

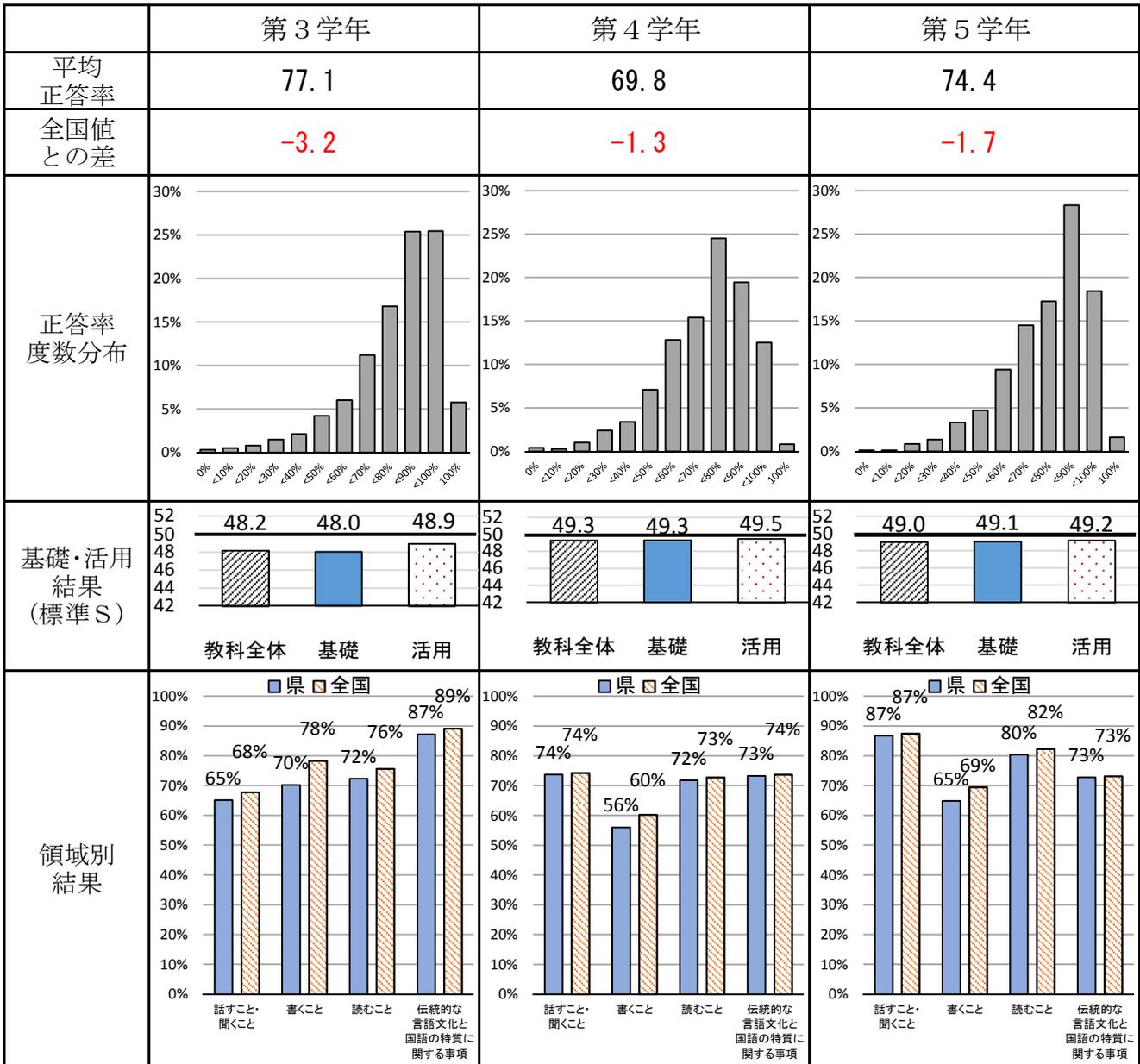
平成29年度 岡山県学力・学習状況調査

公表資料

1 教科別の結果

(1) 小学校 国語

○結果の概要



<現状>

全学年において、基礎・活用とも、全国値を下回る結果となった。漢字の読み書きなど基礎・基本の設問では、3年は全国値を下回るが、4年でほぼ同値となり、5年で上回ることから、繰り返し指導を行うことで定着が図られていると考えられる。

一方、全学年を通じて、条件を正しく把握した上で、目的や意図に応じて伝えたい事柄の中心を明確にして書くことに課題が見られる。

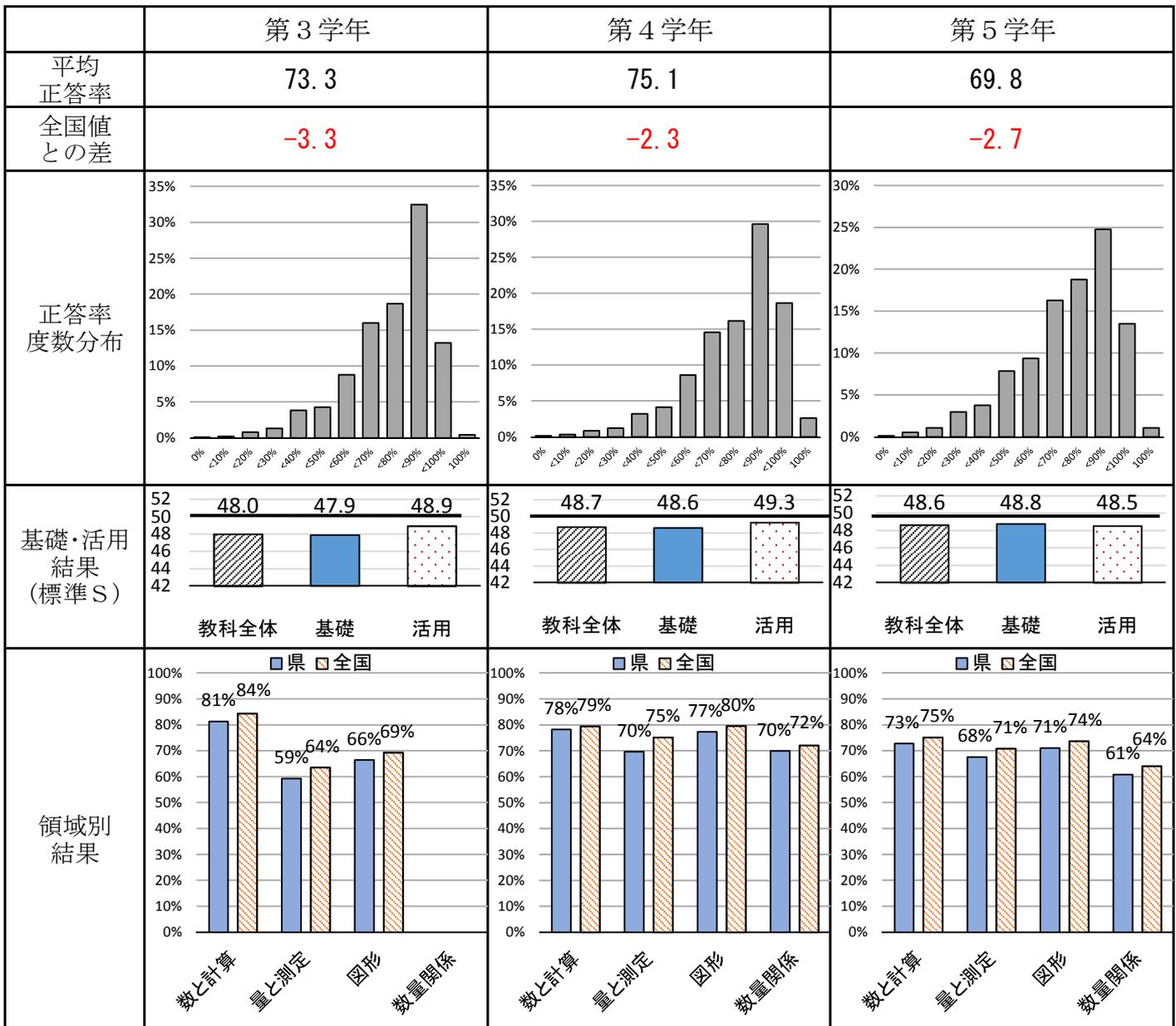
<今後の取組>

基礎・基本の更なる定着に向けて、朝学習や授業中に小テストで定着具合を確認する機会を設定するなど、低学年からの反復練習を充実させることで、確実な習得につなげる取組を実践することが必要である。

また、条件に沿って自分の考えを書く力の育成に向けて、低学年から考えや思いを表現する場を意図的に設定することが大切である。発達段階に合わせた条件やキーワードを示し、それに沿って書く経験を多く積ませることや、教員が、適切な評価を行うことで、書く喜びを味わわせるなど、主体的に自分の考えを書く態度を育成する指導の充実が求めら

(2)小学校 算数

○結果の概要



<現状>

全学年において、基礎・活用とも全国値を下回る結果となった。基礎においては「数と計算」領域の分数のたし算、ひき算など全国値を上回る設問もあるが、定着に至っていない設問が多く、基礎・基本の定着に向けた反復練習の確保に課題があると考えられる。

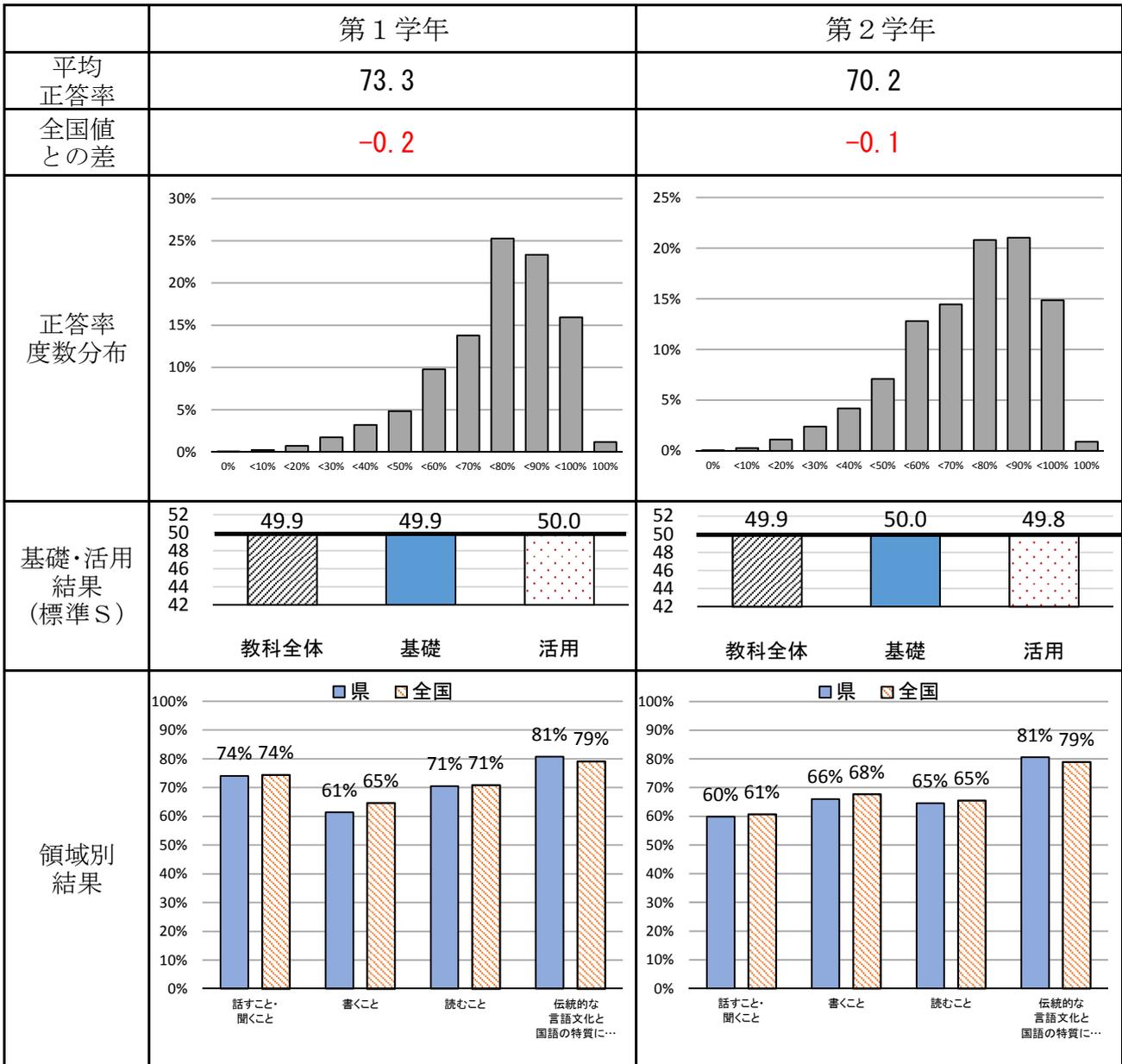
一方、与えられた事象が複雑で、算数として考察が困難な設問に課題が見られる。また、問題解決に必要な情報を読み取ることはできているが、その情報を基に筋道を立てて考えたことを過不足なく説明することに課題が見られることから、算数においても「書く」ことの指導の充実が求められる。

