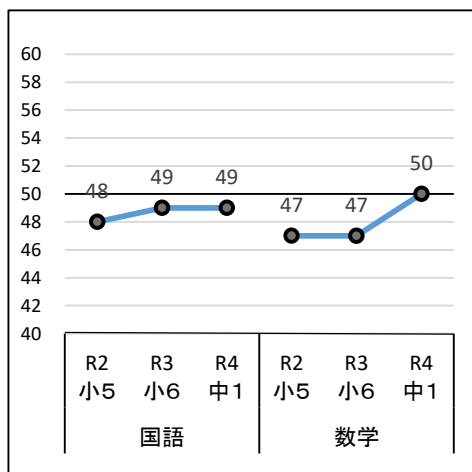
< 第5学年 >



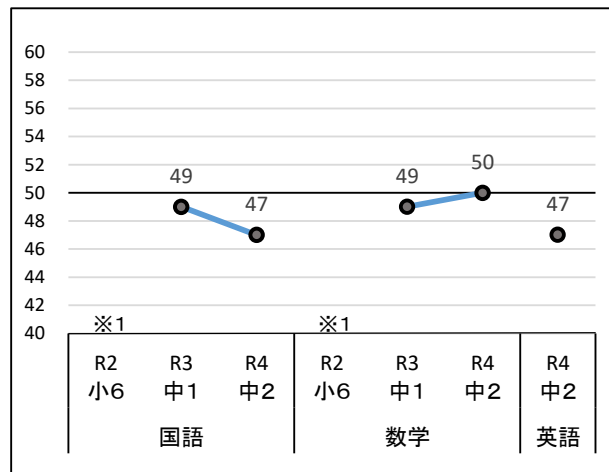
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	48	49	49	47	47	50	/
第2学年	-	49	47	-	49	50	47

【第1学年】



【第2学年】



玉野市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

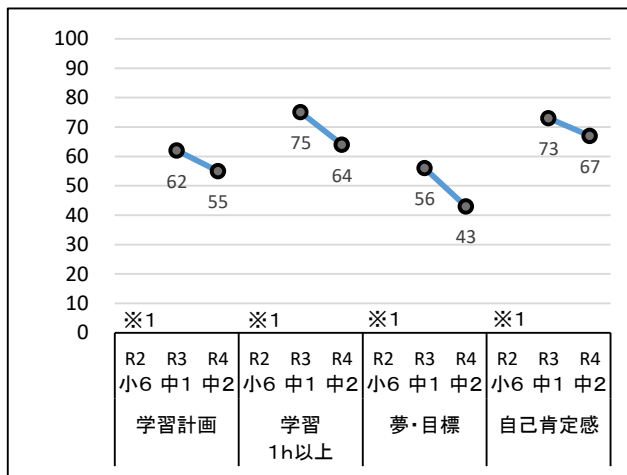
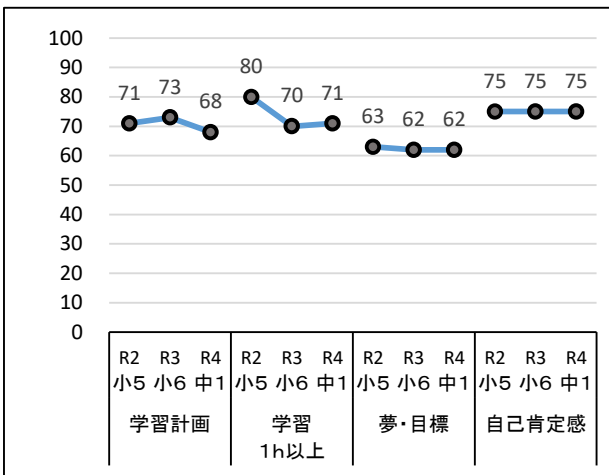
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	66	/	/	62	/	/	65	/	/	73
中学校第1学年	71	73	68	80	70	71	63	62	62	75	75	75
中学校第2学年	-	62	55	-	75	64	-	56	43	-	73	67

<中学校第1学年>

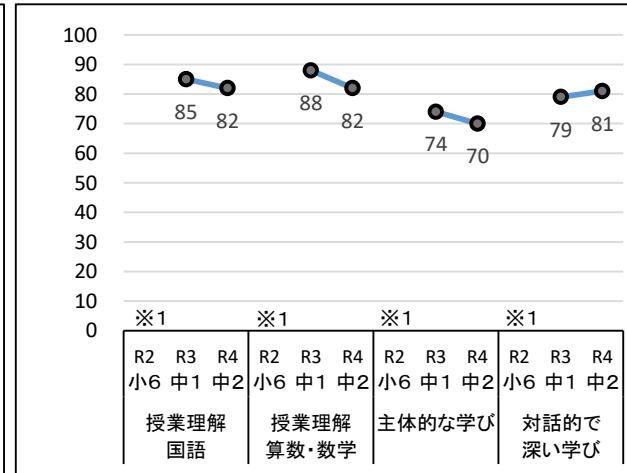
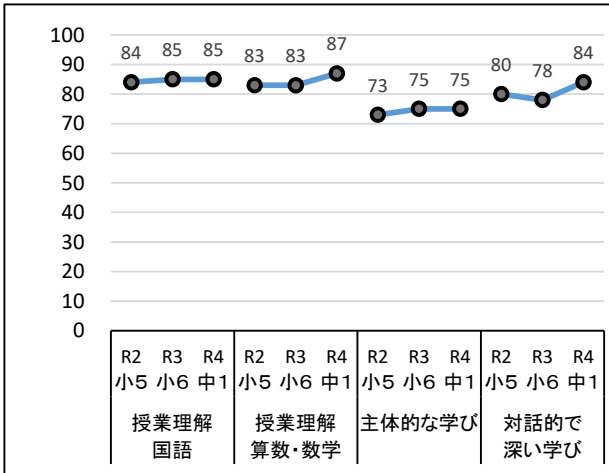
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	85	/	/	83	/	/	72	/	/	75
中学校第1学年	84	85	85	83	83	87	73	75	75	80	78	84
中学校第2学年	-	85	82	-	88	82	-	74	70	-	79	81

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



笠岡市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

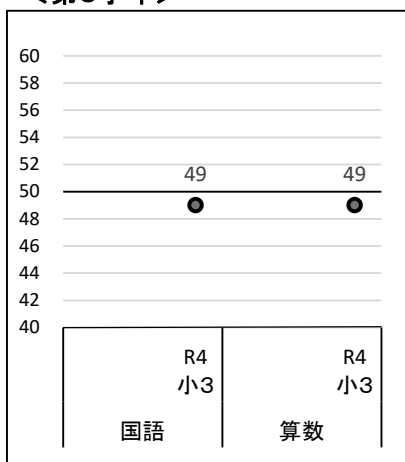
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	49	/	/	49
第4学年	/	50	50	/	50	50
第5学年	51	51	49	51	50	50

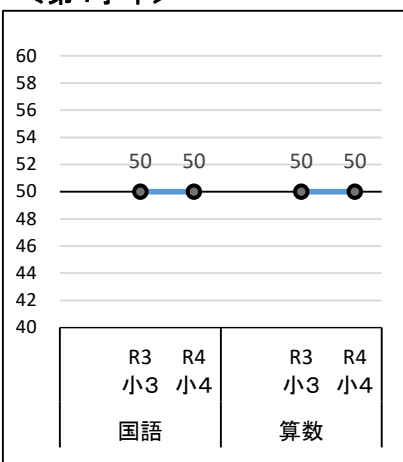
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

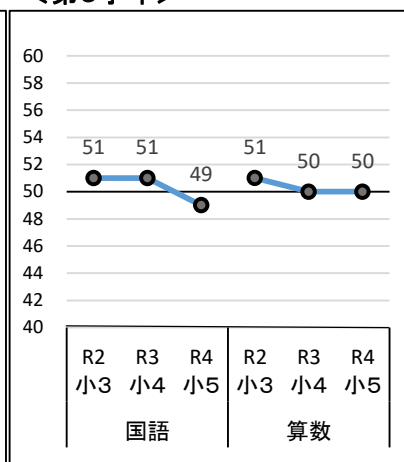
< 第3学年 >



< 第4学年 >



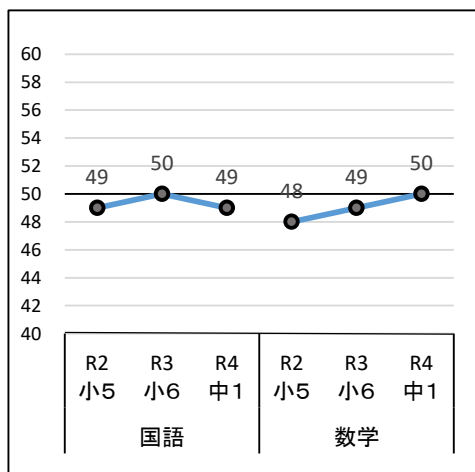
< 第5学年 >



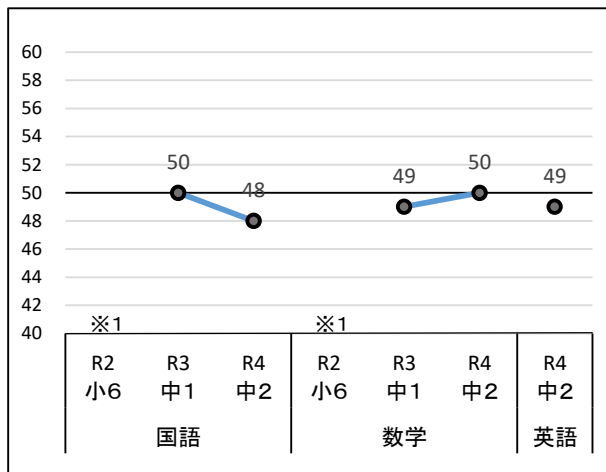
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	49	50	49	48	49	50	/
第2学年	-	50	48	-	49	50	49

【第1学年】



【第2学年】



笠岡市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

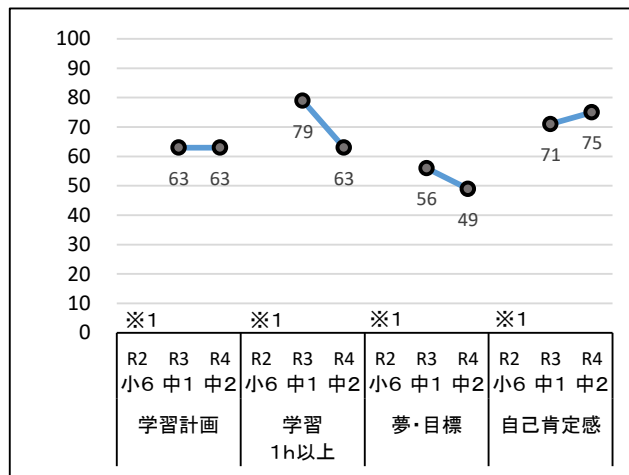
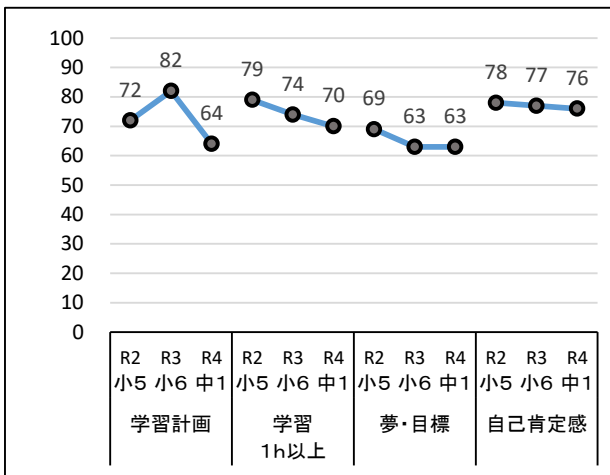
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	73	/	/	62	/	/	70	/	/	79
中学校第1学年	72	82	64	79	74	70	69	63	63	78	77	76
中学校第2学年	-	63	63	-	79	63	-	56	49	-	71	75

<中学校第1学年>

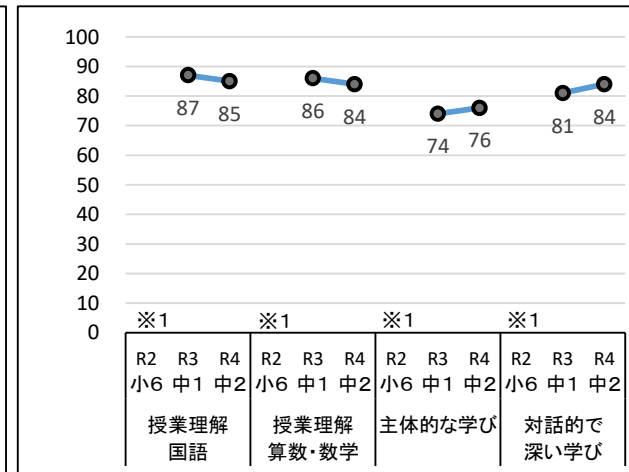
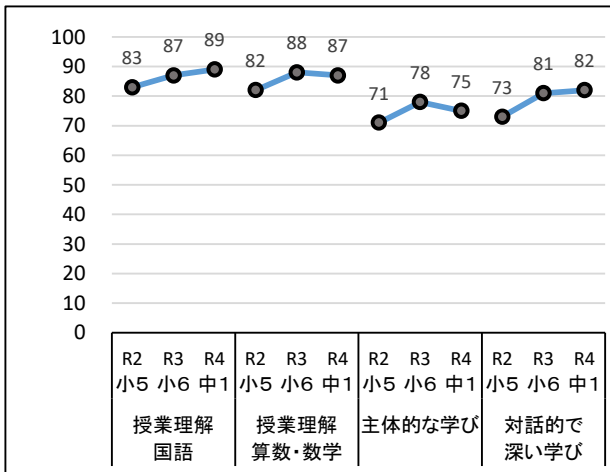
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	89	/	/	86	/	/	79	/	/	81
中学校第1学年	83	87	89	82	88	87	71	78	75	73	81	82
中学校第2学年	-	87	85	-	86	84	-	74	76	-	81	84

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



井原市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

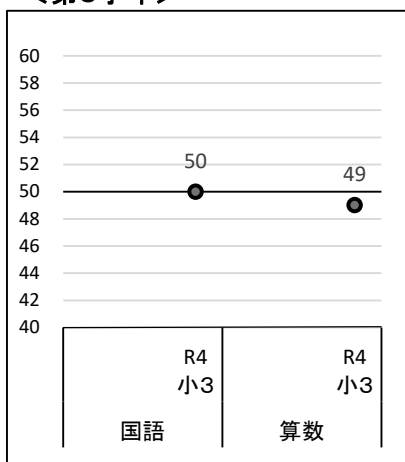
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	50	/	/	49
第4学年	/	50	50	/	51	51
第5学年	51	51	50	51	49	50

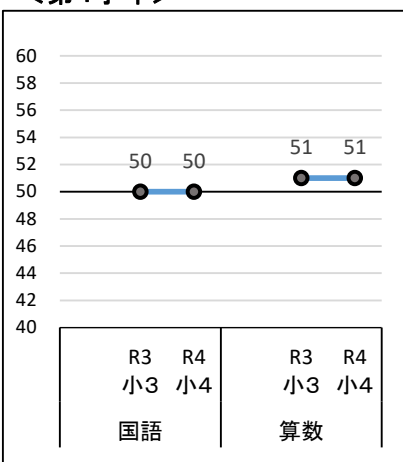
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

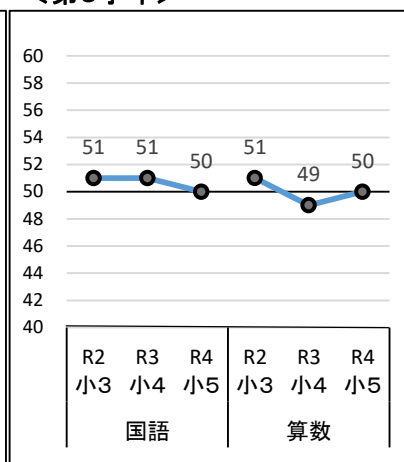
< 第3学年 >



< 第4学年 >



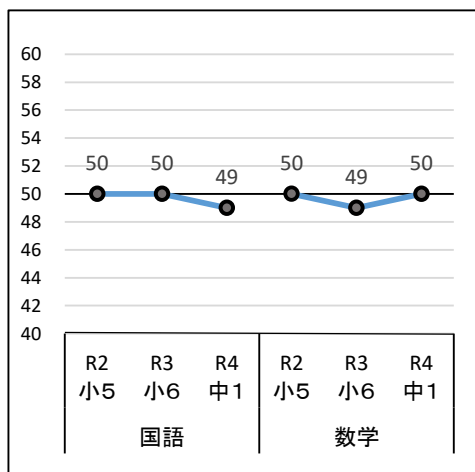
< 第5学年 >



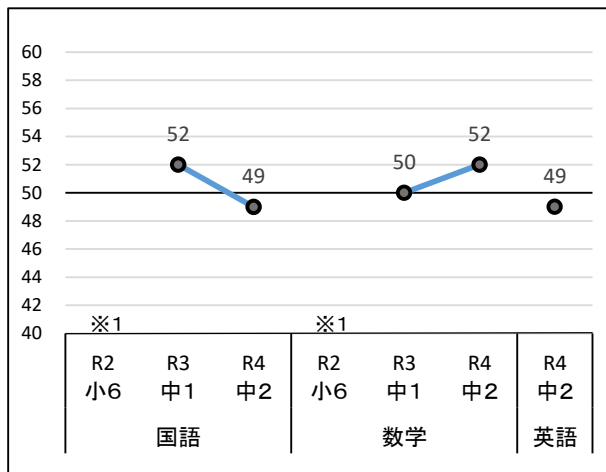
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	50	50	49	50	49	50	/
第2学年	-	52	49	-	50	52	49

【第1学年】



【第2学年】



井原市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

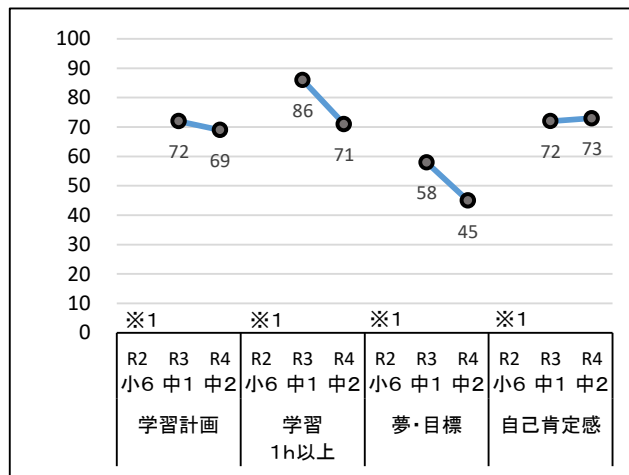
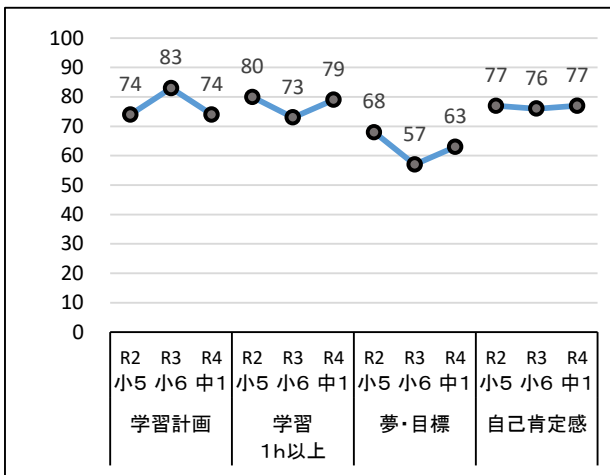
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	80	/	/	66	/	/	70	/	/	76
中学校第1学年	74	83	74	80	73	79	68	57	63	77	76	77
中学校第2学年	-	72	69	-	86	71	-	58	45	-	72	73

<中学校第1学年>

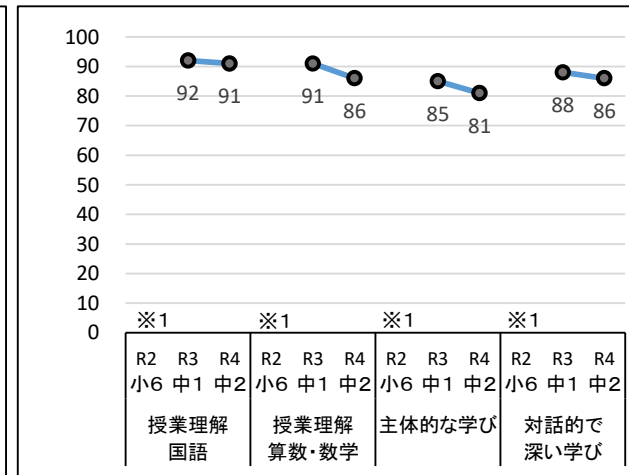
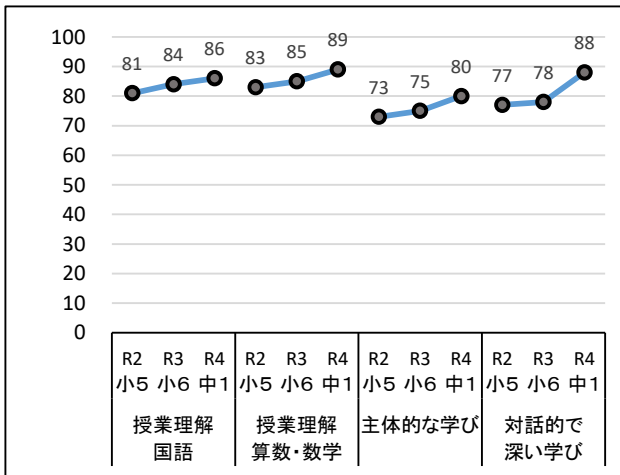
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	84	/	/	83	/	/	80	/	/	83
中学校第1学年	81	84	86	83	85	89	73	75	80	77	78	88
中学校第2学年	-	92	91	-	91	86	-	85	81	-	88	86

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



総社市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

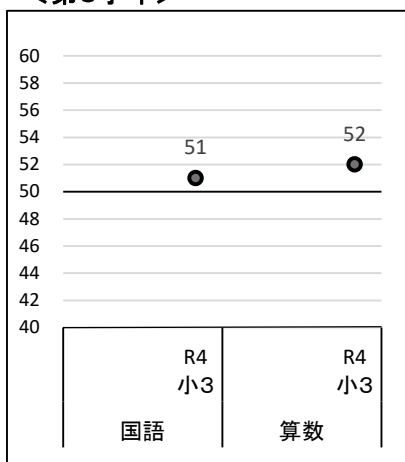
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	51	/	/	52
第4学年	/	51	52	/	52	52
第5学年	53	52	52	54	51	53

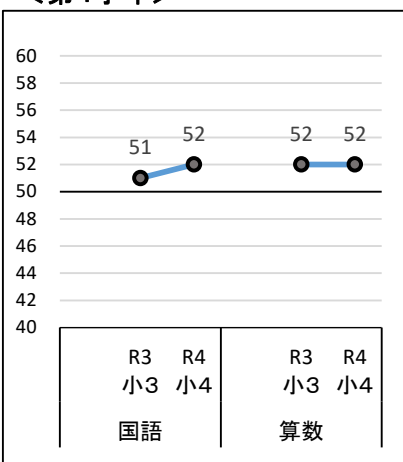
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

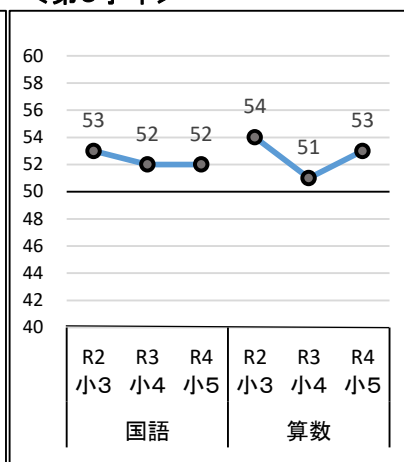
< 第3学年 >



< 第4学年 >



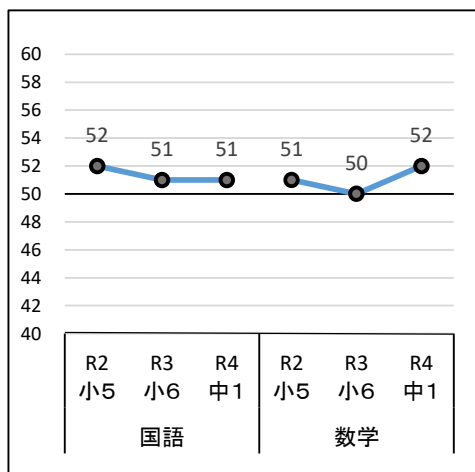
< 第5学年 >



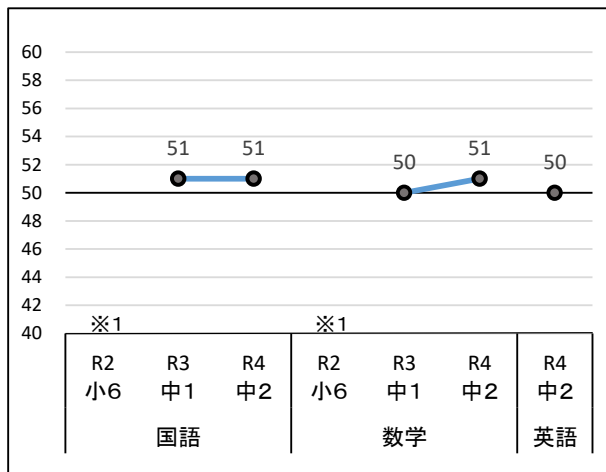
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	52	51	51	51	50	52	/
第2学年	-	51	51	-	50	51	50

【第1学年】



【第2学年】



総社市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

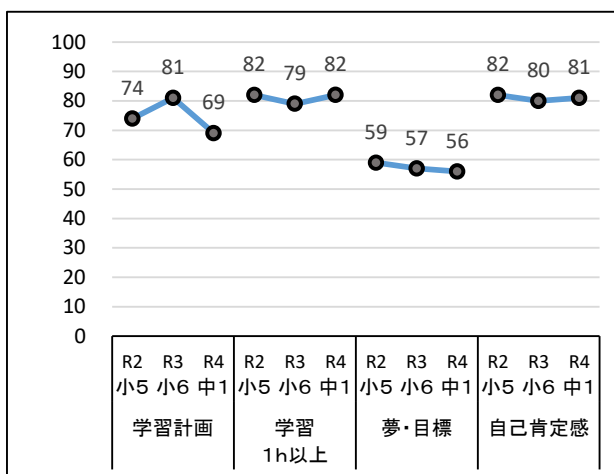
※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

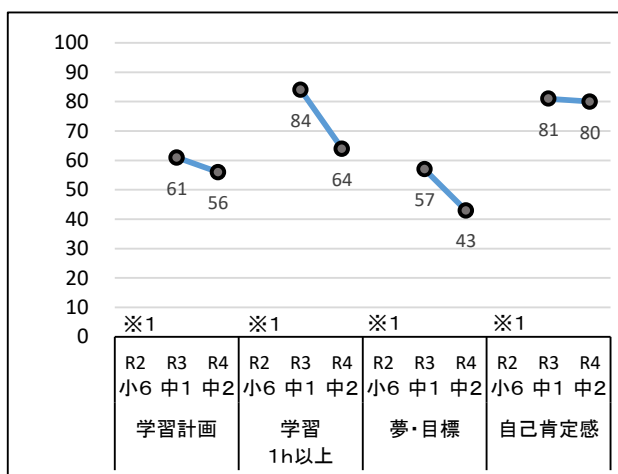
※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	72	/	/	67	/	/	72	/	/	84
中学校第1学年	74	81	69	82	79	82	59	57	56	82	80	81
中学校第2学年	-	61	56	-	84	64	-	57	43	-	81	80

<中学校第1学年>



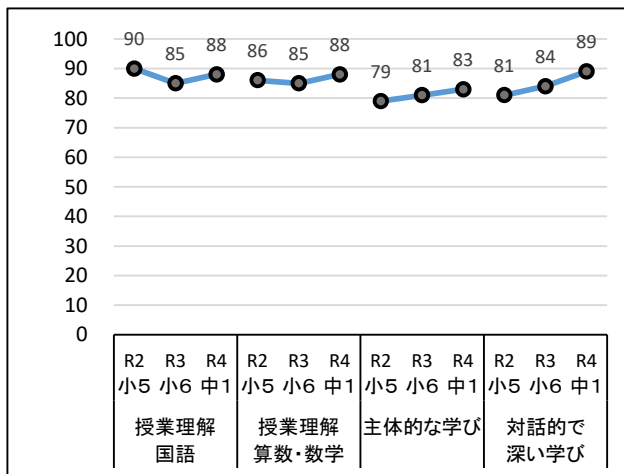
<中学校第2学年>



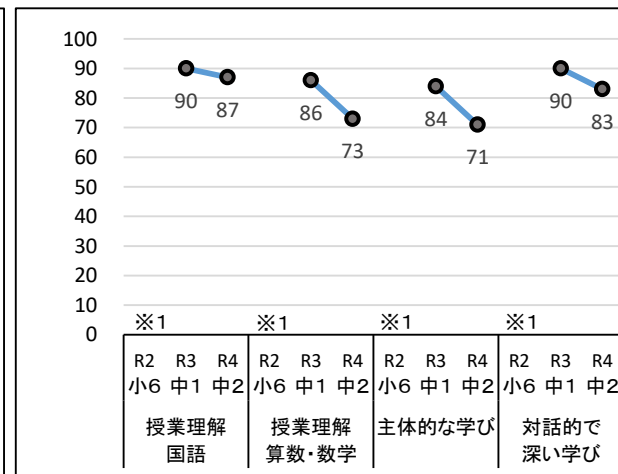
【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	87	/	/	85	/	/	77	/	/	81
中学校第1学年	90	85	88	86	85	88	79	81	83	81	84	89
中学校第2学年	-	90	87	-	86	73	-	84	71	-	90	83

<中学校第1学年>



<中学校第2学年>



高梁市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

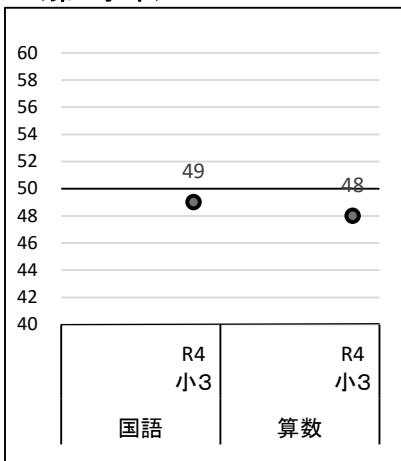
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	49	/	/	48
第4学年	/	49	50	/	50	49
第5学年	51	50	49	50	48	50

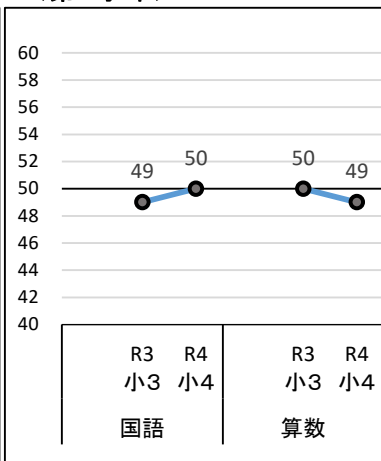
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

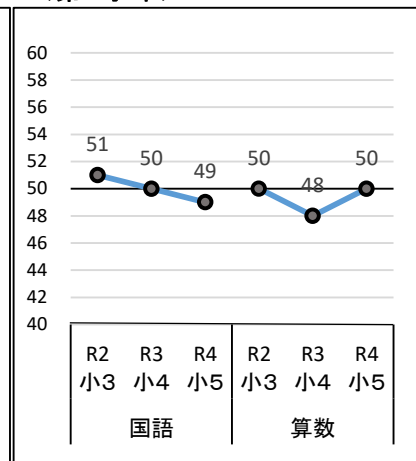
< 第3学年 >



< 第4学年 >



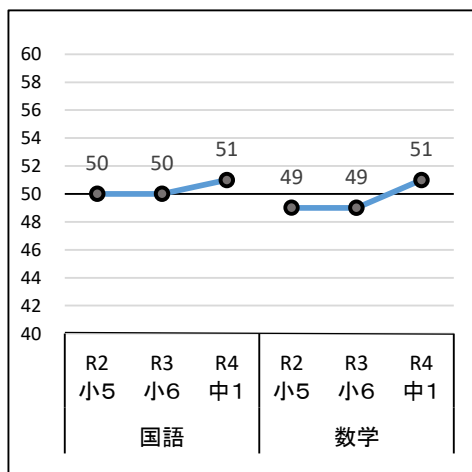
< 第5学年 >



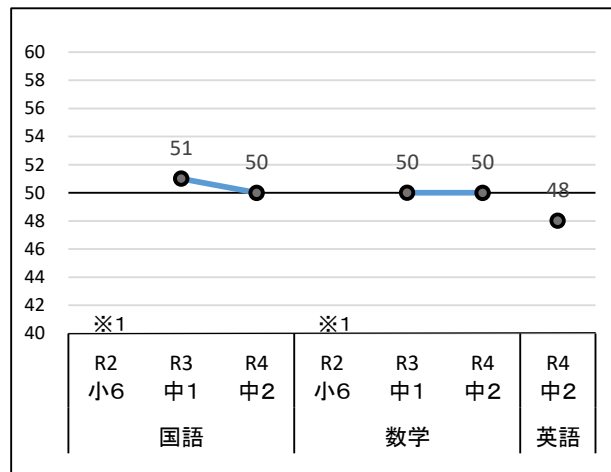
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	50	50	51	49	49	51	/
第2学年	-	51	50	-	50	50	48

【第1学年】



【第2学年】



高梁市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

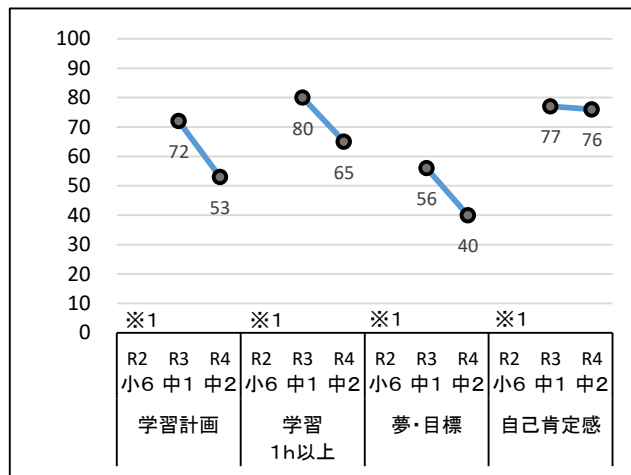
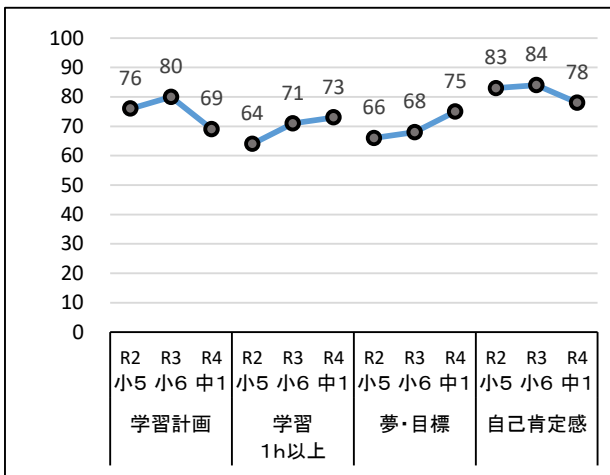
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	76	/	/	57	/	/	71	/	/	83
中学校第1学年	76	80	69	64	71	73	66	68	75	83	84	78
中学校第2学年	-	72	53	-	80	65	-	56	40	-	77	76

<中学校第1学年>

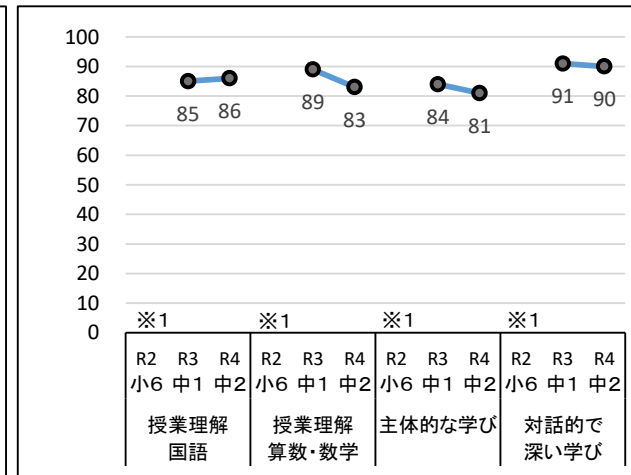
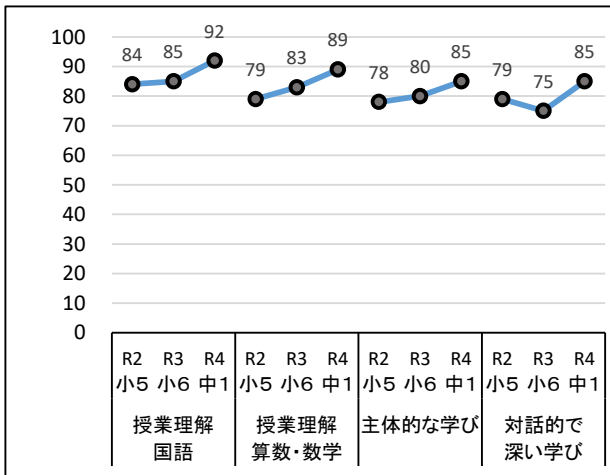
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	80	/	/	88	/	/	80	/	/	83
中学校第1学年	84	85	92	79	83	89	78	80	85	79	75	85
中学校第2学年	-	85	86	-	89	83	-	84	81	-	91	90

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



新見市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

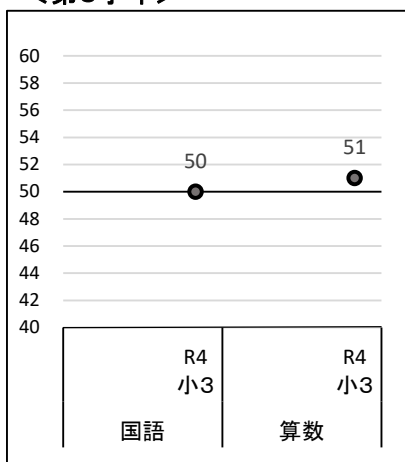
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	50	/	/	51
第4学年	/	51	50	/	50	50
第5学年	51	49	49	50	48	50