<今後の取組>

基礎・基本の定着に向けて、引き続き、個に応じた指導の充実に努めるとともに、朝学習や放課後などを活用し、反復練習の徹底を図ることが大切である。また、筋道を立てて考えたことや判断の根拠を過不足なく示して説明すること、問題場面で見出したことを基に考察することに課題が見られるため、具体物を利用するなどし、事象を算数的な視点から捉えさせるとともに、考察した結果を数、式、図、表、グラフなどを用いて簡潔に表現したり説明したりする機会を設けることが大切である。

(3) 中学校 国語

○結果の概要



<現状>

全学年において、基礎・活用とも、全国値とほぼ同値の結果となった。「伝統的な言語文化や国語の特質に関する事項」領域の設問は、良好な結果であった。

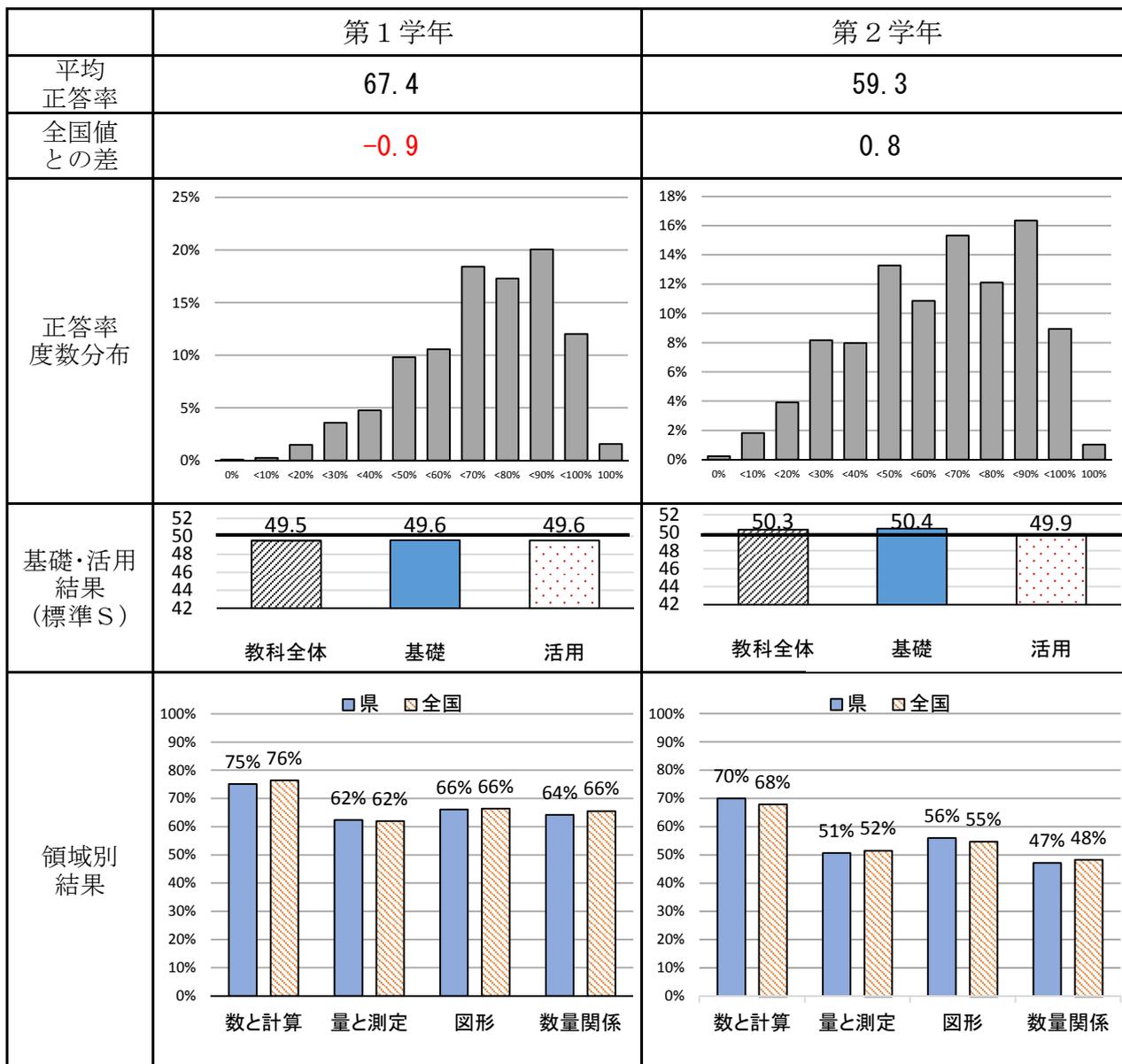
しかし、「書くこと」の領域では、指定された文字数や段落構成に従って、自分の考えを明確にしながらかくことに課題が見られる。また、「話すこと・聞くこと」の領域では、話の要点や話し手の工夫を掴む設問に課題が見られる。

<今後の取組>

自分の考えを表現する力の育成に向けて、日常生活のさまざまな場面で、話す、書く学習活動を、意図的に設定することが大切である。その際、目的や意図に応じ、考えを明確にする書き方や、自分の意見を整理し、趣旨が明確に伝わるよう順序を工夫した話し方を考えることに加え、生徒自らが自分の表現を高めていくために、表現を見直したり改善したりする場を設定するなど、態度や技能を身に付けさせる指導をしていくことが大切である。

(4) 中学校 数学

○結果の概要



<現状>

全学年において、基礎・活用とも全国値に近い結果となった。1年は「量と測定」の領域、2年は「数と式」の領域が良好な結果であった。しかし、1・2年ともに「図形」は課題が見られ、更に、1年は「数量関係」、2年は「資料の活用」に課題が見られた。特に、折れ線グラフやヒストグラムなど「資料」の特徴を読み取ったことを基に、判断の理由を数学的に説明することに課題が見られ、問題解決のために数学を活用する指導の充実が求められる。

<今後の取組>

基本的な知識や技能の定着に向けて、演習の時間をしっかりと授業に位置付けるとともに、授業外での学習も含めて、知識や技能が習得できるまで粘り強く繰り返し指導するなど、実態に応じた個への適切な指導が求められる。また、与えられた条件を整理して事象を解釈し、その根拠を数学的な表現を用いて説明することができるようになるためには、習得している知識や技能をどのように活用するかについて、授業で丁寧に取り扱う必要がある。例えば、資料の活用では、資料やグラフから適切に情報を読み取る練習をさせたり、平均値や中央値などの代表値を適切に用いて説明する機会を単元計画に多く位置付けることが大切である。

(5) 中学校 英語

○結果の概要

	第1学年	第2学年
平均正答率	/	59.8
全国値との差		-1.6
正答率度数分布		
基礎・活用結果(標準S)		
領域別結果		

<現状>

基礎・活用ともに、全国値を下回る結果となった。特に、単語を書く設問の正答率は、全国値を全て下回っており、基礎的な英単語の習熟に課題があると言える。近年、授業において、コミュニケーション能力の育成を重視する傾向があり、英語を書く活動が少なくなっている現状がある。そのため、単語を書くことを苦手とする生徒が多いと思われる。

<今後の取組>

「書くこと」の力の育成に向けて、単語の小テストなどを定期的に行い、書くことに抵抗感を持たせないようにする指導が必要である。出題する単語は、過去に学習したものを繰り返すなど、反復学習の徹底により、確実な定着を図ることが大切である。表現等の課題解消に当たっては、実際の使用場面を想定して、主語が誰かをきちんと確認させた上でペアトークを行わせることが必要である。また、長文を読み取った後、言い換えられている箇所や、同じことを繰り返している箇所を生徒に見つけ出させるような練習問題を課すなどの工夫をし、英作文の質を向上させる必要がある。

2 設問別の結果

【小学校3年 国語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国				
				正答率	正答率	-10	0	10	
1	(1)	話すこと・聞くこと	大事なことを落とさないように聞き取ることができる。	80.1	82.3			-2.2	
	(2)			93.1	95.0			-1.9	
	(3)			76.2	77.5			-1.3	
2	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	第2学年配当漢字を読むことができる。	79.5	82.2			-2.7	
				92.5	94.1			-1.6	
				96.9	97.8			-0.9	
				96.6	97.9			-1.3	
	(2)		第2学年配当漢字を書くことができる。	82.5	84.4			-1.9	
				84.6	86.7			-2.1	
				90.4	91.6			-1.2	
				79.1	83.5			-4.4	
3	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	片仮名を正しく使い分けられることができる。	82.8	85.7			-2.9	
	(2)			漢字の書き順がわかる。	86.8	87.6			-0.8
					86.9	88.9			-2.0
4	(1)	読むこと	場面の様子を読み取ることができる。	74.7	81.6			-6.9	
	(2)			62.4	64.5			-2.1	
	(3)			76.2	77.8			-1.6	
5	(1)	読むこと	事柄の順序などを考えながら、内容を読み取ることができる。	71.2	74.3			-3.1	
	(2)			69.5	73.0			-3.5	
	(3)			79.9	82.6			-2.7	
6	(1)	話すこと・聞くこと	与えられた情報を読み取り、折り紙の折り方を正確に伝える説明をすることができる。	41.4	47.0			-5.6	
	(2)			34.8	37.3			-2.5	
7		書くこと	指定された長さで文章を書くことができる。	71.0	79.6			-8.6	
				72.1	79.6			-7.5	
				67.4	75.7			-8.3	