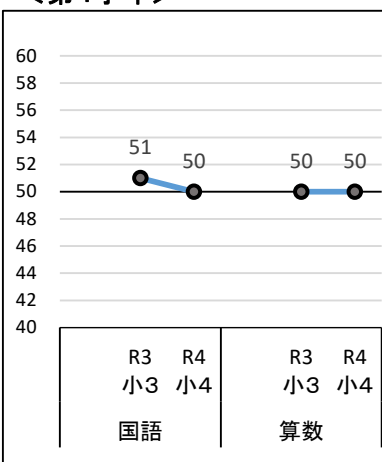
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

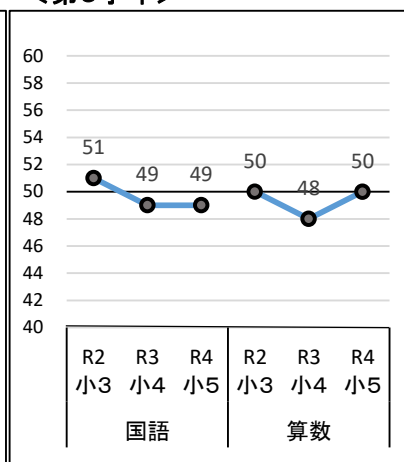
< 第3学年 >



< 第4学年 >



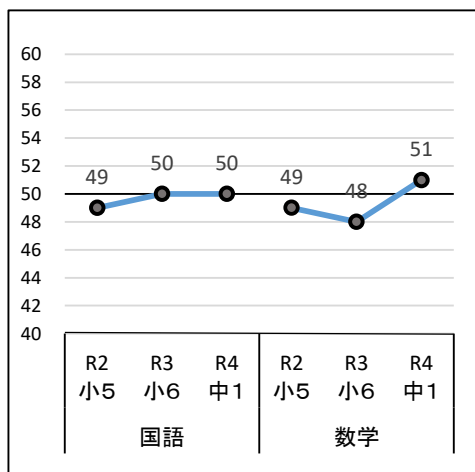
< 第5学年 >



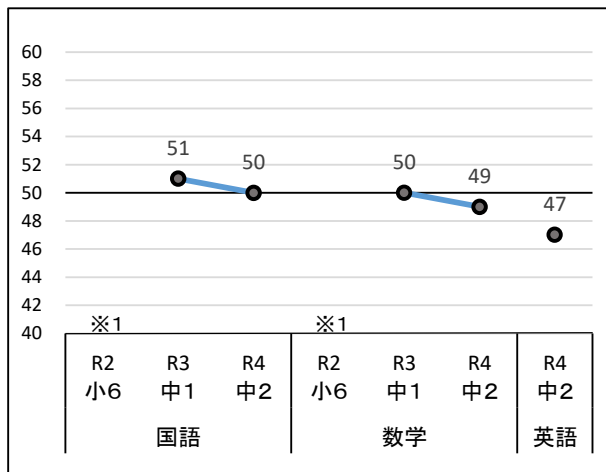
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	49	50	50	49	48	51	/
第2学年	-	51	50	-	50	49	47

【第1学年】



【第2学年】



新見市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

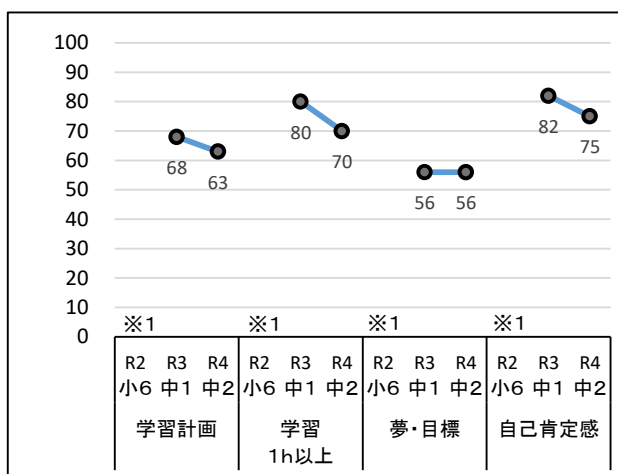
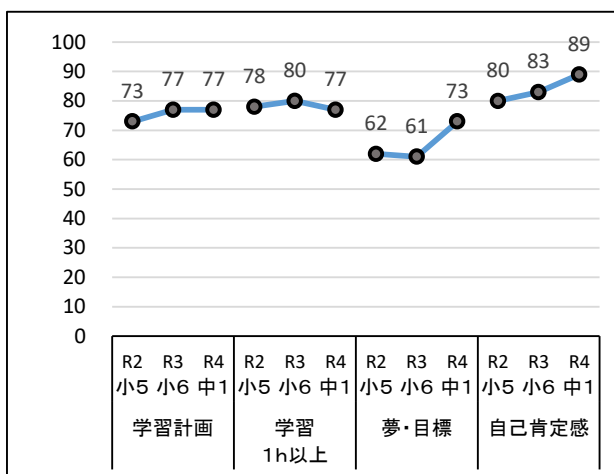
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	79	/	/	59	/	/	78	/	/	89
中学校第1学年	73	77	77	78	80	77	62	61	73	80	83	89
中学校第2学年	-	68	63	-	80	70	-	56	56	-	82	75

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>

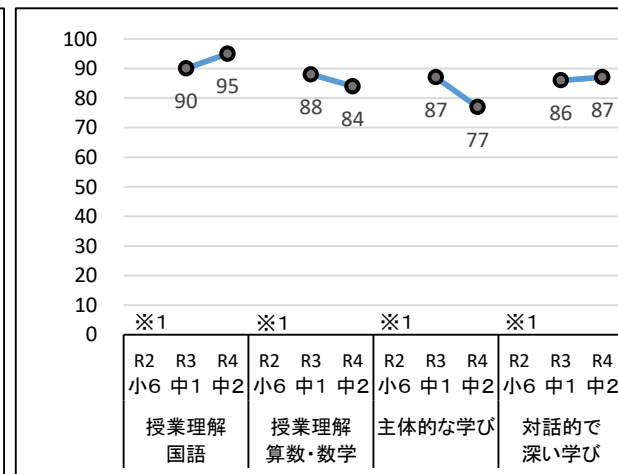
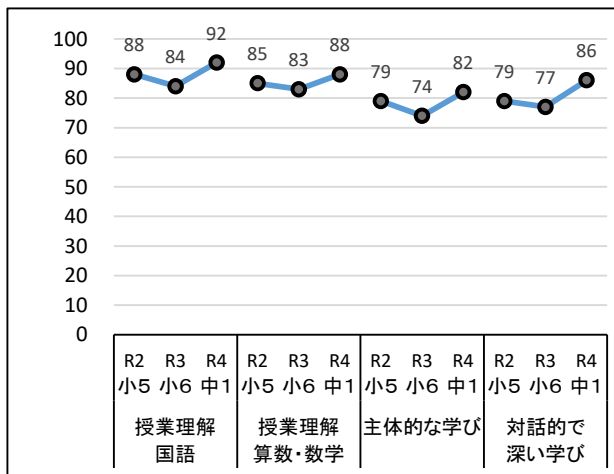


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	89	/	/	88	/	/	83	/	/	86
中学校第1学年	88	84	92	85	83	88	79	74	82	79	77	86
中学校第2学年	-	90	95	-	88	84	-	87	77	-	86	87

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



備前市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

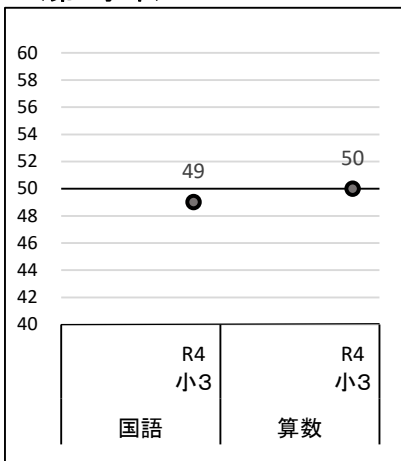
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	49	/	/	50
第4学年	/	49	50	/	48	48
第5学年	49	48	48	50	47	49

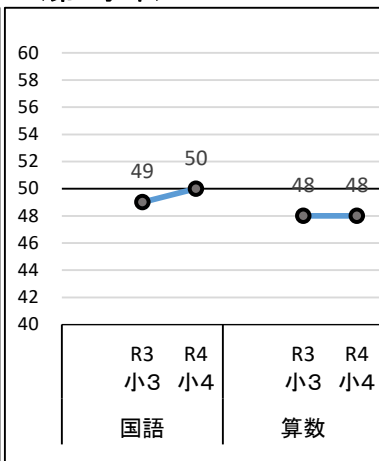
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

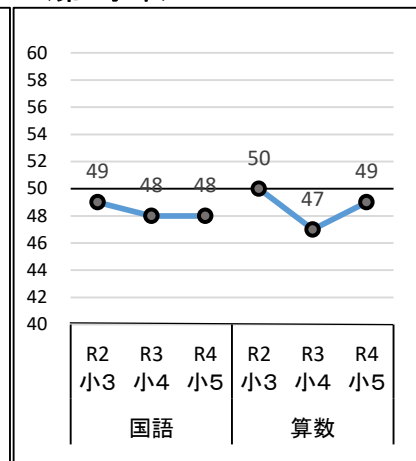
< 第3学年 >



< 第4学年 >



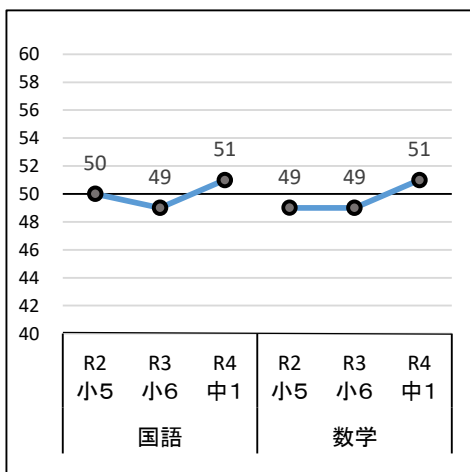
< 第5学年 >



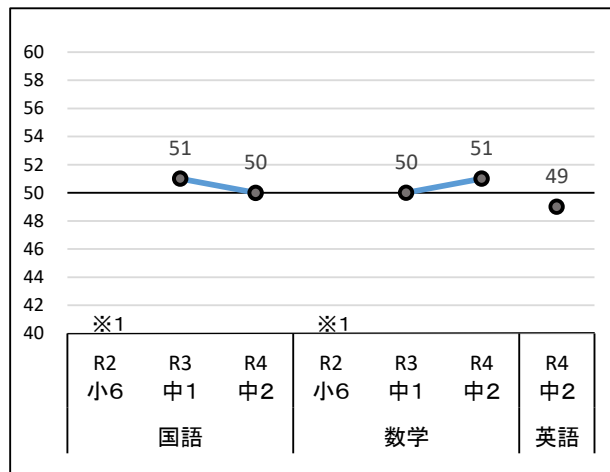
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	50	49	51	49	49	51	/
第2学年	-	51	50	-	50	51	49

【第1学年】



【第2学年】



備前市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

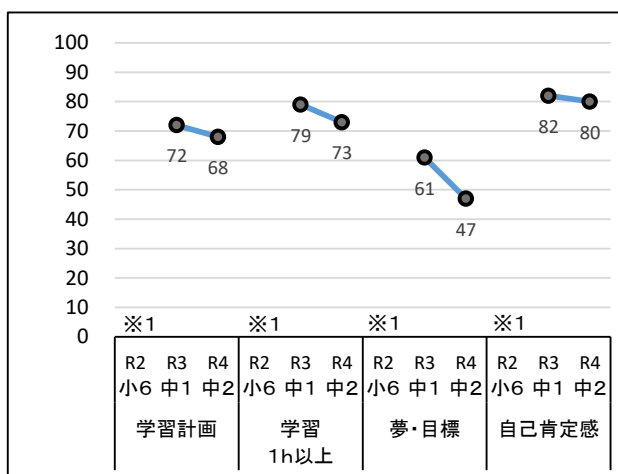
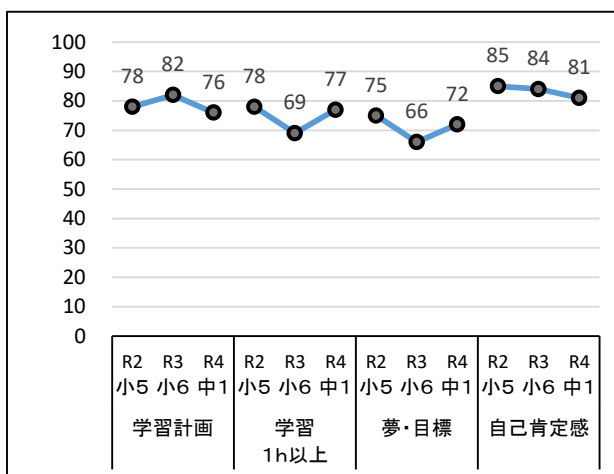
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	77	/	/	63	/	/	71	/	/	78
中学校第1学年	78	82	76	78	69	77	75	66	72	85	84	81
中学校第2学年	-	72	68	-	79	73	-	61	47	-	82	80

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>

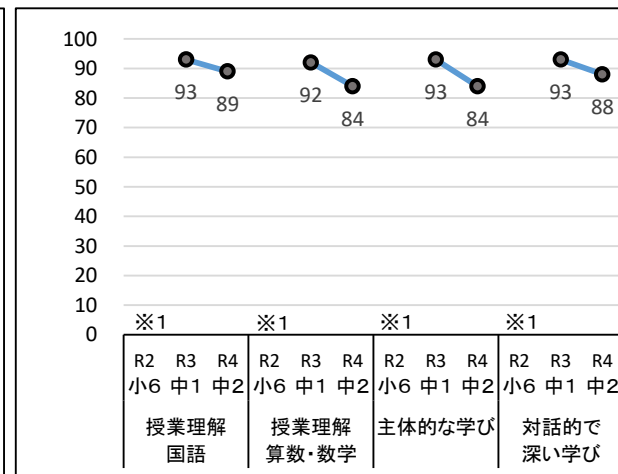
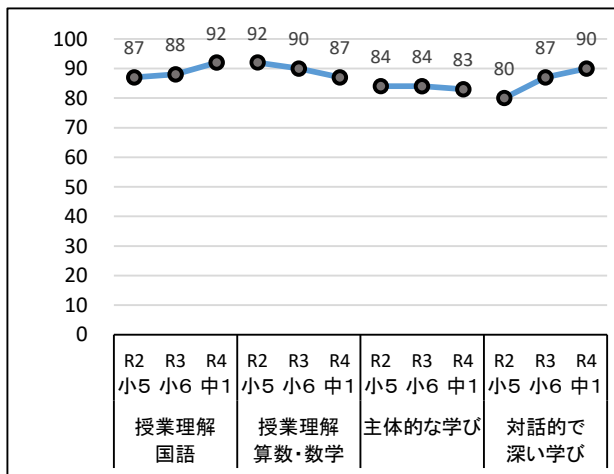


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	88	/	/	86	/	/	81	/	/	84
中学校第1学年	87	88	92	92	90	87	84	84	83	80	87	90
中学校第2学年	-	93	89	-	92	84	-	93	84	-	93	88

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



瀬戸内市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

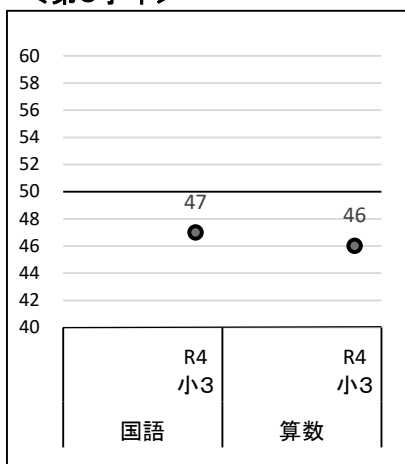
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	47	/	/	46
第4学年	/	50	50	/	49	49
第5学年	51	50	50	51	47	51

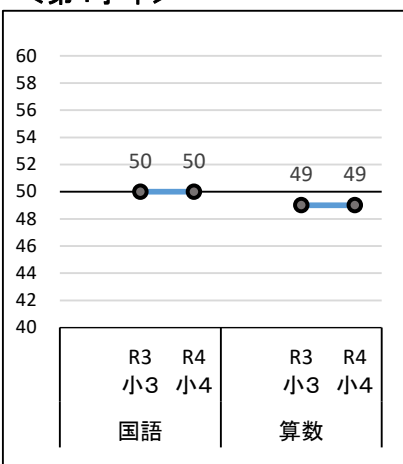
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

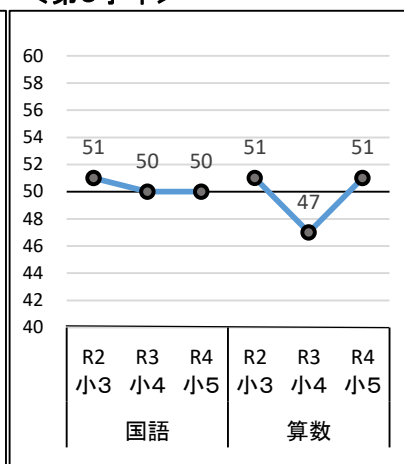
< 第3学年 >



< 第4学年 >



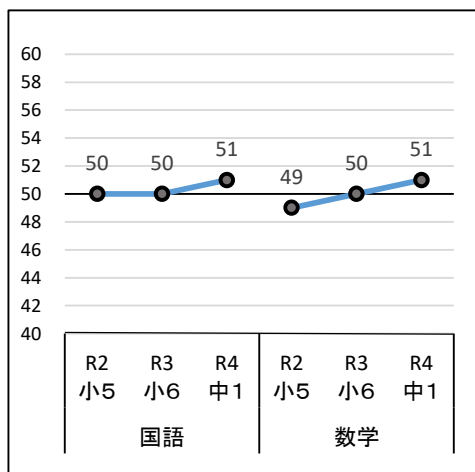
< 第5学年 >



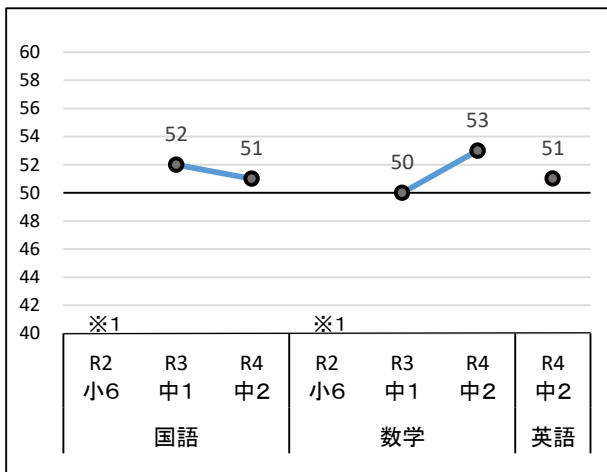
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	50	50	51	49	50	51	/
第2学年	-	52	51	-	50	53	51