【小学校3年 算数】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	数と計算	1けた+1けた=2けた(繰り上がり1回)の計算ができる。	95.0	94.9			0.1
	(2)		2けた-1けた=2けた(繰り下がりなし)の計算ができる。	93.4	93.8			-0.4
	(3)		1けた+2けた=2けた(繰り上がりあり)の計算ができる。	92.9	93.6			-0.7
	(4)		2けた+2けた=3けた(繰り上がり2回)の計算ができる。	82.8	85.1			-2.3
	(5)		2けた-2けた=2けた(繰り下がり1回)の計算ができる。	77.3	81.3			-4.0
	(6)		3けた-2けた=2けた(波及的繰り下がりあり)の計算ができる。	75.1	78.0			-2.9
2	(1)	数と計算	4の段の九九ができる。	98.7	98.8			-0.1
	(2)		9の段の九九ができる。	97.3	97.6			-0.3
	(3)		7の段の九九ができる。	93.6	93.8			-0.2
3	(1)	数と計算	位取り記数法を理解し、1000と100と1の個数から、その数を表すことができる。	85.5	88.7			-3.2
	(2)		位取りの表を使って、ある位の数字を表すことができる(807の十の位の数字)。	80.9	84.0			-3.1
4		数と計算	数直線上に示された数を読み取ることができる。	78.9	84.4			-5.5
5		数と計算	数の大小と不等号の意味を理解している。	59.0	67.9			-8.9
6		数と計算	分数で大きさを表すことができる。	72.1	78.5			-6.4
7	(1)	数と計算	文章問題(倍の問題)を、乗法九九を適用して解くことができる。	77.7	83.2			-5.5
	(2)		文章問題(求小の場面)を、2けた-2けた=2けたの減法を適用して解くことができる。	79.9	84.8			-4.9
8		数と計算	文章問題を解くための乗法九九の立式ができる。	91.1	92.4			-1.3
9		数と計算	乗法の式に合った文章問題を選ぶことができる。	67.4	70.1			-2.7
10		数と計算	加法の結合法則を理解している。	53.3	57.4			-4.1
11	(1)	数と計算	減法逆の減法の文章問題を表した図を理解している。	76.6	81.0			-4.4
	(2)		減法逆の減法の文章問題を、図を使って解くことができる。	79.1	81.9			-2.8
12	(1)	量と測定	ある時刻から一定時間前の時刻を求めることができる。	72.2	74.3			-2.1
	(2)		時間の単位の関係を理解し、分を時間と分に直すことができる。	70.5	73.4			-2.9
13		量と測定	ものさしの目盛りを読み取ることができる。	79.3	81.8			-2.5
14		量と測定	長さも減法の計算ができることを理解し、長さの差を求めることができる。	72.7	77.5			-4.8
15	(1)	量と測定	身近にあるもののかさを推察して、適切な単位を選ぶことができる。	46.9	56.2			-9.3
	(2)		長さの単位の関係を理解し、大小を判断することができる。	41.2	48.2			-7.0
	(3)		1L=10dLであることを理解し、リットルますに入った水のかさを、LとdLで表すことができる。	71.5	78.3			-6.8
16	(1)	図形	長方形の特徴を理解し、他の図形から弁別できる。	89.0	90.9			-1.9
	(2)		直角三角形の特徴を理解し、他の図形から弁別できる。	79.6	82.7			-3.1
17		図形	方眼に正方形をかくことができる。	87.9	89.5			-1.6
18	(1)	図形	直方体の辺の数を理解している。	76.3	80.4			-4.1
	(2)		直方体を作るときに必要な面の形と数を理解している。	56.6	62.8			-6.2
19	(1)	量と測定	与えられた条件を読み取り、示された時刻にいた場所を特定することができる。	62.2	64.5			-2.3
	(2)	図形	与えられた条件を読み取り、立方体の辺の長さや数を考えて問題を解くことができる。	9.0	9.7			-0.7
	(3)	量と測定	2つの時刻の間の時間を比べて、どちらの時間が長いかを説明することができる。	17.0	18.2			-1.2

【小学校4年 国語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	話すこと・聞くこと	話し方の工夫に注意して聞き取ることができる。	82.9	82.7			0.2
	(2)		大事なことを落とさないように聞き取ることができる。	81.9	81.7			0.2
	(3)		話題に沿った意見と理由を考えて話すことができる。	81.3	83.3			-2.0
2	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	第3学年配当漢字を読むことができる。	90.7	89.3			1.4
				96.9	97.7			-0.8
				96.1	95.6			0.5
				96.4	96.6			-0.2
	(2)		第3学年配当漢字を書くことができる。	60.1	58.3			1.8
				89.3	90.1			-0.8
				79.5	79.6			-0.1
				64.8	64.9			-0.1
3	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	文の構成(主語と述語)について理解している。	62.2	65.7			-3.5
				54.9	57.4			-2.5
				44.6	44.8			-0.2
				43.1	44.2			-1.1
4	(1)	読むこと	登場人物の様子を読み取ることができる。	68.5	70.1			-1.6
				75.2	77.5			-2.3
				78.1	78.7			-0.6
5	(2)	読むこと	文章の内容を的確に読み取ることができる。	84.8	85.0			-0.2
				73.8	73.9			-0.1
				50.0	51.3			-1.3
6	(1)	話すこと・聞くこと	与えられた情報を読み取り、発表のテーマと発表の仕方の工夫を理解することができる。	48.5	49.3			-0.8
	(2)		書くこと	与えられた情報を読み取り、聞き手に具体的な情報を伝える説明をすることができる。	40.1	41.7		
7		書くこと	指定された長さで文章を書くことができる。	54.0	60.8			-6.8
			2段落構成で文章を書くことができる。	46.4	51.7			-5.3
			書こうとするものの中心を明確にして書くことができる。	72.3	75.8			-3.5
			書こうとするものの具体例を挙げて書くことができる。	66.9	71.1			-4.2

【小学校4年 算数】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	数と計算	(1)	2けた+2けた=3けた(波及的繰り上がりあり)の計算ができる。	92.4	94.0			-1.6
		(2)	4けた+3けた=4けた(繰り上がり3回)の計算ができる。	83.0	84.3			-1.3
		(3)	4けた-4けた=3けた(波及的繰り下がりあり)の計算ができる。	72.0	73.0			-1.0
		(4)	8の段の九九ができる。	95.4	95.2			0.2
		(5)	2けた×1けた=3けたの計算ができる。	83.1	84.6			-1.5
		(6)	2けた×2けた=4けたの計算ができる。	65.5	66.5			-1.0
		(7)	2けた÷1けた=1けた(余りなし)の計算ができる。	95.1	94.2			0.9
		(8)	2けた÷1けた=1けた(余りあり)の計算ができる。	89.5	89.1			0.4
		(9)	整数-小数第一位(純小数)の計算ができる。	81.6	80.4			1.2
		(10)	同分母の真分数+真分数=真分数の計算ができる。	95.7	95.5			0.2
2	数と計算	(1)	位取り記数法を理解し、100万、10万、1000、1の個数から、その数を表すことができる。	76.9	78.5			-1.6
		(2)	数の相対的な大きさについて理解している。	63.5	64.9			-1.4
3	数と計算	(1)	小数のしくみを理解している。	85.5	88.1			-2.6
		(2)	小数の相対的な大きさについて理解している。	90.9	93.3			-2.4
4	数と計算	分数の数直線上での表し方について理解している。	47.3	53.3			-6.0	
5	数と計算	分子が1の分数が何個で1になるかを理解している。	83.3	84.1			-0.8	
6	数と計算	(1)	文章問題を解くための除法の立式ができる。	75.4	77.6			-2.2
		(2)	除法(余りあり)を適用して、文章問題の正しい答えを求めることができる。	83.5	83.8			-0.3
7	数量関係	□を使った減法の式に合った文章問題を選ぶことができる。	76.6	79.0			-2.4	
8	数量関係	(1)	□を使った文章問題(乗法の場面)を表した図を理解している。	71.6	73.8			-2.2
		(2)	□を使って、乗法の式に表すことができる。	69.5	71.1			-1.6
9	量と測定	(1)	ある時刻から一定時間が経過する前の時刻を求めることができる。	71.0	71.7			-0.7
		(2)	2つの時刻を比較して、その間の時間を求めることができる。	88.7	90.1			-1.4
		(3)	時間の単位の関係を理解し、分と秒で表された時間を秒に直すことができる。	81.8	83.0			-1.2
10	量と測定	(1)	道のりの意味を理解し、地図から道のりを読み取って、その和を求めることができる。	48.4	64.1			-15.7
		(2)	地図から2つの道のりを読み取り、その合計の長さの大きさを比較できる。	37.5	54.1			-16.6
11	量と測定	(1)	はかりの目盛りの読み方を理解している。	80.8	83.2			-2.4
		(2)	身近にあるものの重さを推察して、適切な単位を使うことができる。	79.2	79.8			-0.6
12	図形	(1)	円の直径について理解している。	82.0	84.5			-2.5
		(2)	球の半径から、球が1つ入った箱の辺の長さを求めることができる。	61.1	64.0			-2.9
13	図形	正三角形を作図することができる。	88.7	90.2			-1.5	
14	数と計算	400×7の計算のしかたを説明することができる。	54.1	55.9			-1.8	
15	数量関係	棒グラフを読み取り、3番目に多かった曜日を指摘することができる。	86.9	88.3			-1.4	
16	数量関係	(1)	棒グラフを読み取り、示された条件に適合するものを選ぶことができる。	57.6	59.9			-2.3
		(2)	めもりの異なる2つの棒グラフを読み取り、指摘が間違っている理由を読み取った情報を使って説明することができる。	57.2	60.3			-3.1
17	数と計算	余りを切り上げて処理する問題ができ、その理由を説明できる。	51.2	53.6			-2.4	

【小学校5年 国語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	話すこと・聞くこと	話の中心に気をつけて聞き取ることができる。	90.9	92.1			-1.2
	(2)		話し方の工夫に注意して聞き取ることができる。	89.8	90.5			-0.7
	(3)		話の中心に気をつけて聞きながら、メモにまとめることができる。	79.4	79.7			-0.3
2	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	第4学年配当漢字を読むことができる。	97.7	97.0			0.7
				90.5	89.3			1.2
				89.4	90.4			-1.0
				76.3	72.7			3.6
	(2)		第4学年配当漢字を書くことができる。	80.6	79.6			1.0
				72.2	68.8			3.4
				79.8	78.0			1.8
69.3	70.5			-1.2				
3	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	文の構成(連体修飾語)について理解している。	53.0	54.2			-1.2
	(2)		文の構成(連用修飾語)について理解している。	17.9	23.5			-5.6
	(3)		指示語の使い方を理解している。	81.8	84.7			-2.9
	(4)		漢字辞典の使い方を理解している。	64.4	69.3			-4.9
4	(1)	読むこと	登場人物の気持ちを読み取ることができる。	92.8	93.8			-1.0
	74.5			77.7			-3.2	
	86.9			88.1			-1.2	
	(4)		目的や必要に応じて、登場人物の気持ちを読み取ることができる。	68.6	72.2			-3.6
5	(1)	読むこと	文章の内容を的確に読み取ることができる。	83.1	85.0			-1.9
	(2)		段落の役割を理解して、文章の内容を的確に読み取ることができる。	76.3	77.8			-1.5
	(3)		文章の内容を的確に読み取ることができる。	79.9	81.6			-1.7
6	(1)	書くこと	与えられた情報を読み取り、ポスターのかき方の工夫を理解することができる。	74.3	75.9			-1.6
	(2)		与えられた情報を読み取り、ポスターに補足する文を書くことができる。	46.6	46.3			0.3
7		書くこと	指定された長さで文章を書くことができる。	70.1	76.6			-6.5
			2段落構成で文章を書くことができる。	57.7	67.7			-10.0
			目的や必要に応じて、文章に書こうとすることを明確に示すことができる。	66.0	71.6			-5.6
			目的や必要に応じて、文章に書こうとすることの具体的な内容を書くことができる。	74.1	78.4			-4.3