【第1学年】



【第2学年】



瀬戸内市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

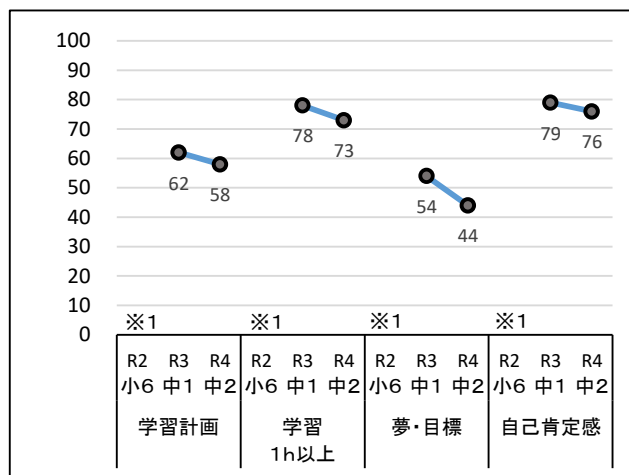
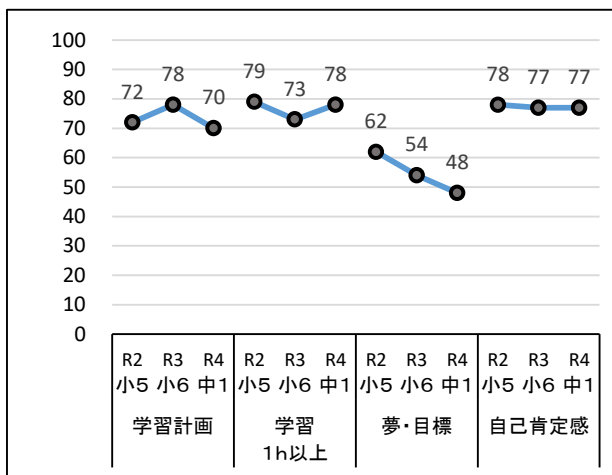
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	71	/	/	67	/	/	64	/	/	76
中学校第1学年	72	78	70	79	73	78	62	54	48	78	77	77
中学校第2学年	-	62	58	-	78	73	-	54	44	-	79	76

<中学校第1学年>

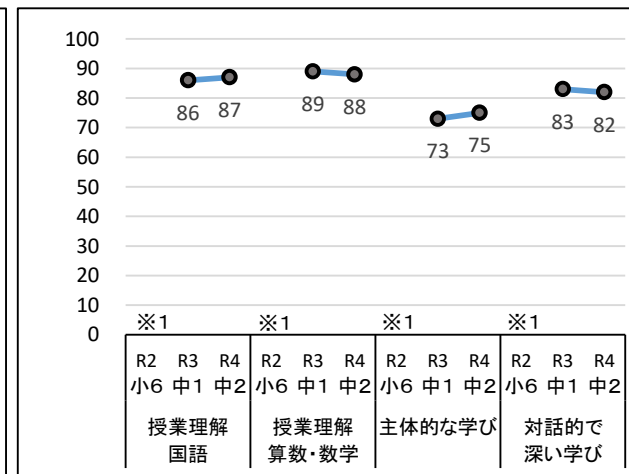
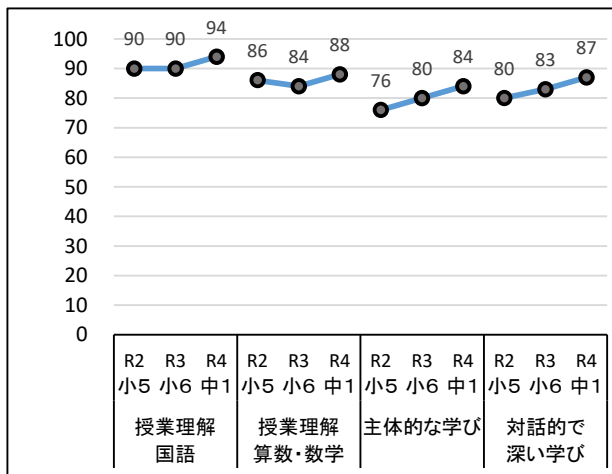
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	88	/	/	86	/	/	74	/	/	78
中学校第1学年	90	90	94	86	84	88	76	80	84	80	83	87
中学校第2学年	-	86	87	-	89	88	-	73	75	-	83	82

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



赤磐市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

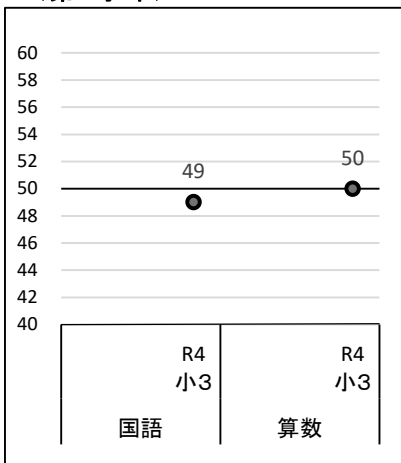
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	49	/	/	50
第4学年	/	48	48	/	48	49
第5学年	49	47	48	49	46	48

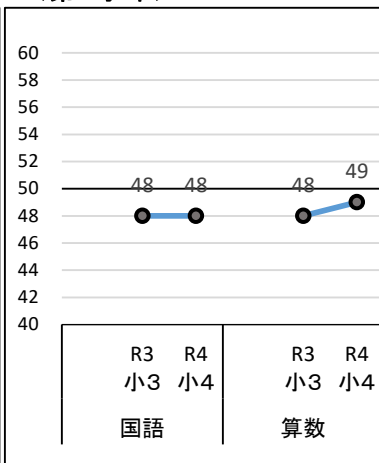
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

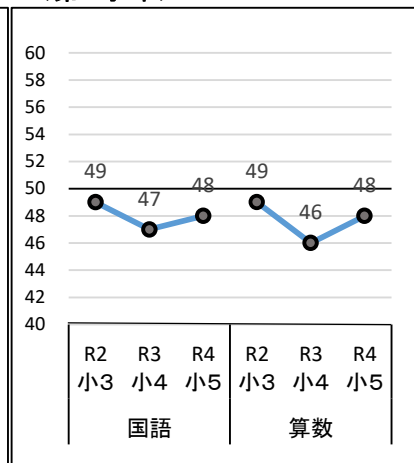
< 第3学年 >



< 第4学年 >



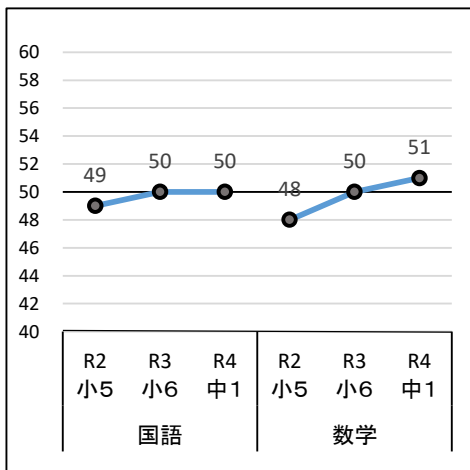
< 第5学年 >



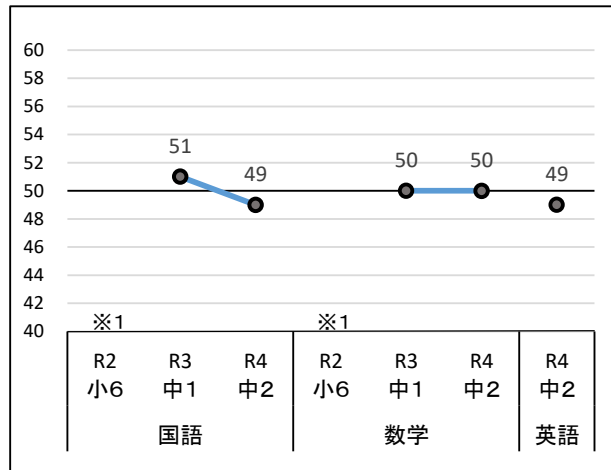
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	49	50	50	48	50	51	/
第2学年	-	51	49	-	50	50	49

【第1学年】



【第2学年】



赤磐市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

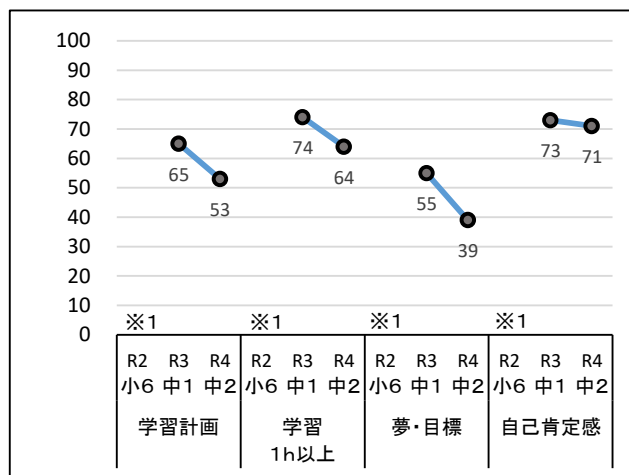
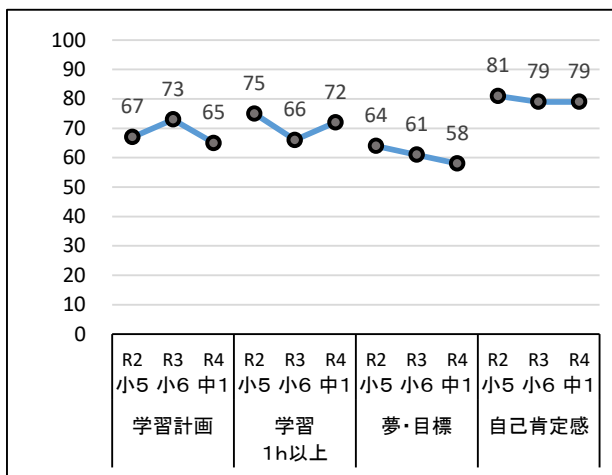
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	64	/	/	61	/	/	64	/	/	82
中学校第1学年	67	73	65	75	66	72	64	61	58	81	79	79
中学校第2学年	-	65	53	-	74	64	-	55	39	-	73	71

<中学校第1学年>

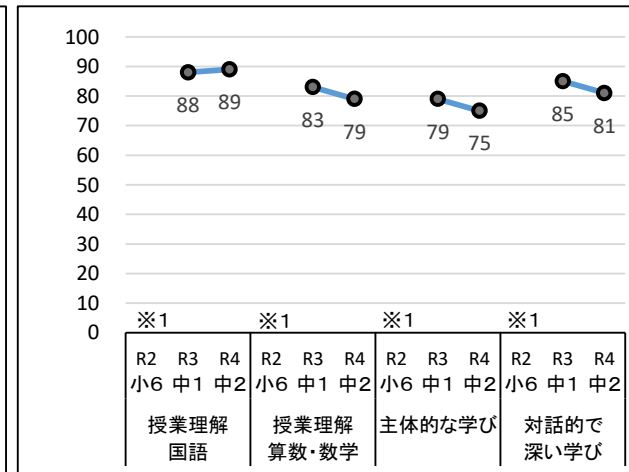
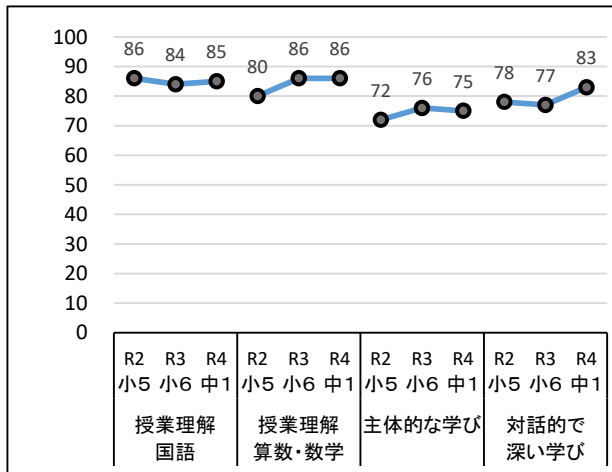
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	84	/	/	81	/	/	71	/	/	76
中学校第1学年	86	84	85	80	86	86	72	76	75	78	77	83
中学校第2学年	-	88	89	-	83	79	-	79	75	-	85	81

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



真庭市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

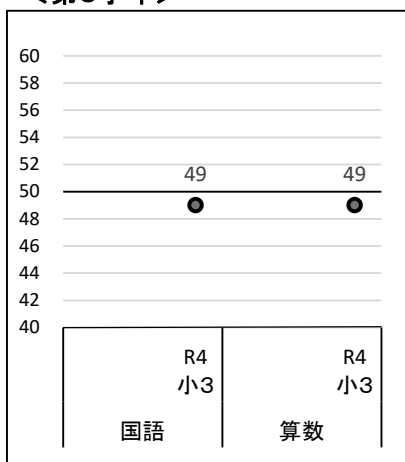
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	49	/	/	49
第4学年	/	49	49	/	48	49
第5学年	51	49	49	51	47	50

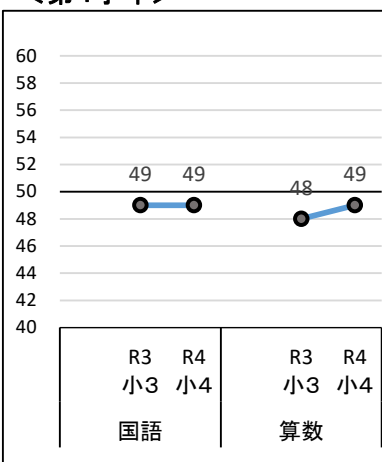
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

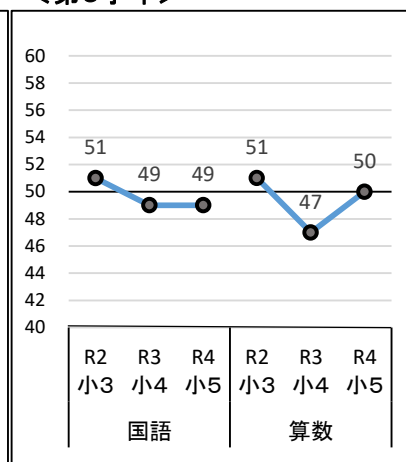
< 第3学年 >



< 第4学年 >



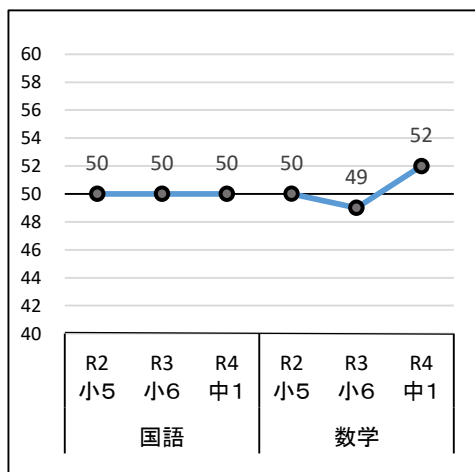
< 第5学年 >



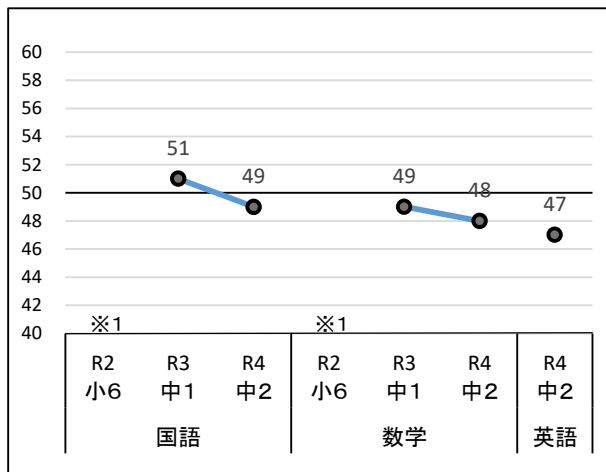
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	50	50	50	50	49	52	/
第2学年	-	51	49	-	49	48	47

【第1学年】



【第2学年】



真庭市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

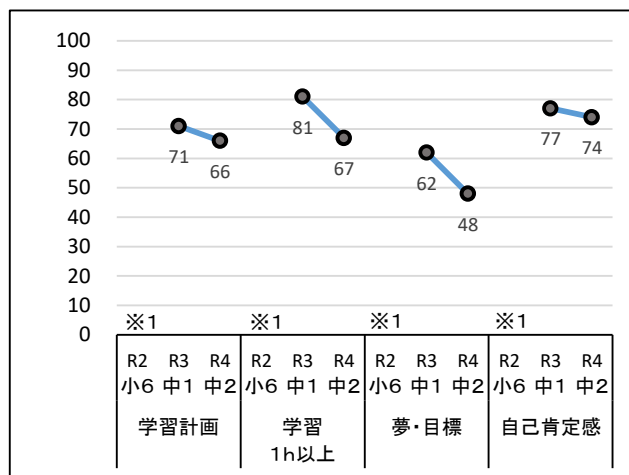
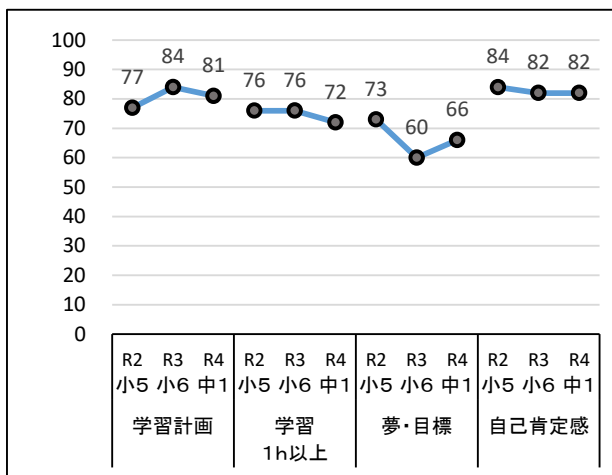
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	70	/	/	69	/	/	68	/	/	80
中学校第1学年	77	84	81	76	76	72	73	60	66	84	82	82
中学校第2学年	-	71	66	-	81	67	-	62	48	-	77	74

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>

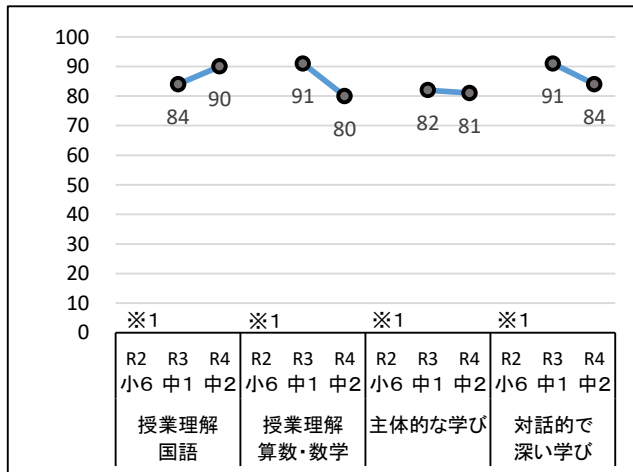
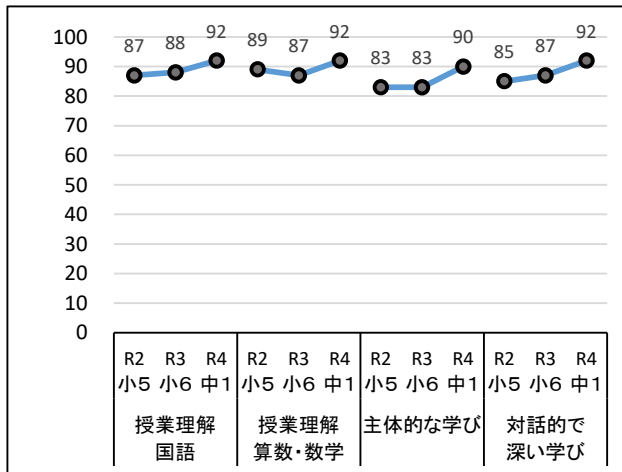