【小学校5年 算数】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	数と計算	2けた÷1けた=1けた(余りあり)の計算ができる。	89.8	89.6			0.2
	(2)		3けた÷2けた=2けた(余りあり)の計算ができる。	69.4	71.7			-2.3
	(3)		整数+小数第一位の計算ができる。	87.8	88.4			-0.6
	(4)		小数第二位+小数第二位(=整数)の計算ができる。	91.4	92.3			-0.9
	(5)		小数第一位-小数第三位(差が純小数)の計算ができる。	71.7	75.4			-3.7
	(6)		帯分数+真分数=帯分数(繰り上がりあり)の同分母分数の計算ができる。	84.3	80.9			3.4
	(7)		帯分数-真分数=真分数(繰り下がりあり)の同分母分数の計算ができる。	89.9	87.8			2.1
	(8)		小数第一位×整数の計算ができる。	81.5	84.4			-2.9
	(9)		小数第二位÷整数=小数第二位(商が純小数)の計算ができる。	70.1	72.1			-2.0
2	(1)	数と計算	位取りの表を使って、ある位の数字を表すことができる。	77.8	80.3			-2.5
	(2)		数の相対的な大きさについて理解している。	62.2	65.2			-3.0
3	(1)	数と計算	小数のしくみを理解している。	94.5	94.9			-0.4
	(2)		小数を用いた重さの単位換算ができる。	45.7	49.9			-4.2
4		数と計算	数直線上に示された分数を読み取ることができる。	78.3	84.7			-6.4
5		数と計算	真分数、帯分数、仮分数、整数を大小順に並べることができる。	70.8	71.6			-0.8
6		数と計算	概数に対応する数の範囲を理解している。	53.7	59.2			-5.5
7	(1)	数と計算	倍とわり算の文章問題を表した図を理解している。	69.8	74.6			-4.8
	(2)		図を使って、倍とわり算の文章問題に合った式を選ぶことができる。	71.8	77.5			-5.7
8		数と計算	整数÷整数=小数第一位の式になる文章問題の答えを求めることができる。	68.3	72.4			-4.1
9		数量関係	四則の混じった式の計算順序を理解している。	61.2	64.2			-3.0
10	(1)	量と測定	分度器の中に示された角の大きさの目盛りを読み取ることができる。	86.5	87.8			-1.3
	(2)		180°より大きい角の大きさの見当をつけることができる。	57.0	60.9			-3.9
11	(1)	量と測定	正方形の面積を求めることができる。	78.4	79.6			-1.2
	(2)		身近にあるものの面積を推察することができる。	43.1	49.5			-6.4
12		量と測定	複合図形で、面積を求める考え方や図から式がわかる。	73.1	76.2			-3.1
13		図形	長方形の辺どうしの平行な関係がわかる。	76.4	77.3			-0.9
14		図形	立方体の展開図から垂直な面がわかる。	70.8	70.8			0.0
15		図形	ひし形の作図ができる。	65.8	72.9			-7.1
16	(1)	数量関係	伴って変わる二つの数量の一方の値から、もう一方の値を求めることができる。	87.6	87.1			0.5
	(2)		伴って変わる二つの数量の関係を式に表すことができる。	60.4	63.7			-3.3
17		数量関係	二次元表の読み方を理解している。	85.1	88.4			-3.3
18	(1)	数と計算	わり算の計算を工夫して求めている考えから、使っている計算のきまりがわかる。	43.7	45.4			-1.7
	(2)		工夫して求めているわり算の計算の考えを、商が小数になるわり算に適用して、式で説明することができる。	56.2	60.0			-3.8
19	(1)	数量関係	折れ線グラフと棒グラフを組み合わせたグラフを正しく読み取ることができる。	53.5	59.6			-6.1
	(2)		折れ線グラフと棒グラフを読み取り、それを根拠に、示された事柄が正しくない理由を説明することができる。	16.9	21.2			-4.3

【中学校1年 国語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	話すこと・聞くこと	話の内容を正確に聞き取ることができる。	77.0	78.7			-1.7
	(2)		94.1	95.6			-1.5	
	(3)		聞き手に理解してもらうための話し方の工夫を聞き取ることができる。	42.5	42.4			0.1
	(4)		話の内容を正確に聞き取ったうえで、自分の考えを述べることができる。	76.3	75.6			0.7
2	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	小学校で学習した漢字を読むことができる。	98.4	98.5			-0.1
			93.4	91.9			1.5	
			95.5	93.9			1.6	
			87.6	88.9			-1.3	
	(2)		小学校で学習した漢字を書くことができる。	91.9	91.1			0.8
			71.7	61.1			10.6	
			75.5	76.2			-0.7	
			82.7	81.6			1.1	
3	(1)	修飾語について理解している。	50.3	50.4			-0.1	
	(2)	熟語の成り立ちについて理解している。	75.5	72.1			3.4	
	(3)	慣用句について理解している。	84.7	82.4			2.3	
	(4)	敬語について理解している。	61.3	60.8			0.5	
4	(1)	読むこと	文章の展開に即して内容をとらえることができる。	74.5	73.3			1.2
	(2)		64.4	64.6			-0.2	
	(3)		72.2	73.1			-0.9	
	(4)		文章の表現をとらえながら、内容を整理することができる。	86.3	86.7			-0.4
5	(1)	読むこと	登場人物の心情をとらえることができる。	87.9	88.5			-0.6
	(2)		64.2	64.7			-0.5	
	(3)		登場人物の心情の変化をとらえることができる。	79.0	79.1			-0.1
	(4)		文章の表現の特徴をとらえることができる。	35.8	36.8			-1.0
6	(1)	話すこと・聞くこと	複数の資料の情報をまとめて、意見を述べることができる。	86.6	87.0			-0.4
	(2)		資料から問題点を読み取って、意見を述べることができる。	67.6	67.4			0.2
	(3)	書くこと	話し合いをもとにして、新聞記事の内容を決めることができる。	40.7	41.7			-1.0
7		書くこと	指定された文字数で書くことができる。	63.7	68.4			-4.7
			3段落構成で文章を書くことができる。	54.4	62.7			-8.3
			自分の立場を明確に書くことができる。	86.3	88.0			-1.7
			自分のとった立場の理由を書くことができる。	54.3	55.1			-0.8
			自分の考えを明確に書くことができる。	68.8	72.3			-3.5

【中学校1年 数学】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	数と計算	小数第一位－小数第一位の計算ができる。	84.0	84.3			-0.3
	(2)		小数第一位÷小数第一位＝小数第一位の計算ができる。	86.6	87.2			-0.6
	(3)		異分母分数の加法(約分あり)の計算ができる。	77.3	76.9			0.4
	(4)		分数×整数(約分なし)の計算ができる。	90.7	91.6			-0.9
	(5)		分数×分数(約分なし)の計算ができる。	91.9	91.9			0.0
	(6)		分数÷分数(約分あり)の計算ができる。	91.2	92.1			-0.9
2	(1)	数と計算	2つの整数の最小公倍数を求めることができる。	69.8	72.2			-2.4
	(2)		2つの整数の最大公約数に関する文章題を解くことができる。	72.0	71.7			0.3
3		数と計算	整数÷小数に関する文章題の正しい式を選ぶことができる。	36.2	36.1			0.1
4		数と計算	分数の除法の文章問題を表した図を読み取ることができる。	51.3	60.7			-9.4
5	(1)	図形	円周の長さを求める式を選ぶことができる。	37.0	36.5			0.5
	(2)	量と測定	底面積と高さから角柱の体積を求めることができる。	87.1	86.0			1.1
6		量と測定	円を組み合わせた図形の面積を求めることができる。	33.6	33.3			0.3
7	(1)	量と測定	表から平均を求めることができる。	90.4	90.6			-0.2
	(2)		時間の単位の違う速さと時間から道のりを求める式を選ぶことができる。	32.3	31.8			0.5
8		量と測定	テープの1mあたりの値段から全体の代金を求めるときの誤りについて説明することができる。	68.7	68.5			0.2
9	(1)	図形	直線が180°であることと、三角形の3つの角の和が180°であることを利用して、三角形の外角の大きさを求めること	68.3	68.4			-0.1
	(2)		四角形の4つの角の和が360°であることを利用して、与えられた3つの角から残りの角の大きさを求めることができる。	83.8	83.9			-0.1
10		図形	合同な三角形をかくために必要な条件を理解している。	74.3	71.9			2.4
11		図形	縮図を使って実際の直線距離を求めることができる。	75.5	76.8			-1.3
12	(1)	図形	線対称な図形の対応する点を見つけることができる。	45.6	47.5			-1.9
	(2)		点対称な図形を選ぶことができる。	78.0	79.8			-1.8
13	(1)	数量関係	割合の意味について理解している。	41.4	42.9			-1.5
	(2)		百分率について理解し、割り引き後の代金を求める式を選ぶことができる。	58.4	66.7			-8.3
14	(1)	数量関係	3人が横に1列に並ぶときの並び方が何通りあるかを求めることができる。	75.9	77.8			-1.9
	(2)		4種類の中から2種類選ぶときの選び方が何通りあるかを求めることができる。	62.8	62.9			-0.1
15	(1)	数量関係	2:5と等しい比を選ぶことができる。	68.8	70.7			-1.9
	(2)		比の値について理解している。	73.3	73.3			0.0
16	(1)	数量関係	比例の関係を、xとyを使って式に表すことができる。	86.4	87.4			-1.0
	(2)		反比例についての表を読み取り、表にあてはまる数を求めることができる。	39.8	42.1			-2.3
17		数量関係	文字を使った式が表す場面を選ぶことができる。	67.1	69.5			-2.4
18		数量関係	2つの文字を使って表された式について、一方の文字の値から他方の文字の値を求めることができる。	84.7	85.0			-0.3
19		数量関係	2つの柱状グラフを比較して、必要な情報を読み取ることができる。	78.4	77.1			1.3
20	(1)	数量関係	折れ線グラフから読み取ることのできることをがらを選ぶことができる。	71.6	70.1			1.5
	(2)		割合が減っていても、もとにする量が大幅に増えているときは、比べる量は減らないことを、具体的に説明することができる。	25.7	26.6			-0.9

【中学校2年 国語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	話すこと・聞くこと	話の内容を正確に聞き取ることができる。	92.6	94.3			-1.7
	(2)		聞き手に理解してもらうための話し方の工夫を聞き取ることができる。	51.2	53.6			-2.4
	(3)		司会者の工夫を聞き取ることができる。	49.1	48.9			0.2
	(4)		話し手の意見に対して自分の考えを持ち、質問することができる。	46.5	46.1			0.4
2	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	第1学年までに学習した漢字を読むことができる。	97.2	98.0			-0.8
				72.6	72.2			0.4
				98.1	97.6			0.5
				97.2	96.4			0.8
	(2)		小学校で学習した漢字を書くことができる。	82.4	81.9			0.5
				78.9	77.9			1.0
				75.4	74.8			0.6
				85.6	81.9			3.7
3	(1)	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	単語について理解している。	74.1	64.1			10.0
	(2)		文節の関係について理解している。	76.2	77.0			-0.8
	(3)		歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができる。	86.2	84.9			1.3
	(4)		故事成語について理解している。	43.0	41.3			1.7
4	(1)	読むこと	文章の展開に即して内容をとらえることができる。	59.3	58.7			0.6
	(2)		文章の構成や展開をとらえることができる。	69.0	69.5			-0.5
	(3)		文章の内容をとらえたうえで、それを別の事例にあてはめることができる。	63.8	64.1			-0.3
	(4)		文章の内容をとらえたうえで、それを別の事例にあてはめることができる。	60.2	61.5			-1.3
5	(1)	読むこと	場面の展開をとらえることができる。	55.7	55.4			0.3
	(2)		登場人物の心情をとらえることができる。	72.0	72.2			-0.2
	(3)		登場人物の人物像をとらえることができる。	71.9	73.9			-2.0
	(4)		登場人物の人物像をとらえることができる。	68.3	72.3			-4.0
6	(1)	読むこと	紹介カードを書くときの工夫をとらえることができる。	61.7	62.2			-0.5
	(2)		紹介カードの書き方をとらえたうえで、自分の意見を述べるができる。	63.6	65.1			-1.5
	(3)	書くこと	紹介カードの特徴をとらえたうえで、その特徴を生かして新たにカードを書くことができる。	47.2	47.2			0.0
7		書くこと	指定された文字数で書くことができる。	73.5	75.8			-2.3
			3段落構成で文章を書くことができる。	68.1	72.4			-4.3
			読み取った内容を明確に書くことができる。	75.7	77.0			-1.3
			自分の考えを明確に書くことができる。	68.9	69.4			-0.5
			自分の考えを明確に書くことができる。	62.6	64.5			-1.9

【中学校2年 数学】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	数と式	分数の除法ができる。	86.5	85.0			1.5
	(2)		分数の四則混合の計算ができる。	71.0	69.0			2.0
	(3)		負の数の減法ができる。	88.6	88.0			0.6
	(4)		負の数の除法ができる。	73.2	70.2			3.0
	(5)		同類項をまとめることができる。	79.3	78.1			1.2
	(6)		1次式の減法ができる。	58.8	58.5			0.3
2	(1)	数と式	移項を必要としない1次方程式を解くことができる。	85.9	84.3			1.6
	(2)		1次方程式を解くことができる。	82.0	80.3			1.7
3		数と式	比例式を解くことができる。	54.9	54.6			0.3
4	(1)	数と式	正負の数の大小関係を不等号を使って表すことができる。	75.1	74.7			0.4
	(2)		絶対値について理解している。	89.1	85.5			3.6
	(3)		数量の間の関係を不等式に表すことができる。	43.1	38.2			4.9
5		数と式	与えられた文章題に対して、適切な1元1次方程式を立式することができる。	61.4	57.2			4.2
6		数と式	与えられた文章題を、1元1次方程式を解いて解決し、兄が弟に追いつく時間を求めることができる。	30.3	27.7			2.6
7		関数	具体的な事象の中には比例を用いて捉えられるものがあることを理解している。	44.6	44.7			-0.1
8		関数	比例の関係での、 x 、 y の値の変化の関係について理解している。	58.4	59.9			-1.5
9	(1)	関数	比例の関係にある1組の x 、 y の値から、比例の式を求めることができる。	37.5	38.9			-1.4
	(2)		反比例の関係を表す表から、反比例の式を表すことができる。	59.8	53.9			5.9
10	(1)	関数	反比例のグラフの一部から、反比例の式を選ぶことができる。	61.0	56.1			4.9
	(2)		比例の式から、比例のグラフをかくことができる。	46.6	42.5			4.1
11		関数	具体的な事象とグラフを関連付けて読み取り、もっとも重いねじについて表したグラフを選ぶことができる。	77.5	80.3			-2.8
12		図形	三角形を回転移動させたときに、その三角形と重なる三角形がわかる。	59.7	63.6			-3.9
13		図形	角の二等分線を作図することができる。	64.3	63.9			0.4
14	(1)	図形	角柱の直線や平面の位置関係について理解している。	56.7	55.6			1.1
	(2)		角錐の投影図をすべて選ぶことができる。	51.4	52.5			-1.1
15	(1)	図形	円錐の見取図から、その側面になるおうぎ形の中心角を求めることができる。	34.2	34.5			-0.3
	(2)		球の表面積を求める式を選ぶことができる。	50.9	50.6			0.3
	(3)		同じ底面で高さも等しい柱体と錐体の体積の関係について、正しく理解している。	37.5	40.0			-2.5
16	(1)	資料の活用	度数分布表から、階級の相対度数を求めることができる。	54.1	55.2			-1.1
	(2)		最頻値について理解している。	63.8	63.2			0.6
	(3)		ある数の真の値の範囲を不等号を使って表すことができる。	41.3	41.7			-0.4
17	(1)	関数	反比例の表を読み取り、 x の値に対応する y の値として誤っている箇所を指摘することができる。	68.0	68.5			-0.5
	(2)		ある2点を通る関数のグラフについての問題について、答えが1つになるように、条件を修正することができる。	50.6	47.1			3.5
18	(1)	資料の活用	ヒストグラムから、階級の幅を読み取ることができる。	52.6	57.5			-4.9
	(2)		ヒストグラムの特徴を読み取り、説明すべきことならについて数学的に説明することができる。	23.8	23.7			0.1

【中学校2年 英語】

大問 番号	中間 番号	領域	出題のねらい	県	全国			
				正答率	正答率	-10	0	10
1	(1)	聞くこと	絵を適切に表している英文を聞き取ることができる。(依頼)	56.1	62.2			-6.1
	(2)		絵を適切に表している英文を聞き取ることができる。(名詞)	87.9	86.7			1.2
	(3)		絵を適切に表している英文を聞き取ることができる。(動作)	83.4	86.2			-2.8
2	(1)	聞くこと	対話の内容を聞き取り、適切に応答することができる。(していることをたずねられて)	69.8	71.5			-1.7
	(2)		対話の内容を聞き取り、適切に応答することができる。(許可を求められて)	56.4	56.8			-0.4
	(3)		対話の内容を聞き取り、適切に応答することができる。(したことをたずねられて)	66.0	70.4			-4.4
3	(1)	聞くこと	英文の要点を聞き取ることができる。(誕生日)	85.3	86.1			-0.8
	(2)		英文の要点を聞き取ることができる。(家族の説明)	83.8	84.3			-0.5
	(3)		英文の要点を聞き取ることができる。(曜日)	83.3	84.2			-0.9
4		聞くこと	対話の内容を聞き取り、資料をもとに英語で答えることができる。	26.5	26.0			0.5
5	(1)	読むこと	語形・語法を理解することができる。(一般動詞の過去の肯定文)	69.7	70.6			-0.9
			語形・語法を理解することができる。(疑問詞を使った現在進行形の疑問文)	49.3	52.7			-3.4
			語形・語法を理解することができる。(canの否定文)	62.0	61.4			0.6
			語形・語法を理解することができる。(目的格の代名詞)	63.9	62.9			1.0
	(2)	書くこと	単語を正しく書くことができる。(赤)	83.8	84.1			-0.3
			単語を正しく書くことができる。(ふつう)	38.3	44.9			-6.6
			単語を正しく書くことができる。(楽しむ)	58.9	61.3			-2.4
			単語を正しく書くことができる。(住む)	75.8	79.1			-3.3
6	(1)	読むこと	英文の情報・条件をもとに、適切なものを選ぶことができる。	86.3	87.8			-1.5
	(2)		英文と資料の情報・条件をもとに、相手の要望に対して適切に応じることができる。	33.3	33.6			-0.3
	(3)		対話の流れとグラフから、適切な曜日を判断することができる。	69.8	70.5			-0.7
7	(1)	読むこと	対話の流れとグラフから、登場人物の適切な発言を判断することができる。	49.0	49.4			-0.4
			代名詞usの内容を把握することができる。	43.8	46.0			-2.2
			英文の内容を把握することができる。	49.9	52.3			-2.4
			読み取った英文の内容をふまえて、日記を書くことができる。	29.9	30.9			-1.0
8	(1)	書くこと	読み取った英文の内容をふまえて、日記を書くことができる。	12.8	12.5			0.3
			英文を正しい語順で書くことができる。(一般動詞現在の否定文)	74.9	76.3			-1.4
			英文を正しい語順で書くことができる。(現在進行形の疑問文)	49.8	48.0			1.8
			英文を正しい語順で書くことができる。(whenを使った一般動詞の過去の疑問文)	66.4	64.4			2.0
9	(1)	書くこと	英文を正しい語順で書くことができる。(否定の命令文)	42.3	43.6			-1.3
			英語で質問する文を書くことができる。(whereを使って場所をたずねる)	28.6	31.8			-3.2
10	(2)	書くこと	英語で質問する文を書くことができる。(how manyを使って数をたずねる)	39.0	39.8			-0.8
			自分の学校生活を含めて、まとまった内容で自己紹介する文を書き表すことができる。	65.7	71.2			-5.5
				80.6	83.4			-2.8
				70.0	73.6			-3.6

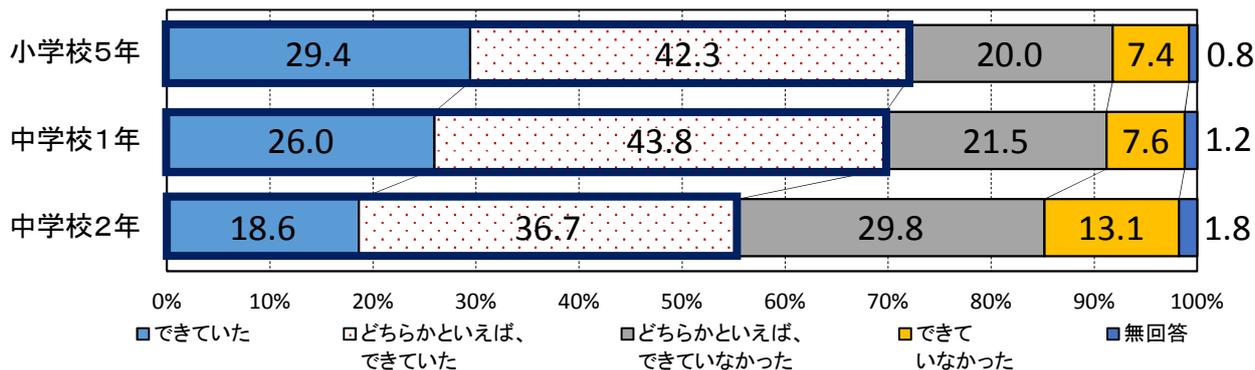
3 学力と学習状況の相関から見える特徴

※ 調査時に、前学年の学習の様子を振り返って回答するように求めており、本項目では、小学5年生及び中学1年生の回答結果を『小学校』、中学2年生の回答結果を『中学校』と表記する。