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	88	/	/	88	/	/	77	/	/	78
中学校第1学年	87	88	92	89	87	92	83	83	90	85	87	92
中学校第2学年	-	84	90	-	91	80	-	82	81	-	91	84

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



美作市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

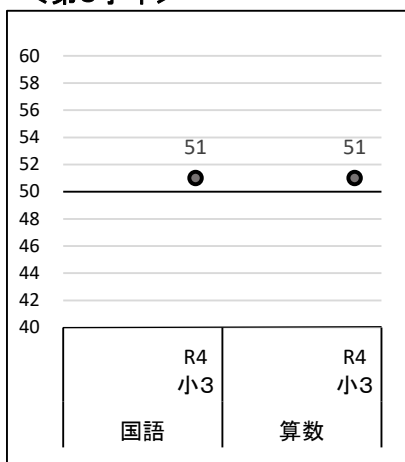
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	51	/	/	51
第4学年	/	50	50	/	49	49
第5学年	52	51	50	53	50	51

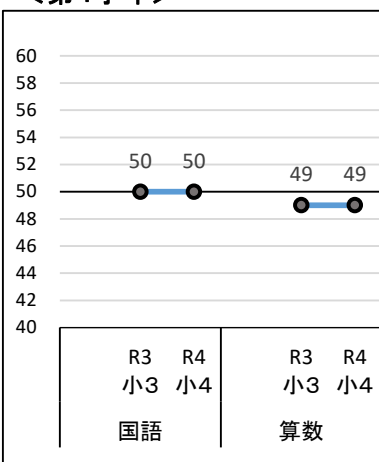
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

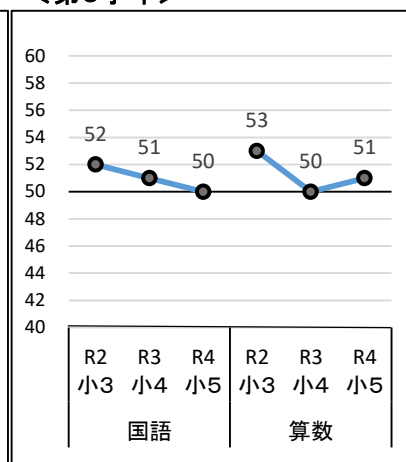
<第3学年>



<第4学年>



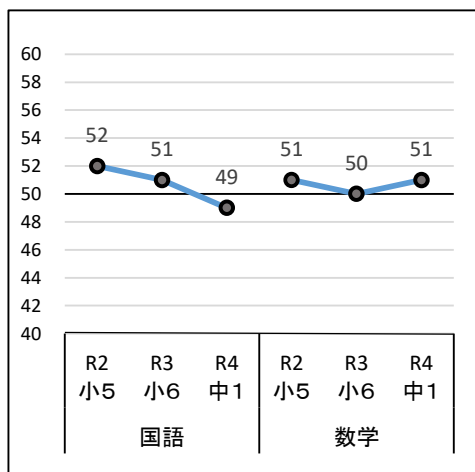
<第5学年>



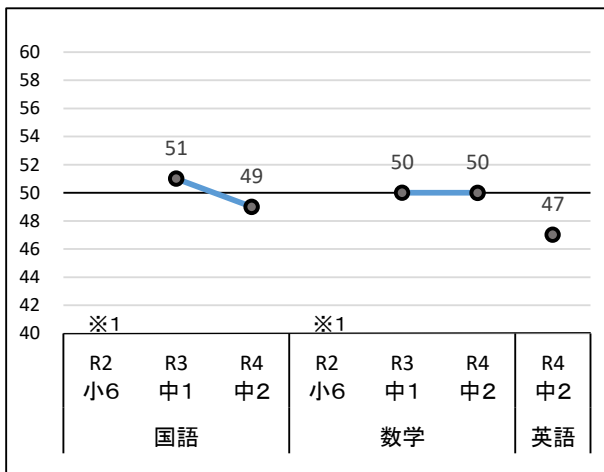
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	52	51	49	51	50	51	/
第2学年	-	51	49	-	50	50	47

【第1学年】



【第2学年】



美作市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

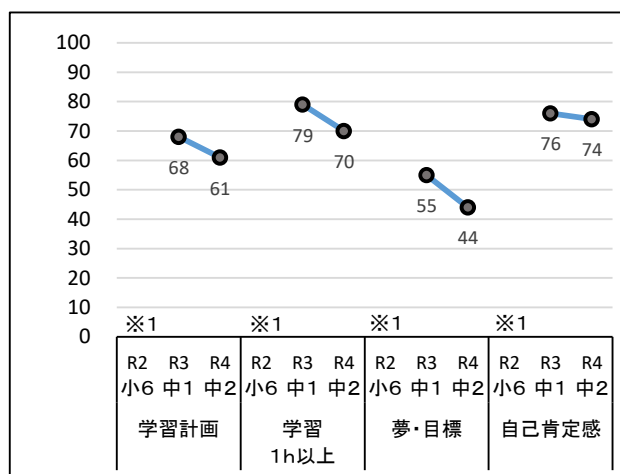
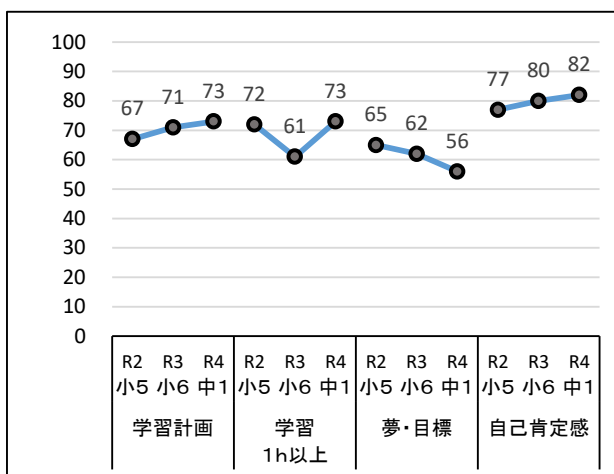
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	77	/	/	62	/	/	78	/	/	85
中学校第1学年	67	71	73	72	61	73	65	62	56	77	80	82
中学校第2学年	-	68	61	-	79	70	-	55	44	-	76	74

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>

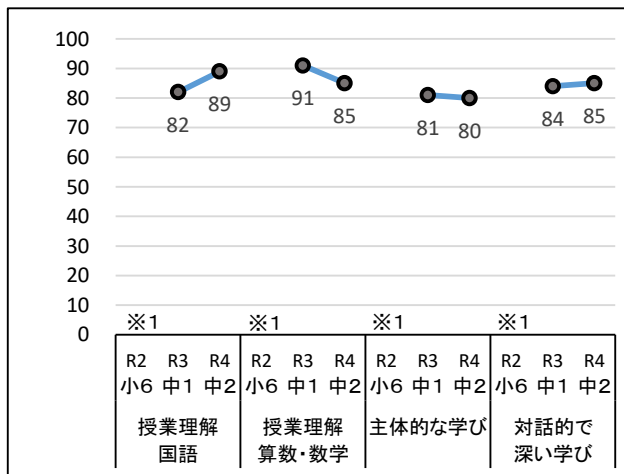
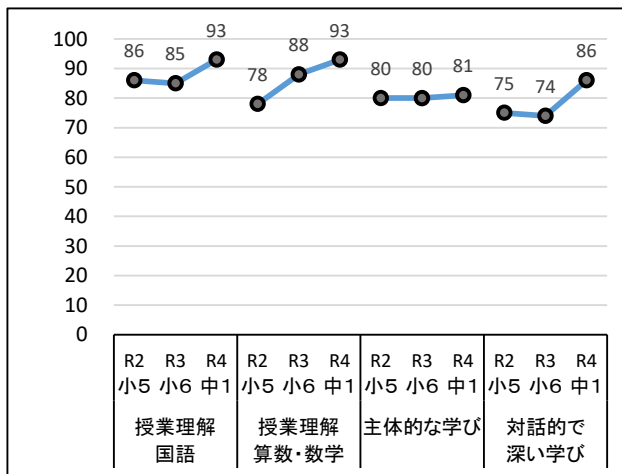


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	88	/	/	86	/	/	81	/	/	86
中学校第1学年	86	85	93	78	88	93	80	80	81	75	74	86
中学校第2学年	-	82	89	-	91	85	-	81	80	-	84	85

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



浅口市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

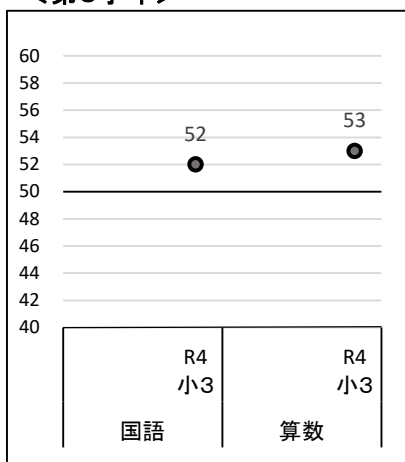
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	52	/	/	53
第4学年	/	51	51	/	52	52
第5学年	52	52	51	52	51	53

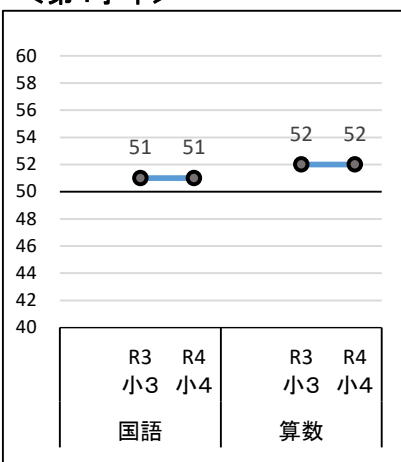
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

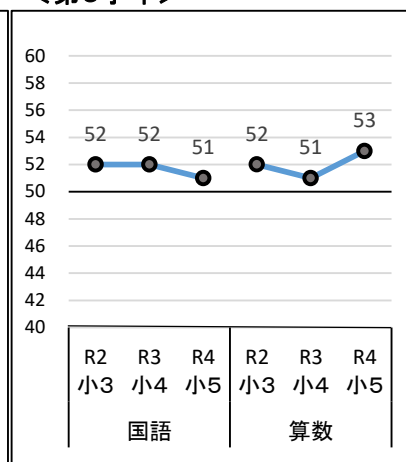
< 第3学年 >



< 第4学年 >



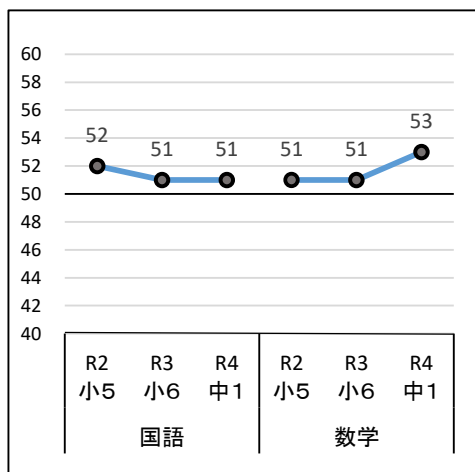
< 第5学年 >



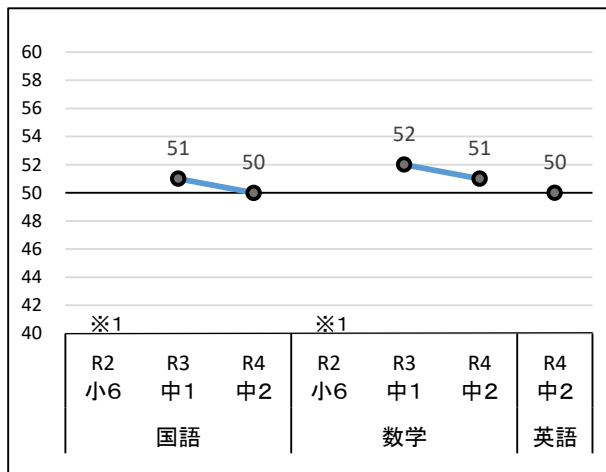
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	52	51	51	51	51	53	/
第2学年	-	51	50	-	52	51	50

【第1学年】



【第2学年】



浅口市教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

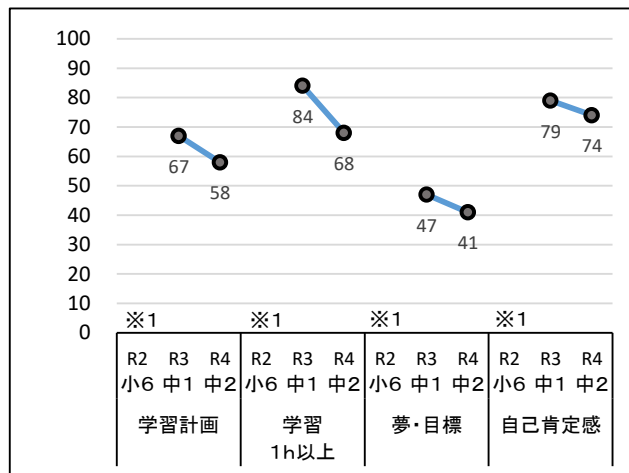
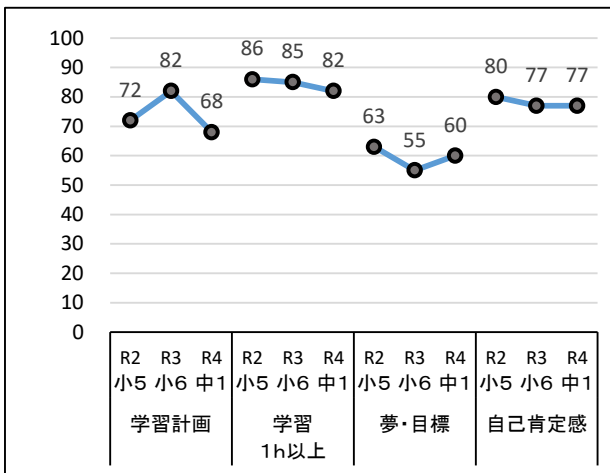
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	73	/	/	81	/	/	80	/	/	80
中学校第1学年	72	82	68	86	85	82	63	55	60	80	77	77
中学校第2学年	-	67	58	-	84	68	-	47	41	-	79	74

<中学校第1学年>

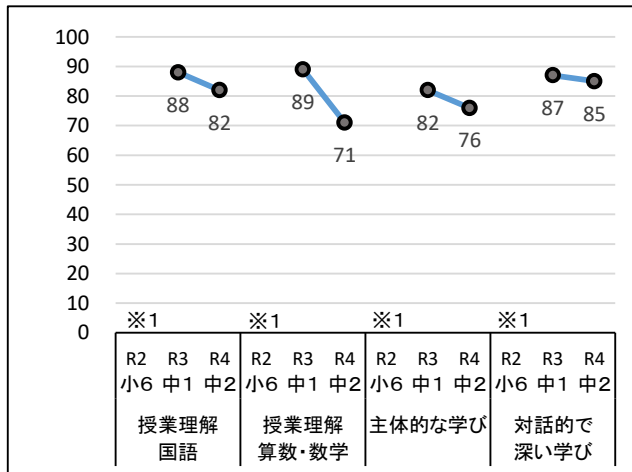
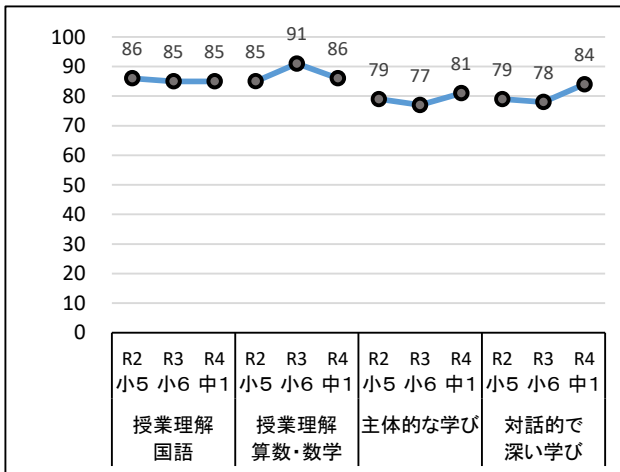
<中学校第2学年>



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	84	/	/	84	/	/	79	/	/	77
中学校第1学年	86	85	85	85	91	86	79	77	81	79	78	84
中学校第2学年	-	88	82	-	89	71	-	82	76	-	87	85

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



和気町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

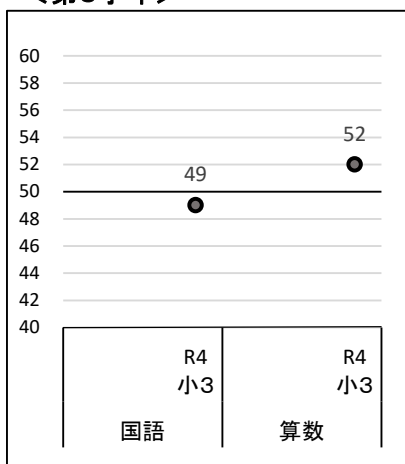
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	49	/	/	52
第4学年	/	48	46	/	47	46
第5学年	51	46	48	51	45	49

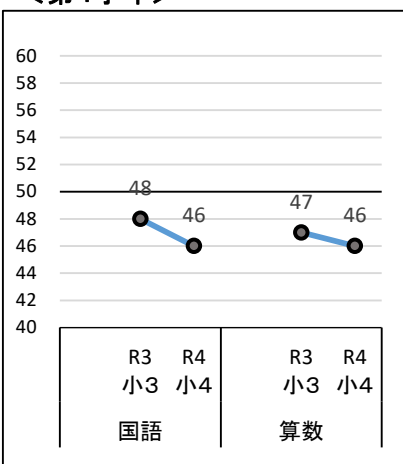
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

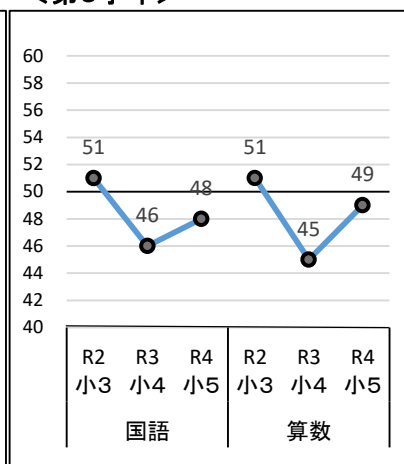
< 第3学年 >



< 第4学年 >



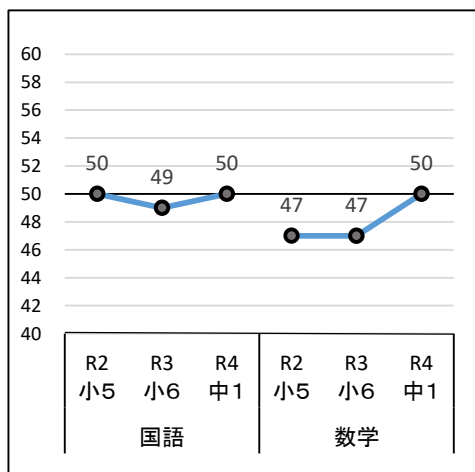
< 第5学年 >



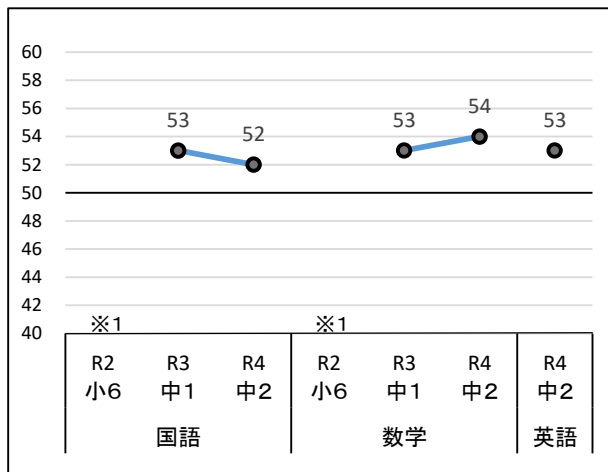
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	50	49	50	47	47	50	/
第2学年	-	53	52	-	53	54	53