※ 県独自の質問項目であり、本調査実施時の全国値と比較できないため、平成28年度の全国学力・学習状況調査と比較している。なお、本ページの質問項目は、学校質問紙の項目であるため、全国値を記していない。

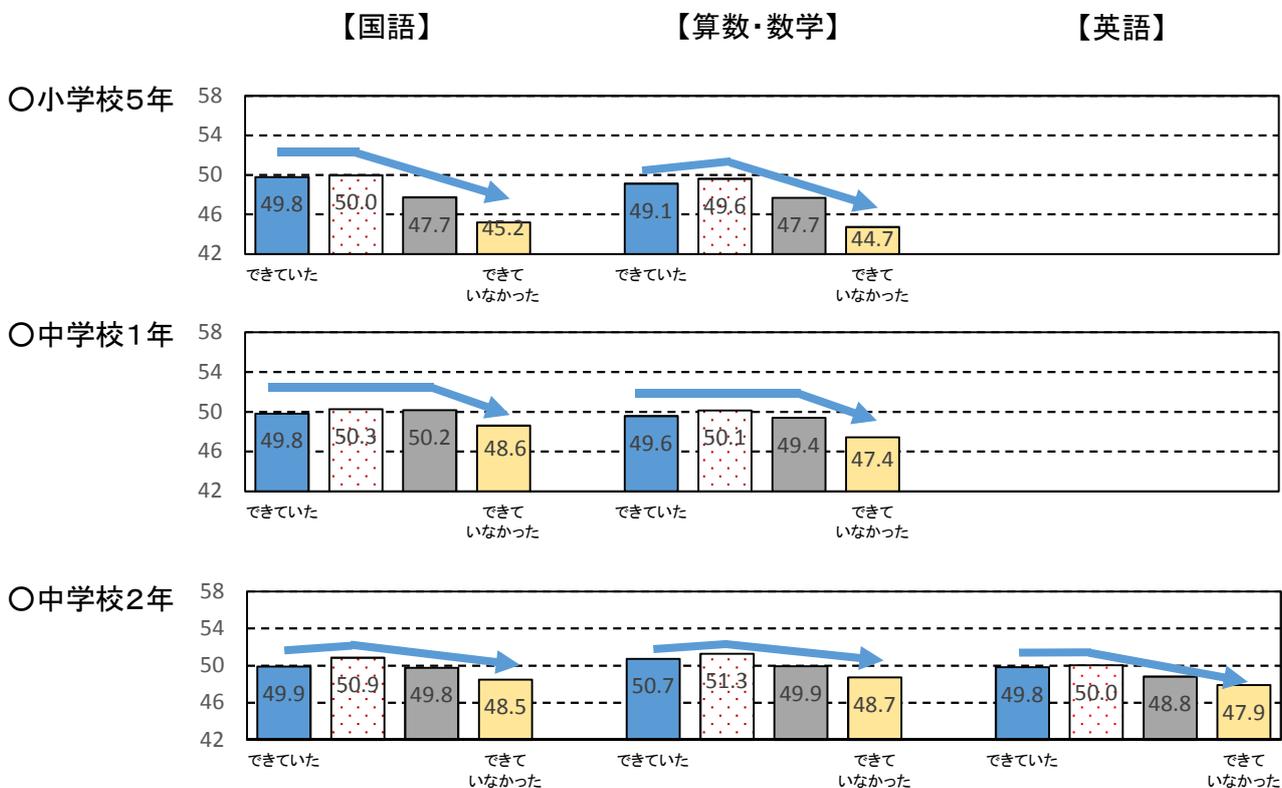
学校の授業で、私語が少なく、落ち着いた雰囲気の中で学習ができていましたか。

【質問紙の回答選択肢の割合】



○ 肯定的な回答は、小学校においては70%を越えているが、中学校では減少し55.4%となっている。

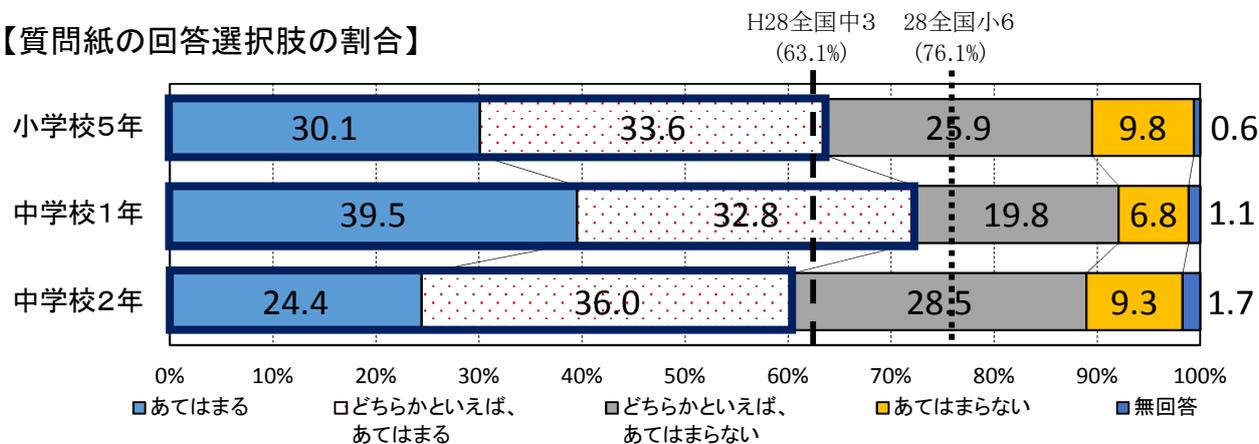
【質問紙と学力調査の相関】(縦軸は標準スコア)



○ 肯定的な回答をした児童生徒は、学力調査の標準スコアも高い傾向がある。学年が下がるほど、落ち着いた雰囲気が標準スコアに与える影響が大きい結果となった。

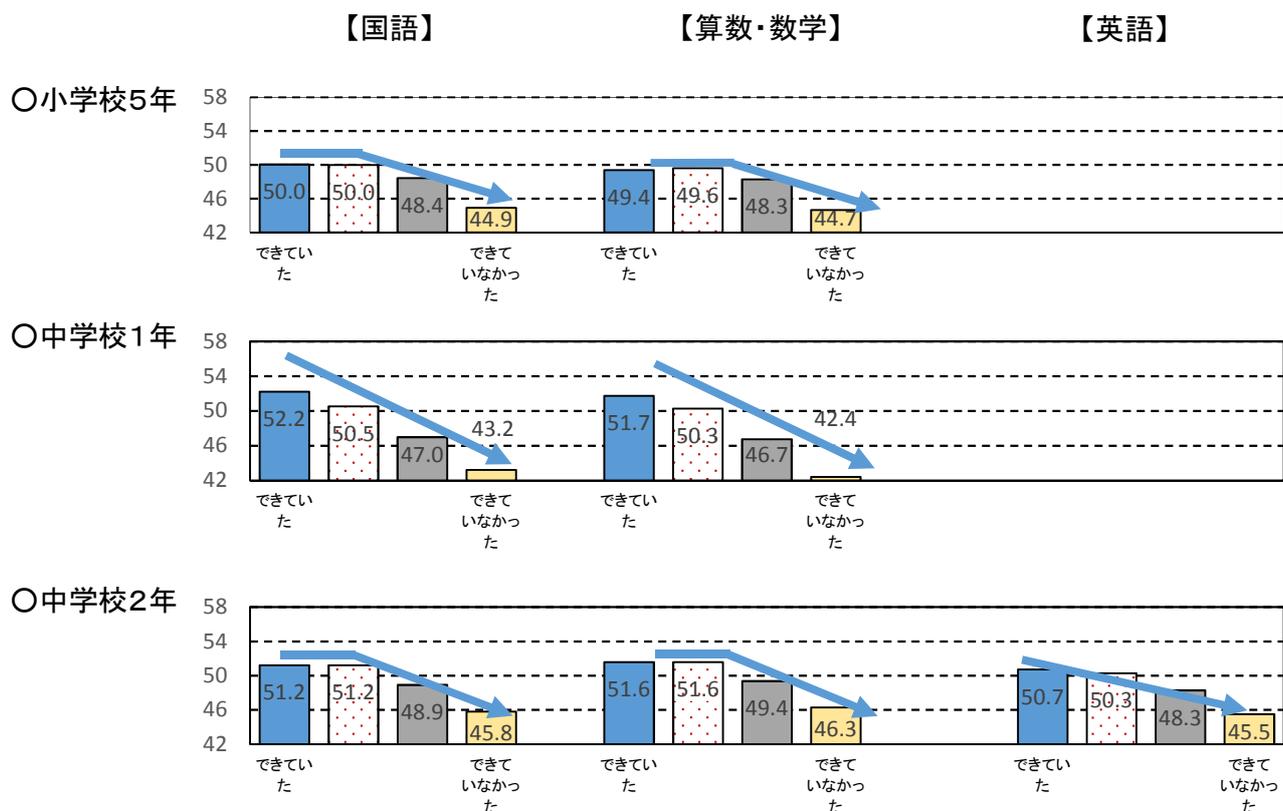
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。

【質問紙の回答選択肢の割合】



○ 小、中学校とも、肯定的な回答の割合は、H28年度全国学力・学習状況調査では、全国値をやや上回っていたが、本調査では下回っていた。このことから、振り返る活動を授業に確実に位置付けるよう、再度徹底をすることが大切である。

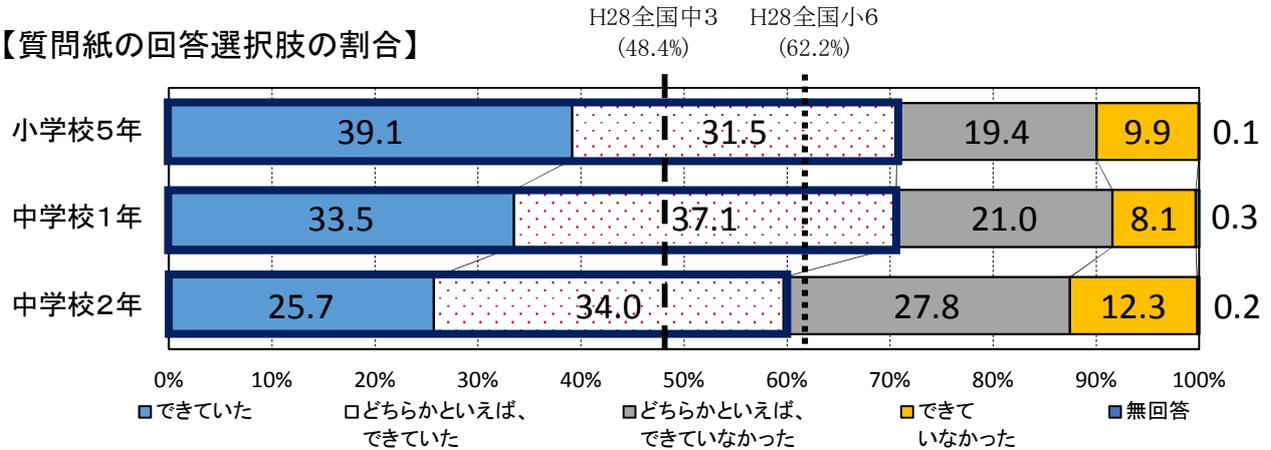
【質問紙と学力調査の相関】(縦軸は標準スコア)



○ 肯定的な回答をした児童生徒ほど、学力調査結果の標準スコアが高い傾向がある。
 ○ 「できていた」群と「できていなかった」群の標準スコアの差は、5ポイント以上の開きがあることから、授業の最後に振り返る活動を位置付けることが重要である。

自分で勉強の計画を立てて、勉強している

【質問紙の回答選択肢の割合】



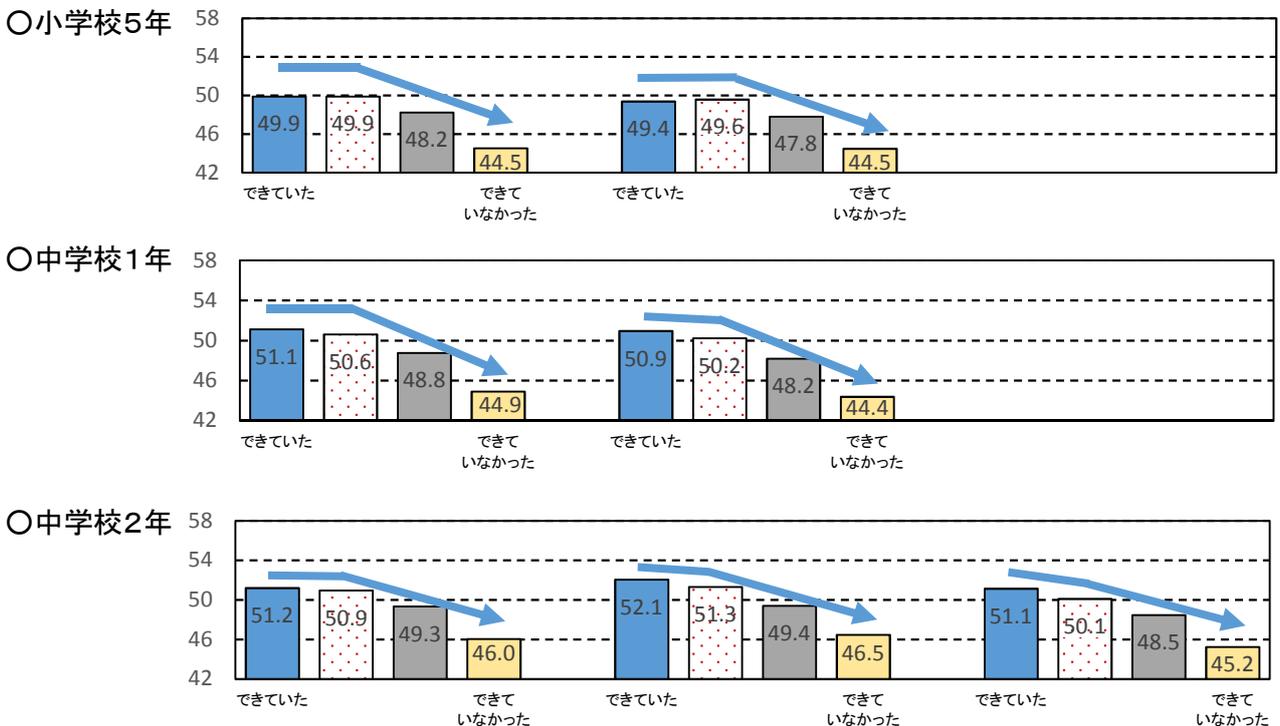
- 小、中学校とも、肯定的な回答の割合が全国値を上回り、良好である。
- 中2では、中1と比較して、肯定的な回答の割合が10.9ポイント減少しており、小学校で身に付けた学習習慣を中学校でも維持するための取組を検討する必要がある。

【質問紙と学力調査の相関】(縦軸は標準スコア)

【国語】

【算数・数学】

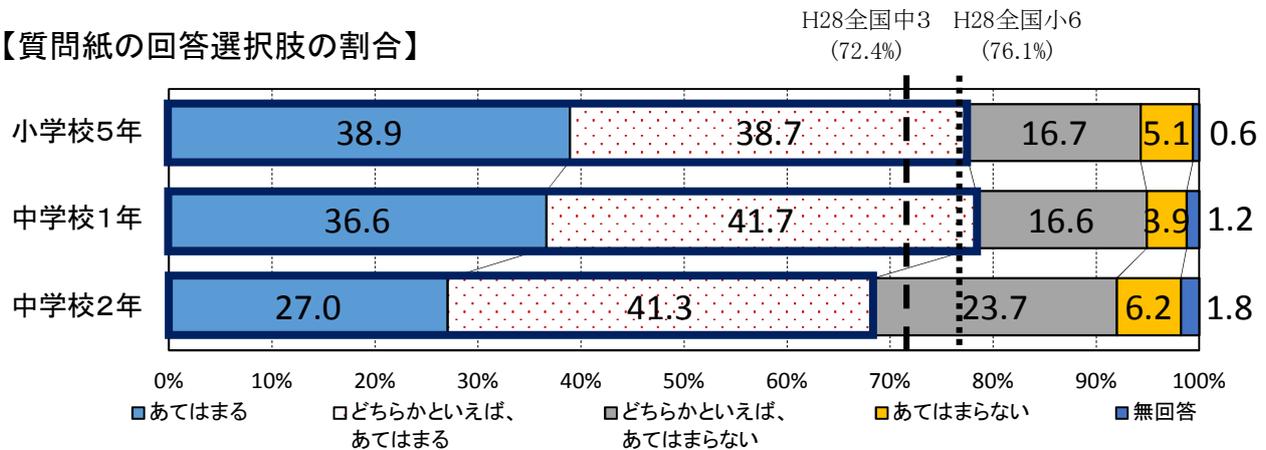
【英語】



- 肯定度が高い回答群ほど、標準スコアが高くなる傾向にあるため、学校や家庭で学習計画を立てる時間を設ける指導を行うなど、計画的な学習の必要性を児童生徒に伝えることが大切である。

授業で、学級の友達と話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う。

【質問紙の回答選択肢の割合】



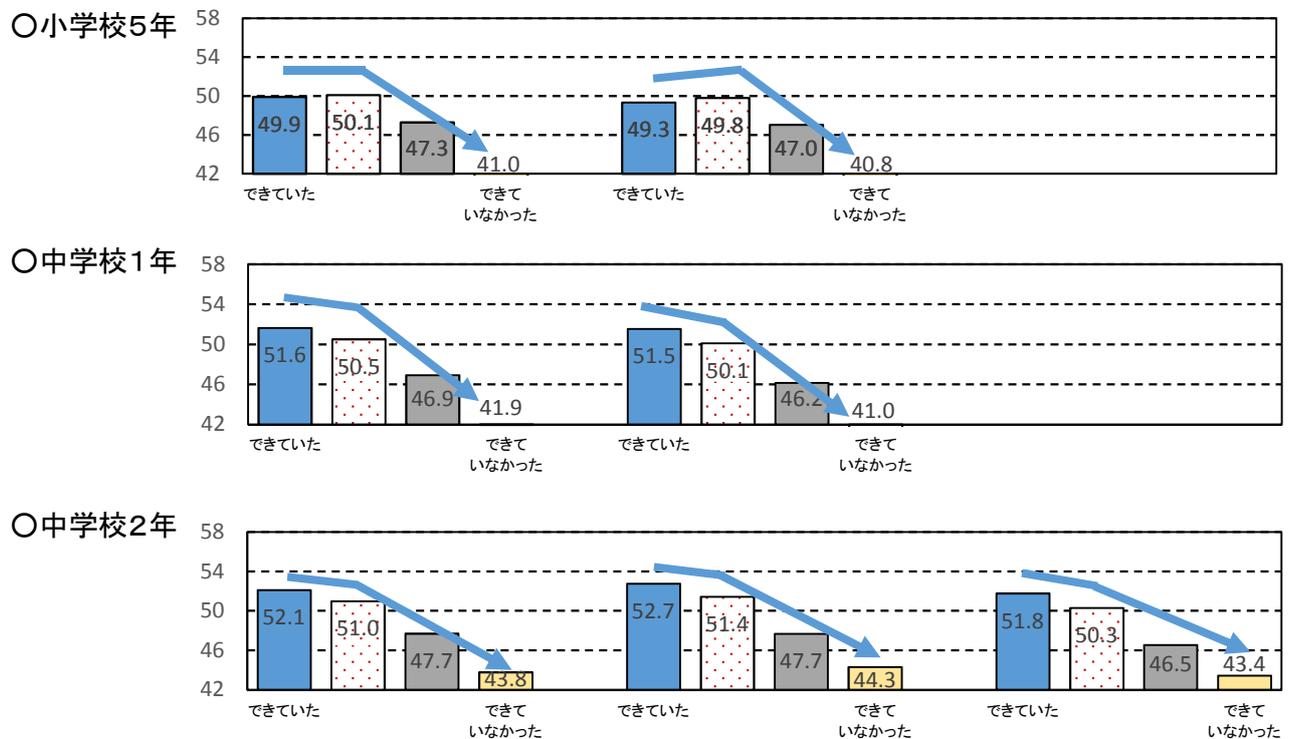
○ 小学校では、肯定的な回答の割合が全国値を上回り、良好である。一方、中学校では、全国値を4.1ポイント下回った。

【質問紙と学力調査の相関】(縦軸は標準スコア)

【国語】

【算数・数学】

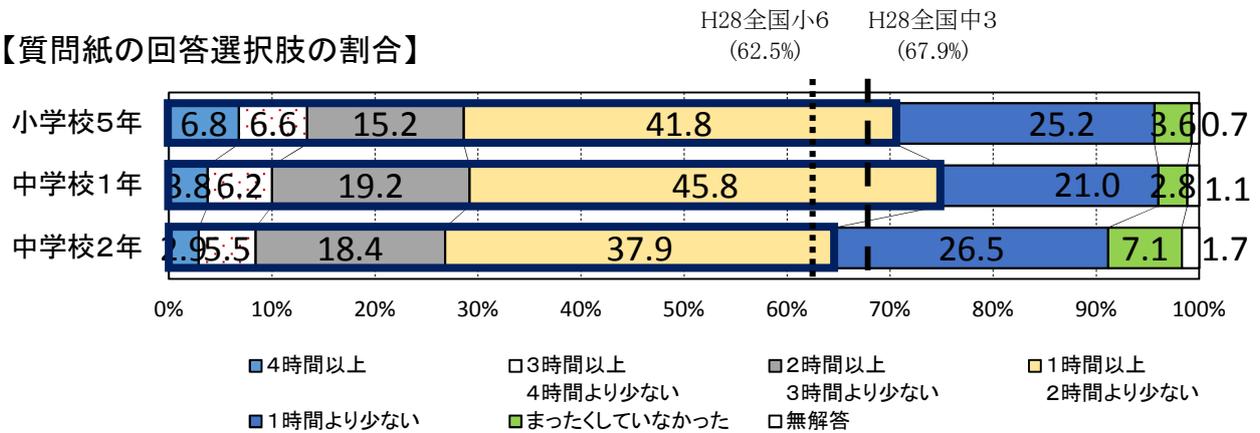
【英語】



○ 肯定度が高い回答群ほど、標準スコアが高くなり、「できていた」群と「できていなかった」群では、標準スコアで10ポイント近い差が生じた。このことから、日々の授業において、ねらいを基に教材の特徴に合わせ話し合い活動などの共同的な学習場面を適切に位置付けた授業を行うことが大切である。