【第1学年】



【第2学年】



和気町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

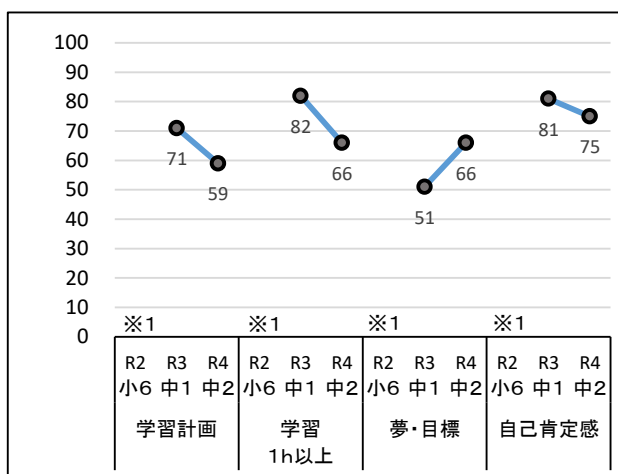
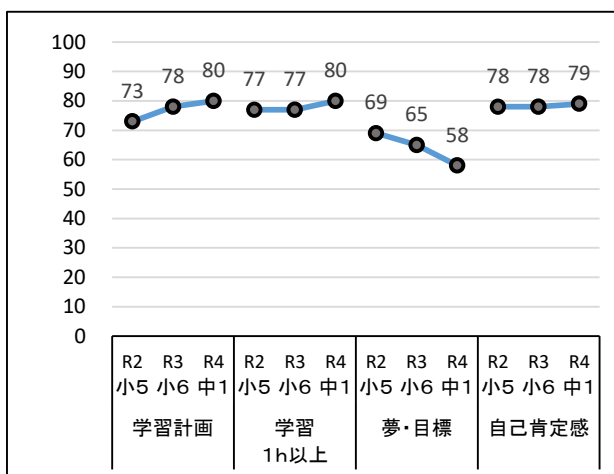
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	65	/	/	58	/	/	76	/	/	87
中学校第1学年	73	78	80	77	77	80	69	65	58	78	78	79
中学校第2学年	-	71	59	-	82	66	-	51	66	-	81	75

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>

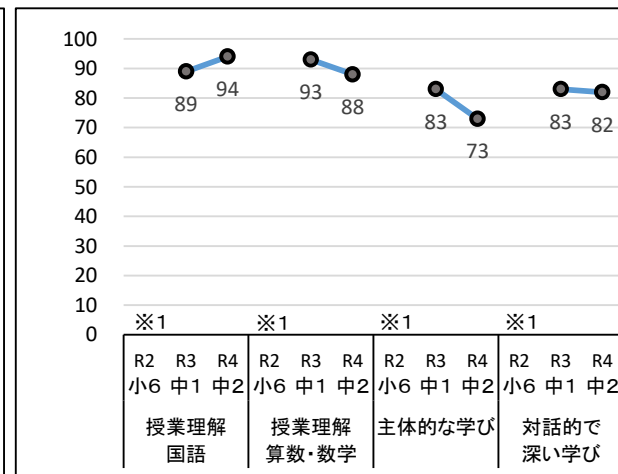
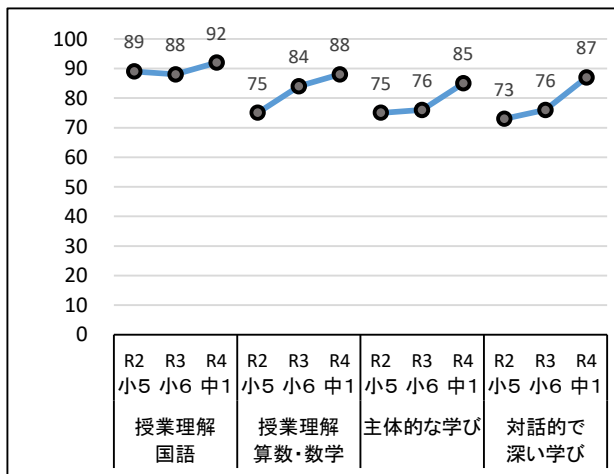


【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	81	/	/	85	/	/	67	/	/	73
中学校第1学年	89	88	92	75	84	88	75	76	85	73	76	87
中学校第2学年	-	89	94	-	93	88	-	83	73	-	83	82

<中学校第1学年>

<中学校第2学年>



里庄町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

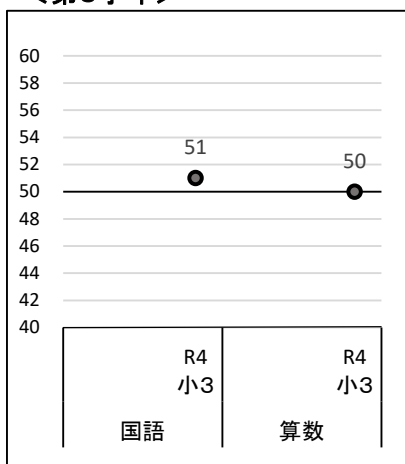
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年			51			50
第4学年		52	53		53	52
第5学年	52	53	53	54	52	51

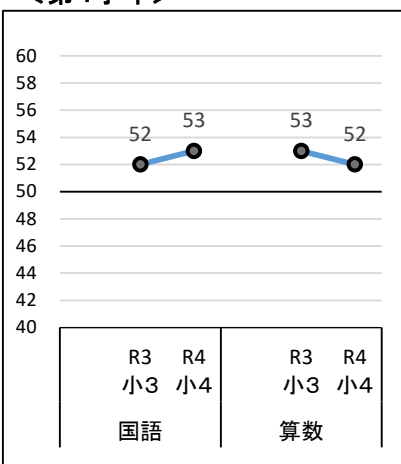
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

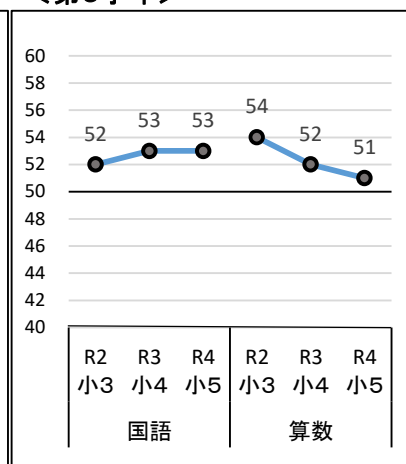
< 第3学年 >



< 第4学年 >



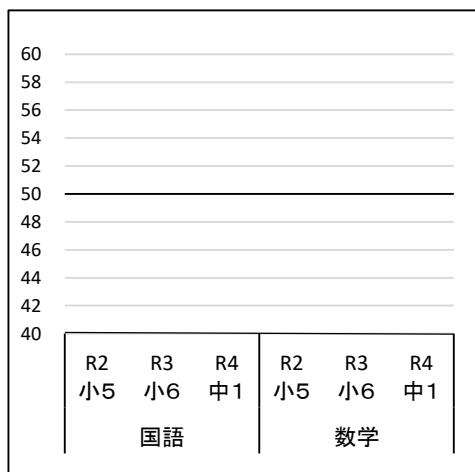
< 第5学年 >



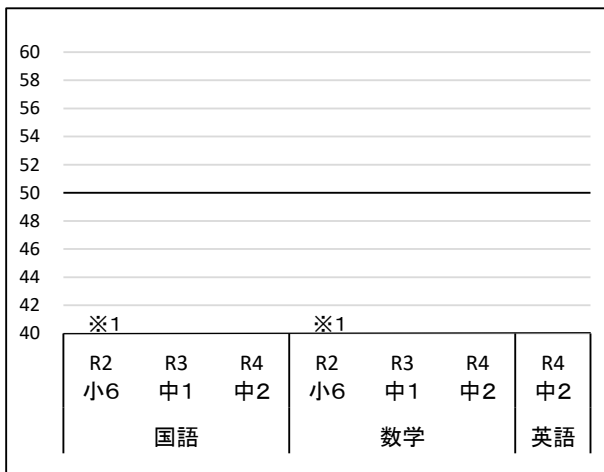
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年							
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



里庄町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

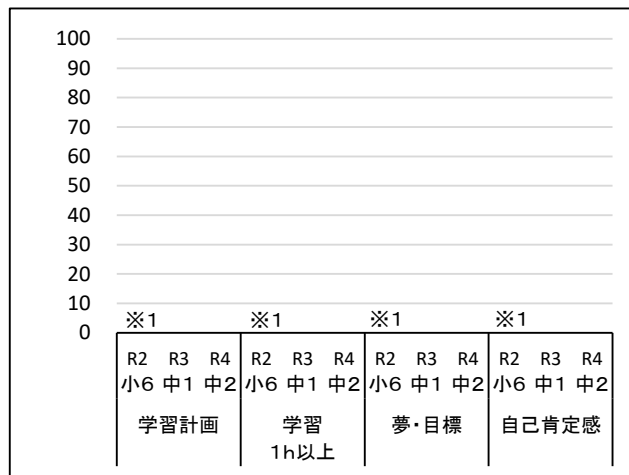
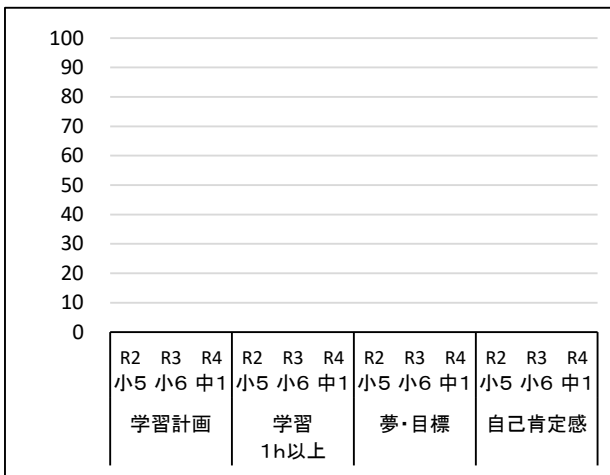
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	72	/	/	63	/	/	70	/	/	74
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

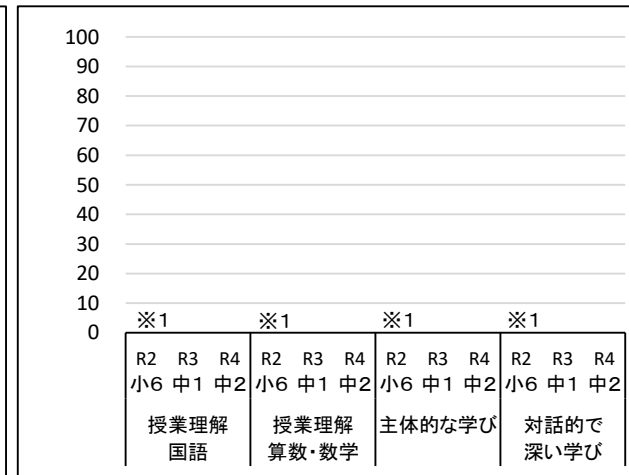
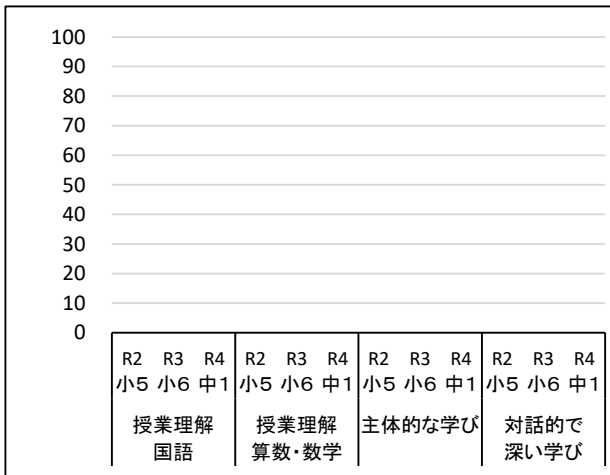
< 中学校第2学年 >



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	90	/	/	83	/	/	81	/	/	73
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



矢掛町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

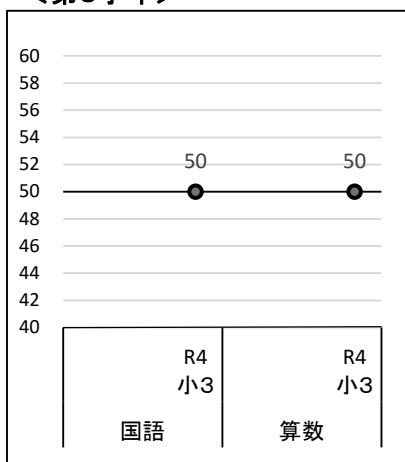
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	50	/	/	50
第4学年	/	51	51	/	49	49
第5学年	52	52	52	53	51	53

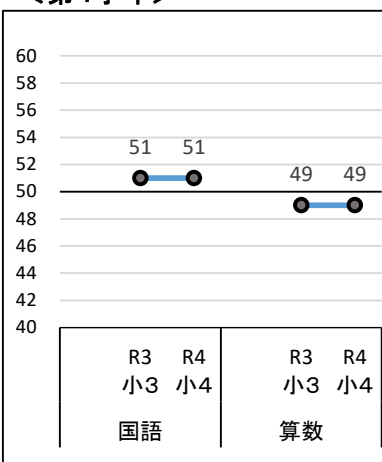
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

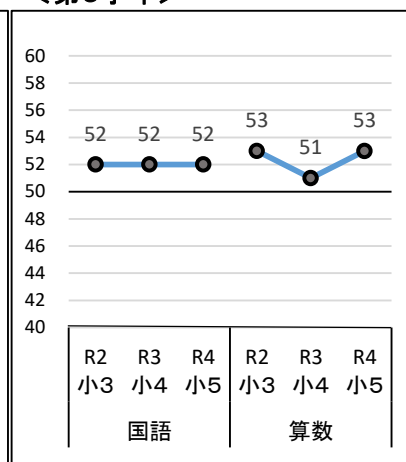
< 第3学年 >



< 第4学年 >



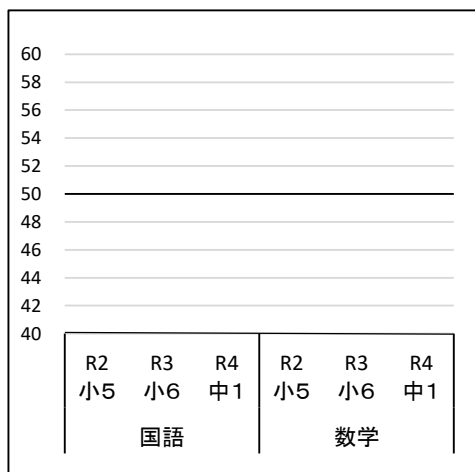
< 第5学年 >



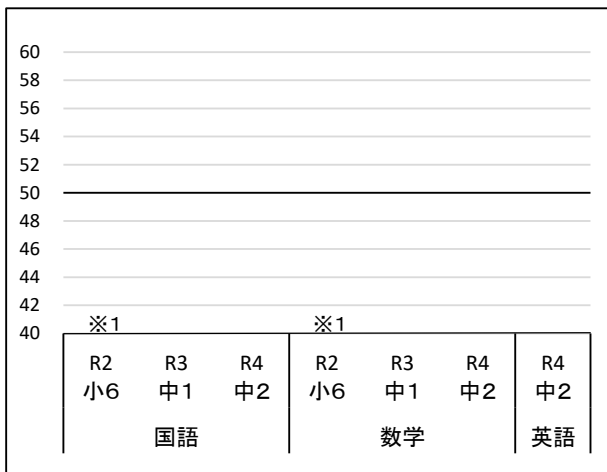
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



矢掛町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

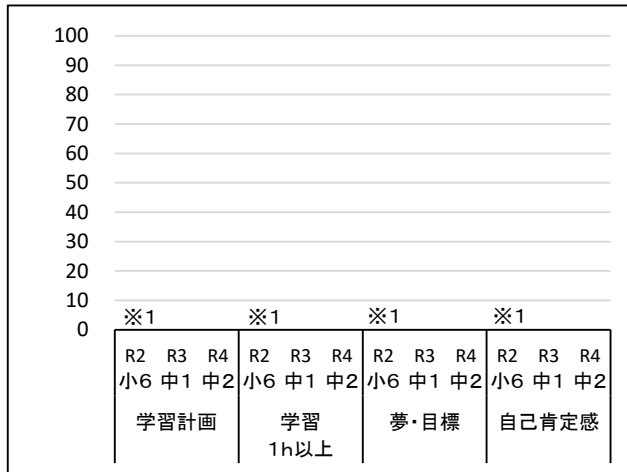
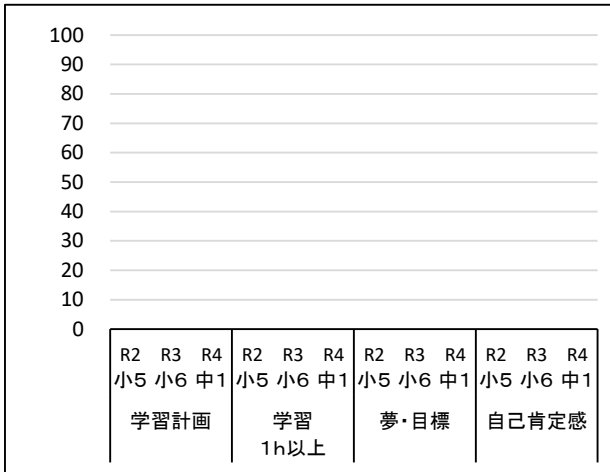
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	77	/	/	71	/	/	81	/	/	82
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

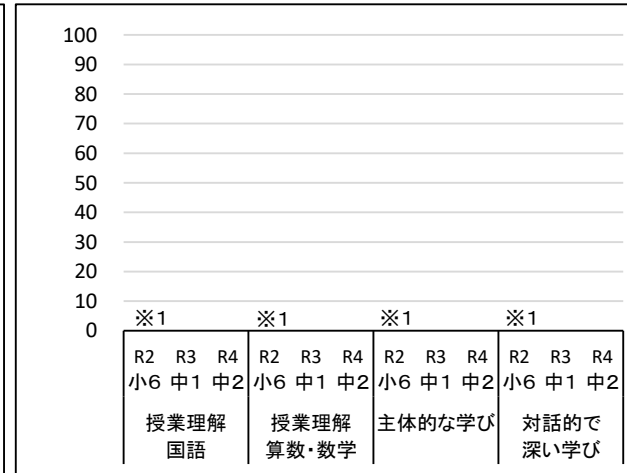
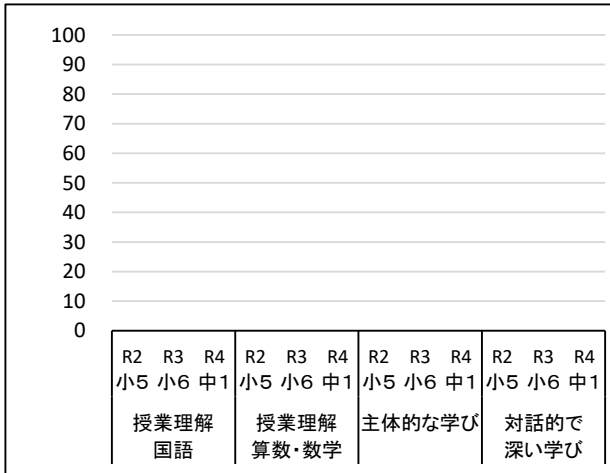
< 中学校第2学年 >



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	85	/	/	83	/	/	83	/	/	80
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



鏡野町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

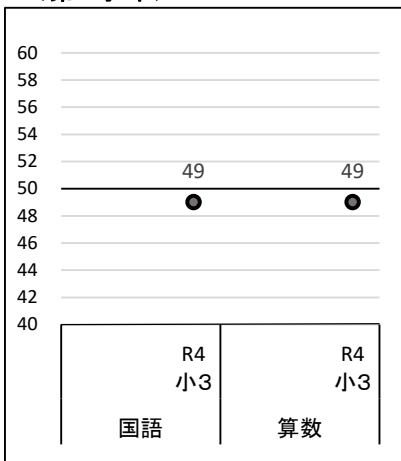
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	49	/	/	49
第4学年	/	47	49	/	48	49
第5学年	49	46	49	48	46	51

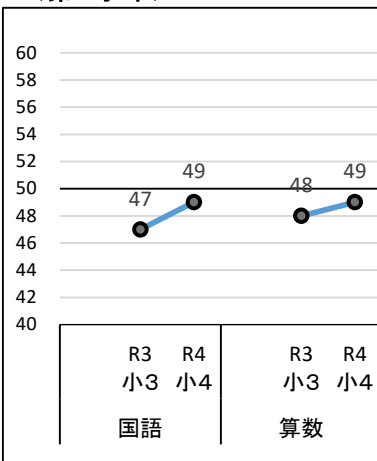
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

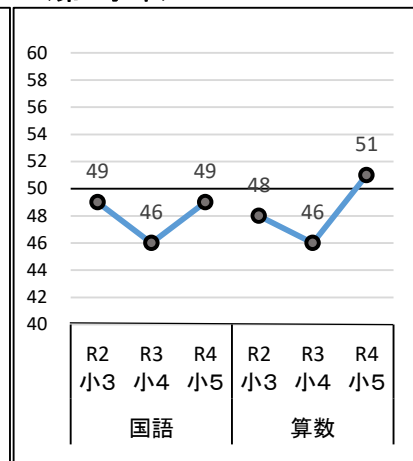
< 第3学年 >



< 第4学年 >



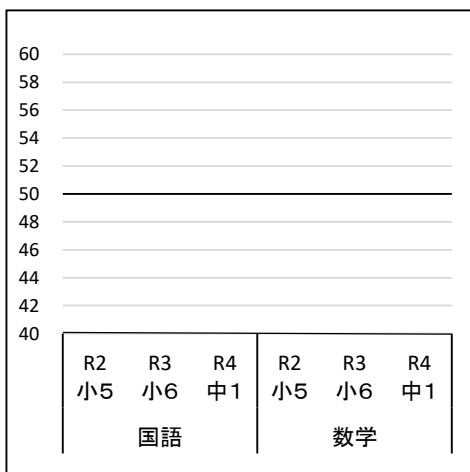
< 第5学年 >



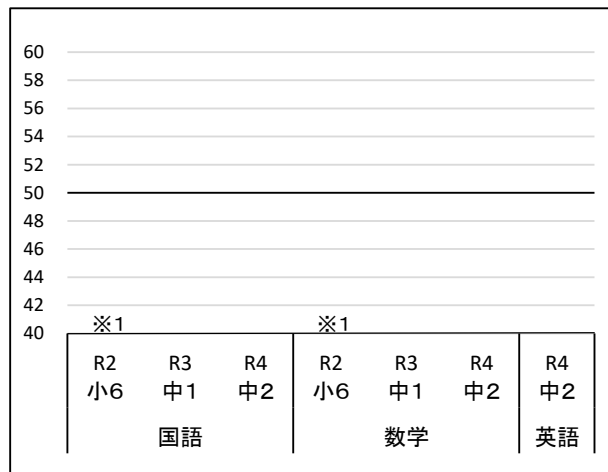
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



鏡野町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

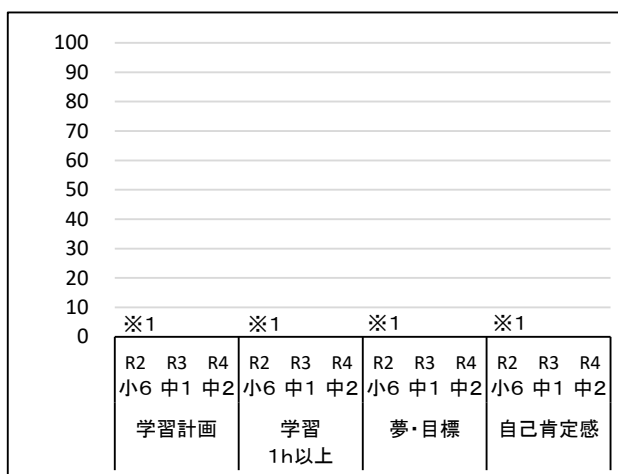
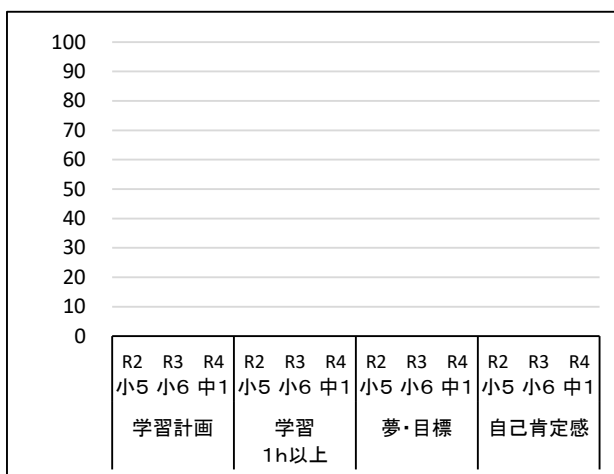
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	69	/	/	54	/	/	64	/	/	78
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >

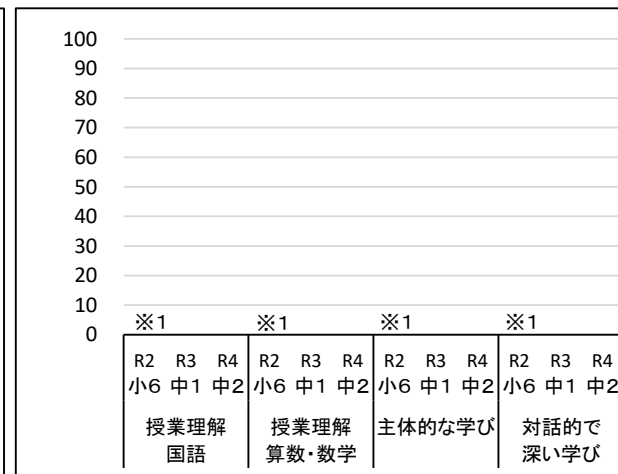
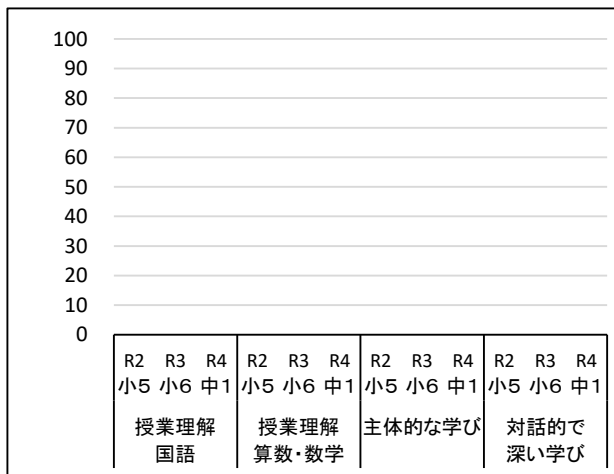


【肯定的回答割合】

【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	90	/	/	91	/	/	85	/	/	78
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



勝央町教育委員会

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

○ 小学校の結果

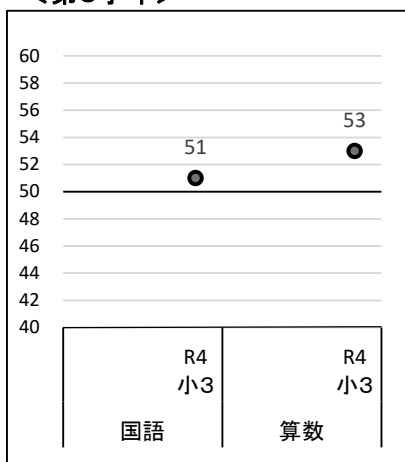
【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	51	/	/	53
第4学年	/	49	47	/	51	47
第5学年	52	52		53	51	

【標準スコアとは】

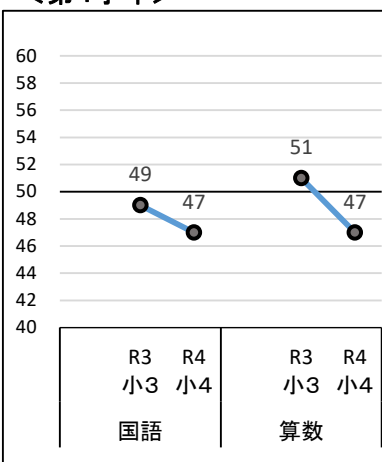
全国の平均正答率を50としたときの換算値

◎ 小学校第5学年は、後日実施の学校があり、1校のみのデータとなるため、公表しない。

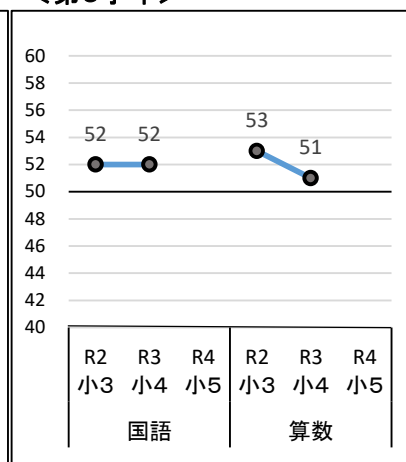
< 第3学年 >



< 第4学年 >



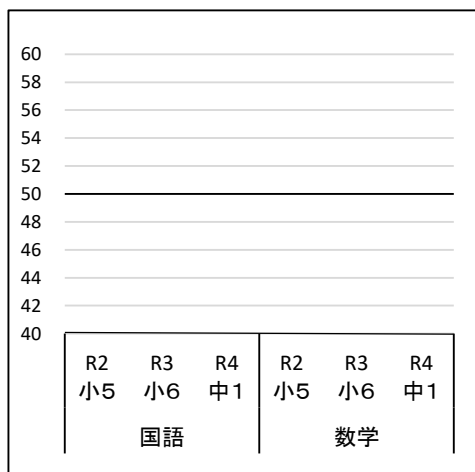
< 第5学年 >



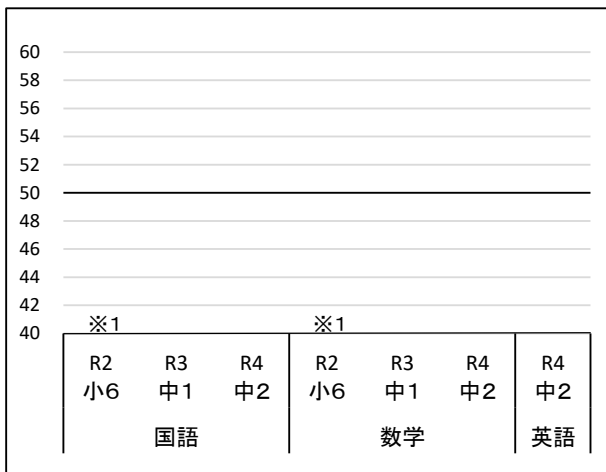
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



勝央町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

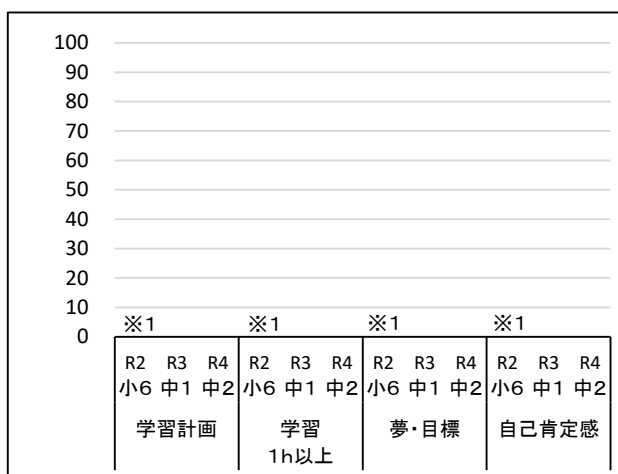
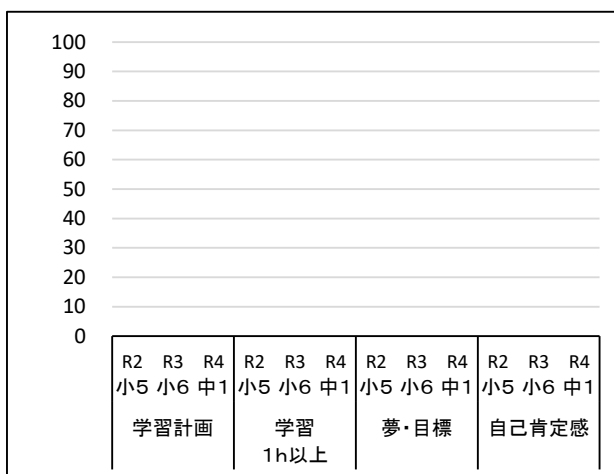
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/		/	/		/	/		/	/	
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

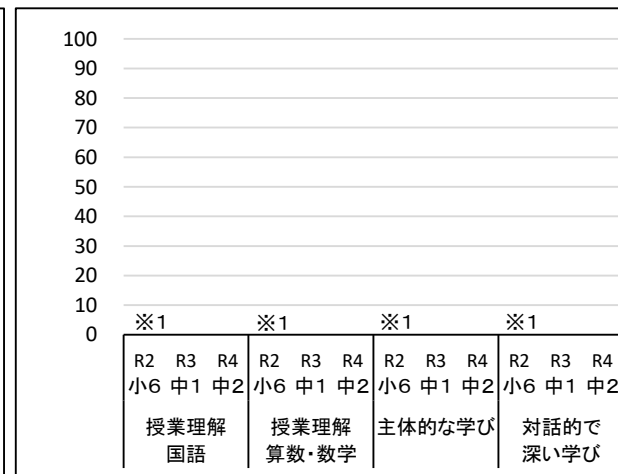
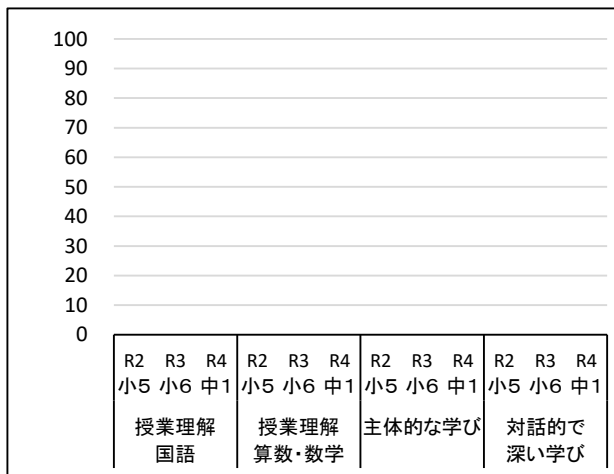
< 中学校第2学年 >



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/		/	/		/	/		/	/	
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



久米南町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

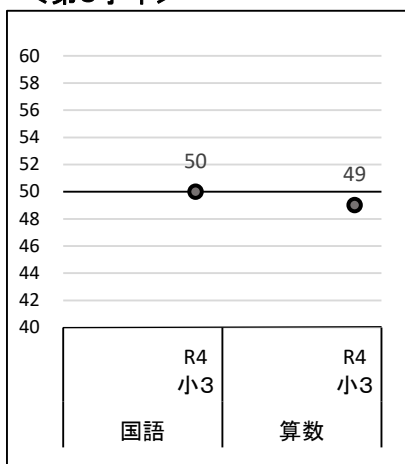
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	50	/	/	49
第4学年	/	52	53	/	53	55
第5学年	55	55	52	53	51	52

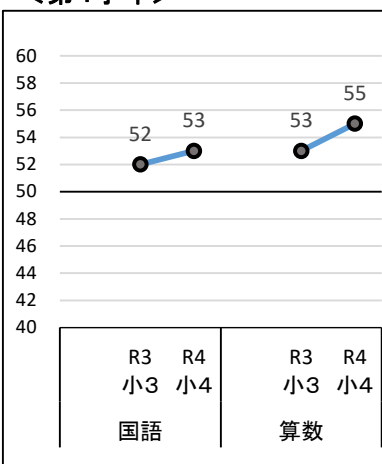
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

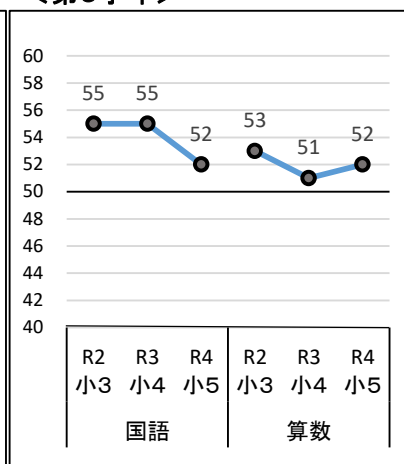
< 第3学年 >



< 第4学年 >



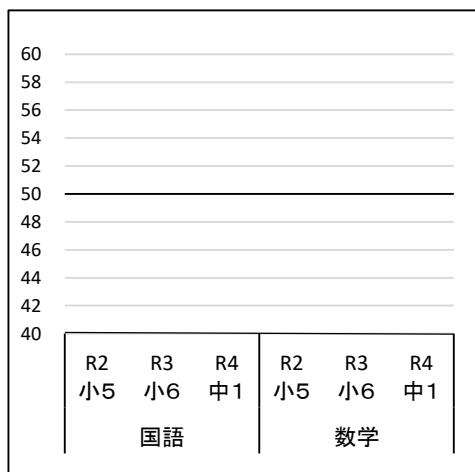
< 第5学年 >



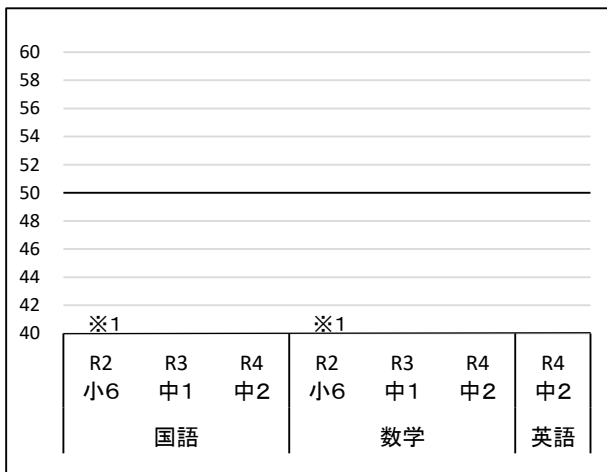
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



久米南町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

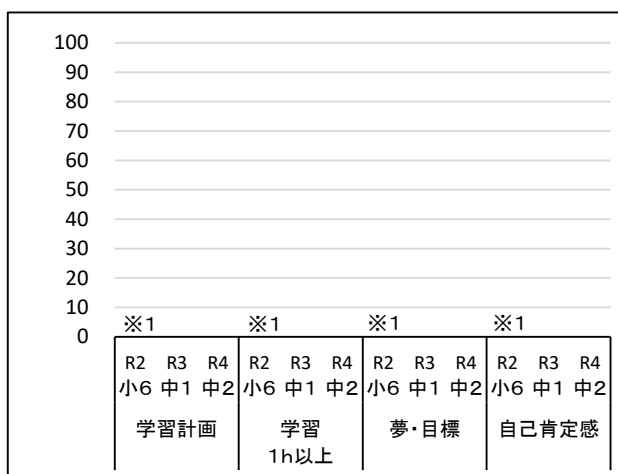
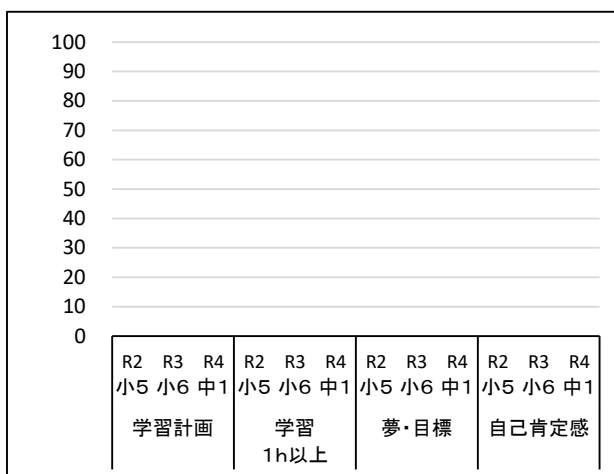
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	67	/	/	61	/	/	72	/	/	72
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

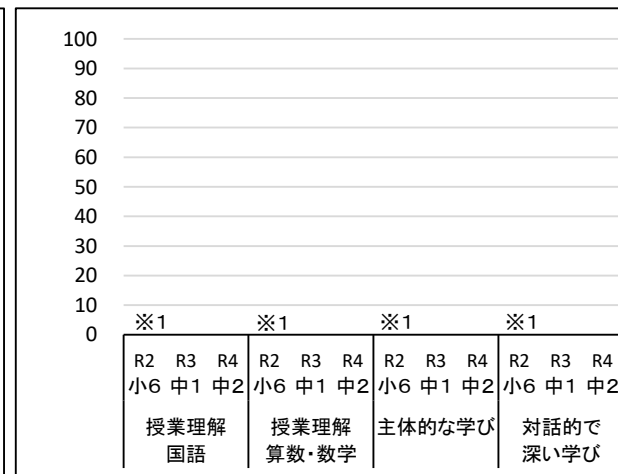
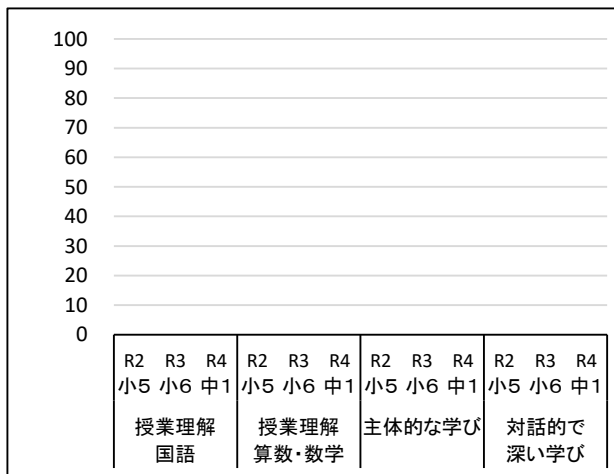
< 中学校第2学年 >



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	83	/	/	89	/	/	72	/	/	89
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



美咲町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

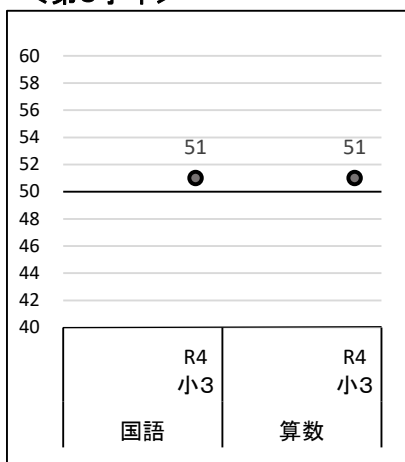
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	51	/	/	51
第4学年	/	50	51	/	51	51
第5学年	50	48	49	51	49	53

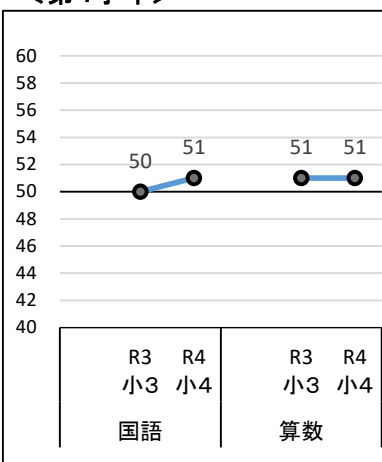
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

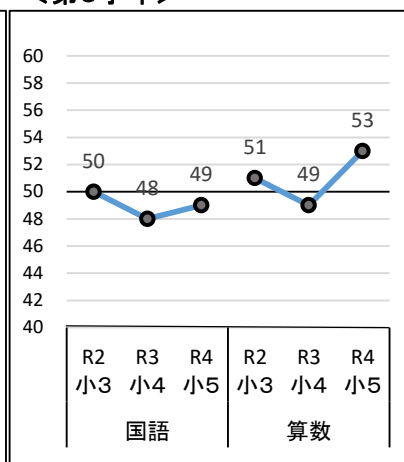
< 第3学年 >



< 第4学年 >



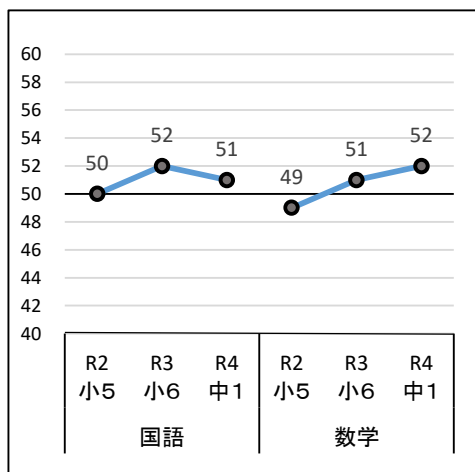
< 第5学年 >



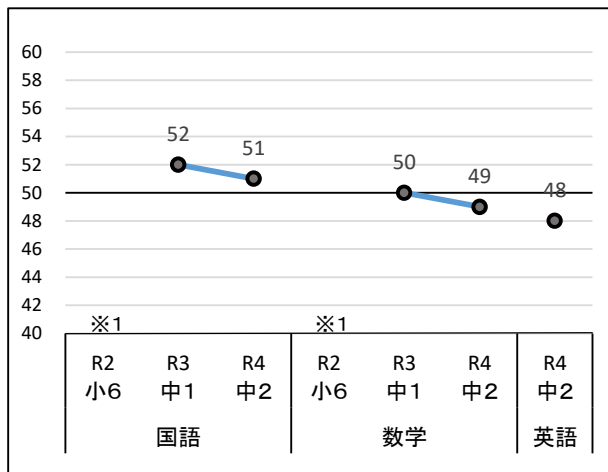
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年	50	52	51	49	51	52	/
第2学年	-	52	51	-	50	49	48

【第1学年】



【第2学年】



美咲町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

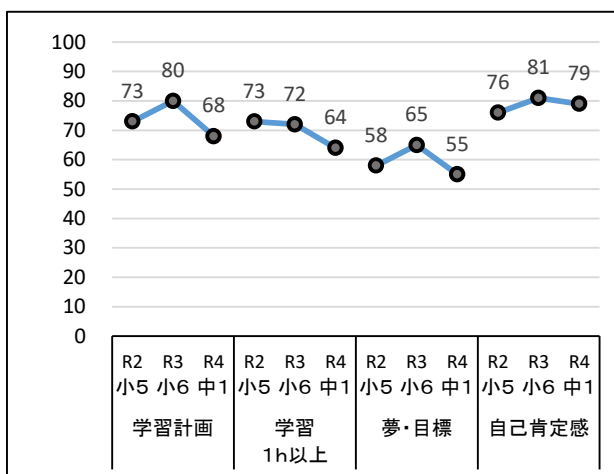
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

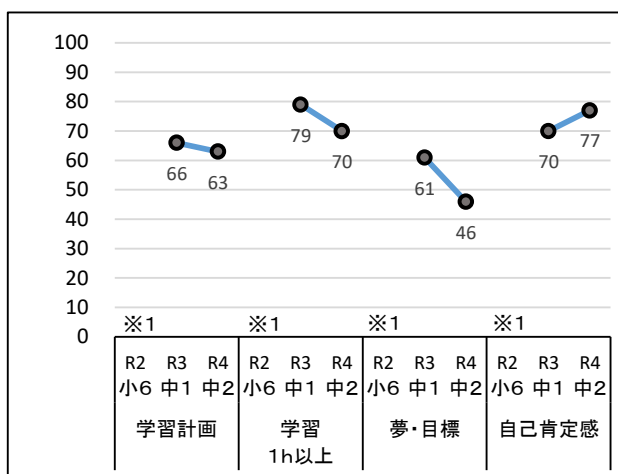
【肯定的回答割合】

	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	73	/	/	53	/	/	73	/	/	83
中学校第1学年	73	80	68	73	72	64	58	65	55	76	81	79
中学校第2学年	-	66	63	-	79	70	-	61	46	-	70	77

<中学校第1学年>



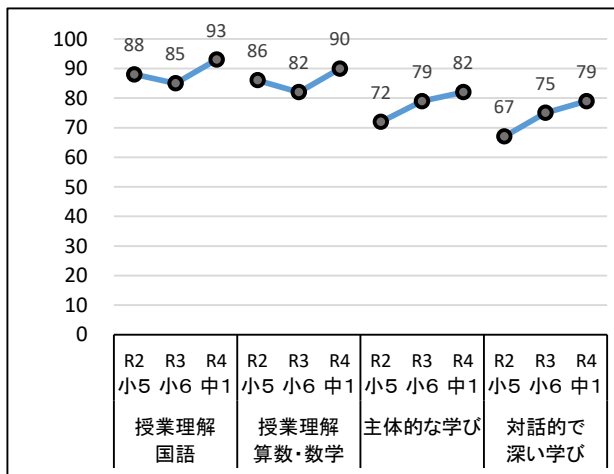
<中学校第2学年>



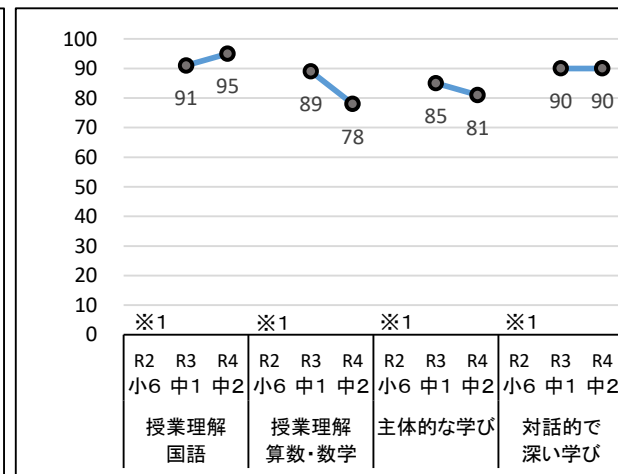
【肯定的回答割合】

	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	84	/	/	92	/	/	80	/	/	82
中学校第1学年	88	85	93	86	82	90	72	79	82	67	75	79
中学校第2学年	-	91	95	-	89	78	-	85	81	-	90	90

<中学校第1学年>



<中学校第2学年>



吉備中央町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は、全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

(1) 学力調査の結果 : 同一集団の経年変化

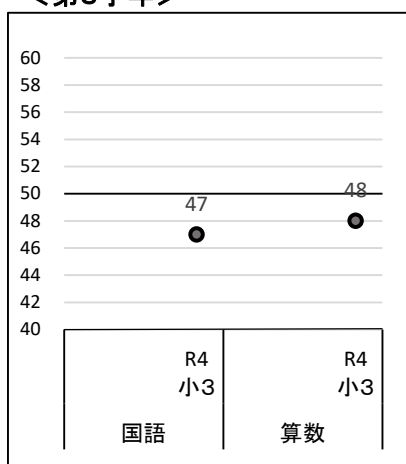
○ 小学校の結果

【標準スコア】	国語			算数		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4
第3学年	/	/	47	/	/	48
第4学年	/	49	49	/	48	49
第5学年	50	47	47	49	45	49

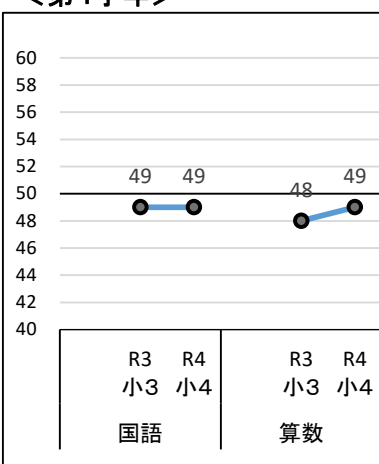
【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

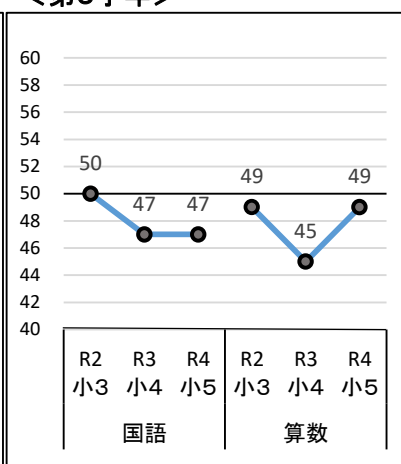
< 第3学年 >



< 第4学年 >



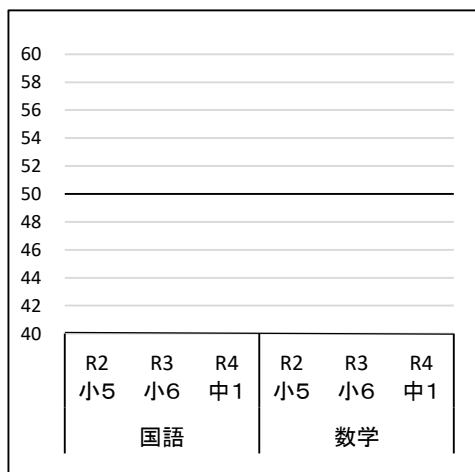
< 第5学年 >



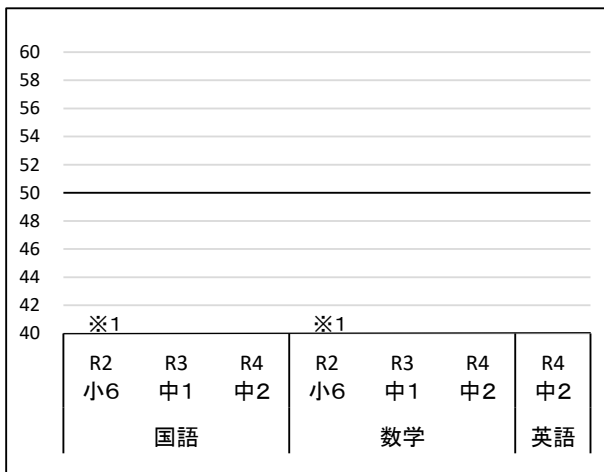
○ 中学校の結果

【標準スコア】	国語			数学			英語
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R4
第1学年							/
第2学年							

【第1学年】



【第2学年】



吉備中央町教育委員会

○ 中学校第1学年のR3(小6)は全国調査の数値

※1 中学校第2学年のR2(小6)は、全国調査が実施されなかったためデータなし

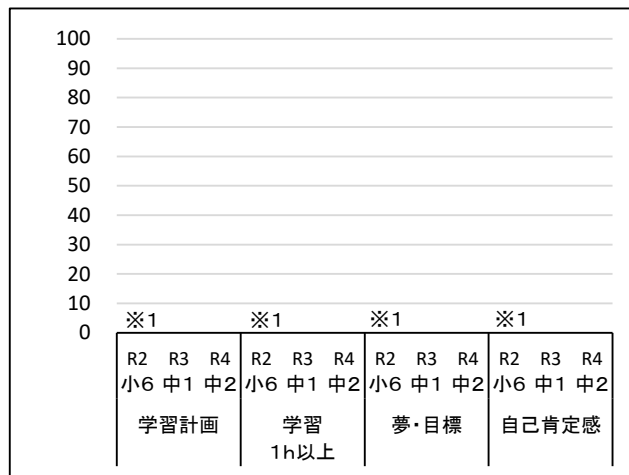
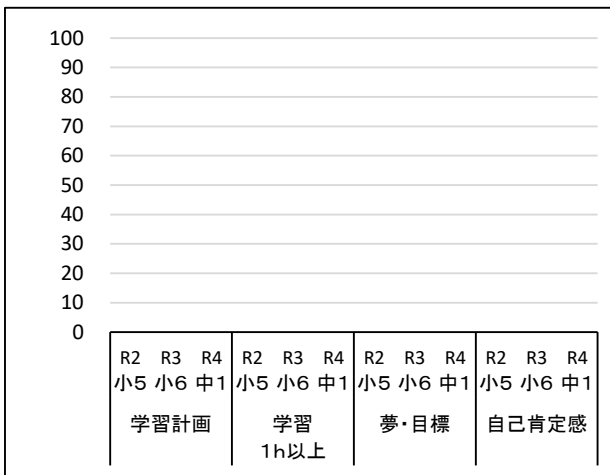
(2) 学習状況調査の結果 : 同一集団の経年変化

※2 「夢・目標」の項目は、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

【肯定的回答割合】	学習計画			学習1h以上			夢・目標(※2)			自己肯定感		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	75	/	/	65	/	/	70	/	/	92
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >



【肯定的回答割合】	授業理解 国語			授業理解 算数・数学			主体的な学び			対話的で深い学び		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
小学校第5学年	/	/	84	/	/	84	/	/	81	/	/	89
中学校第1学年												
中学校第2学年												

< 中学校第1学年 >

< 中学校第2学年 >