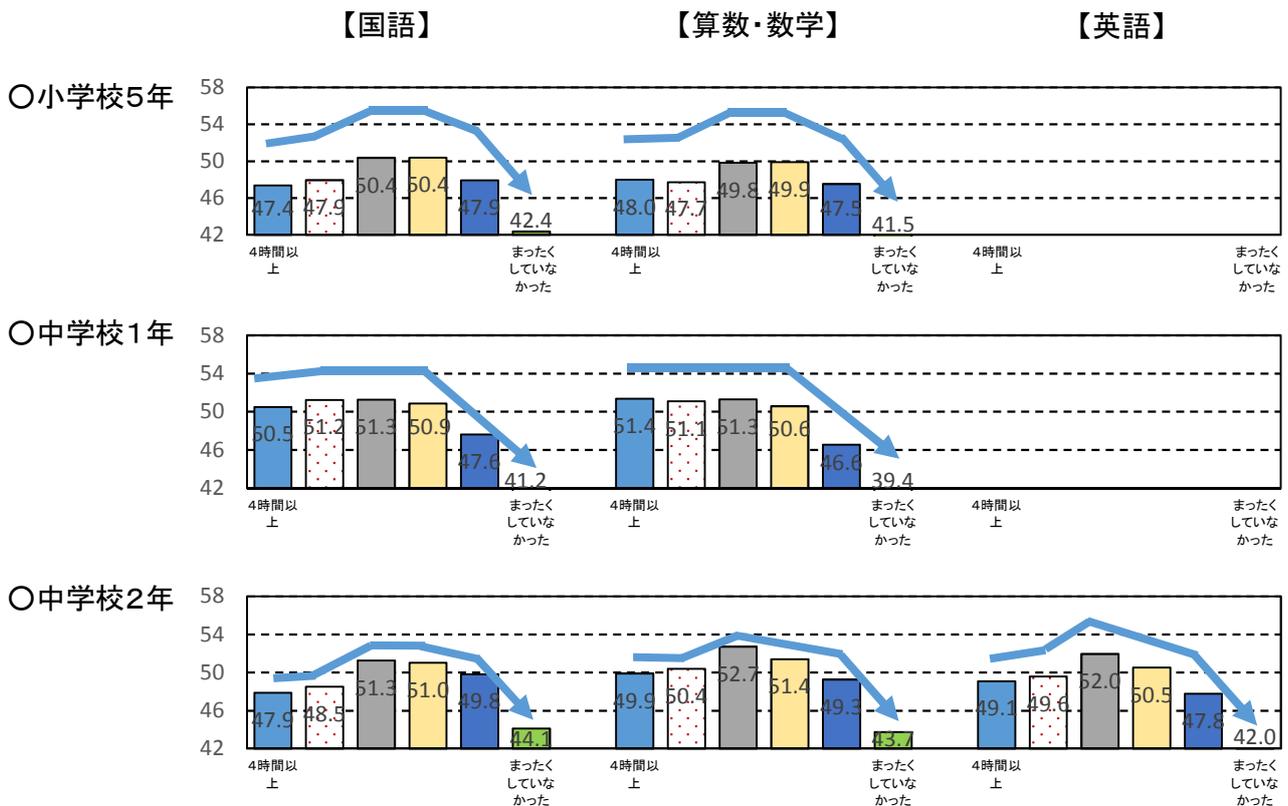
学校の授業時間以外に、普段、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていましたか。

【質問紙の回答選択肢の割合】



- 小学校では、肯定的な回答の割合が、全国値を越え、良好である。
- 中学校では、平成28年度全国調査時には、全国値を大きく下回っていた肯定的な回答の割合が、3.2ポイントに縮小しているが、未だ全国値、小学校の肯定的な回答の割合を下回っており、更なる改善が望まれる。

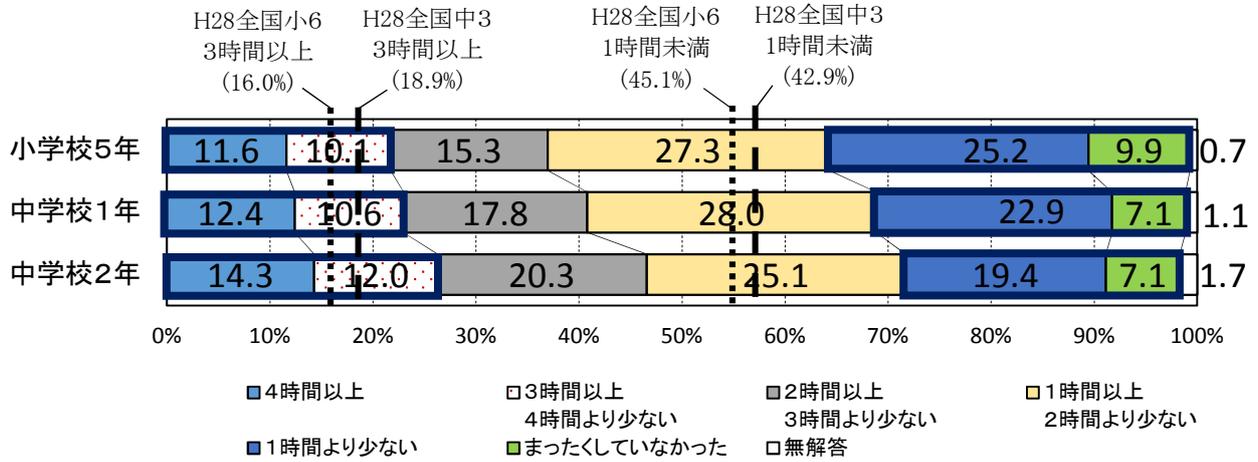
【質問紙と学力調査の相関】(縦軸は標準スコア)



- 小、中学校とも、概ね、1時間以上3時間未満の回答群の標準スコアが高く、学習時間と質のバランスがよいと言える。
- 1時間未満の回答群だけでなく、3時間以上の回答群も標準スコアが下がる傾向があることから、適切な学習計画を立て、集中して質の高い家庭学習に取り組むよう指導していく必要がある。

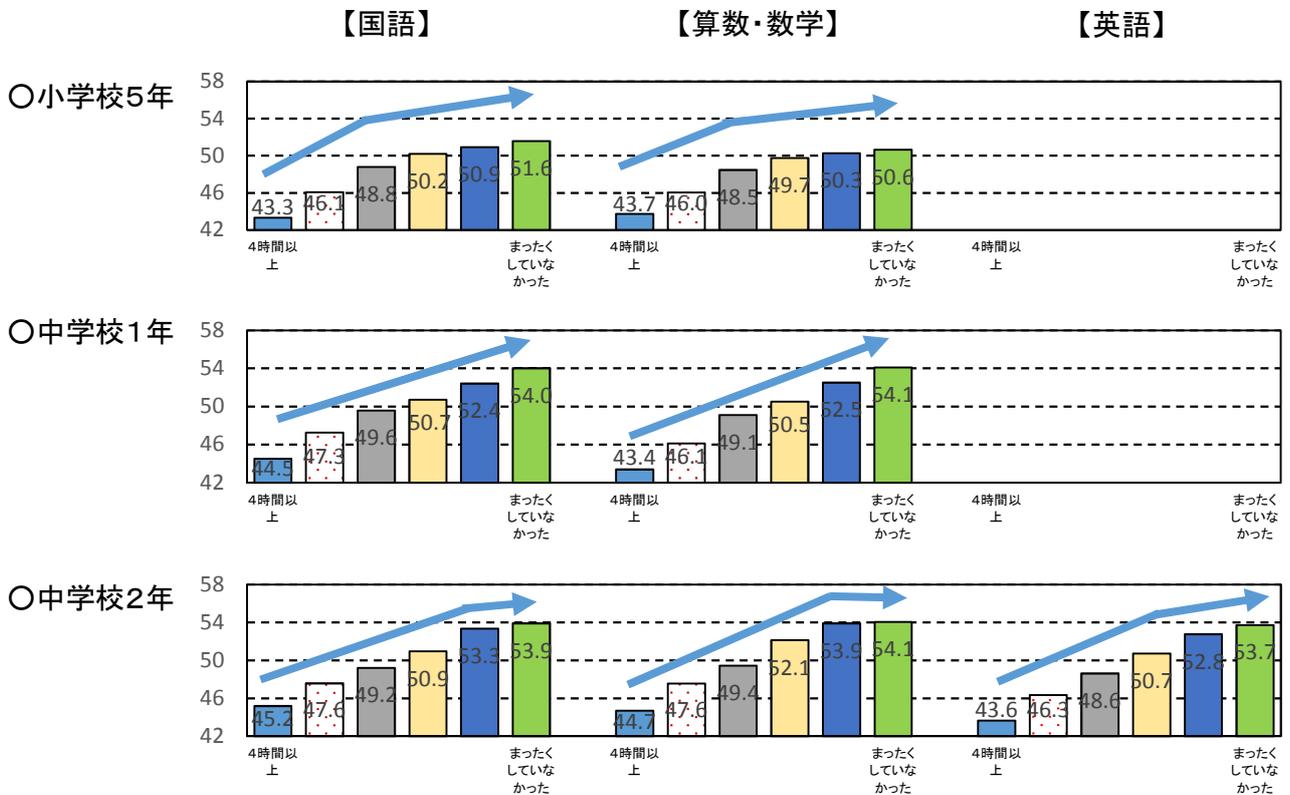
普段、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしていましたか。

【質問紙の回答選択肢の割合】



○ 小、中学校ともに、1時間未満と回答した割合が全国値を10から15ポイント下回ることに加え、3時間以上使用すると回答した割合は全国値を上回り、早急な対策を行う必要がある。

【質問紙と学力調査の相関】(縦軸は標準スコア)



○ 小、中学校とも、2時間の使用を境として、これより短時間の回答群は、概ね標準スコアが50を越えるが、長時間の回答群は50を下回っていることから、長時間のゲーム使用は、学力に与える影響が大きいと言える。

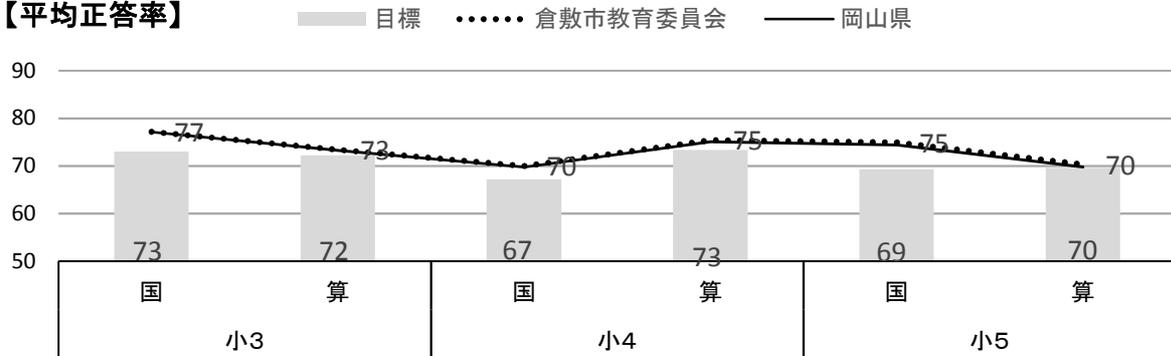
4 各市町村の概況

倉敷市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

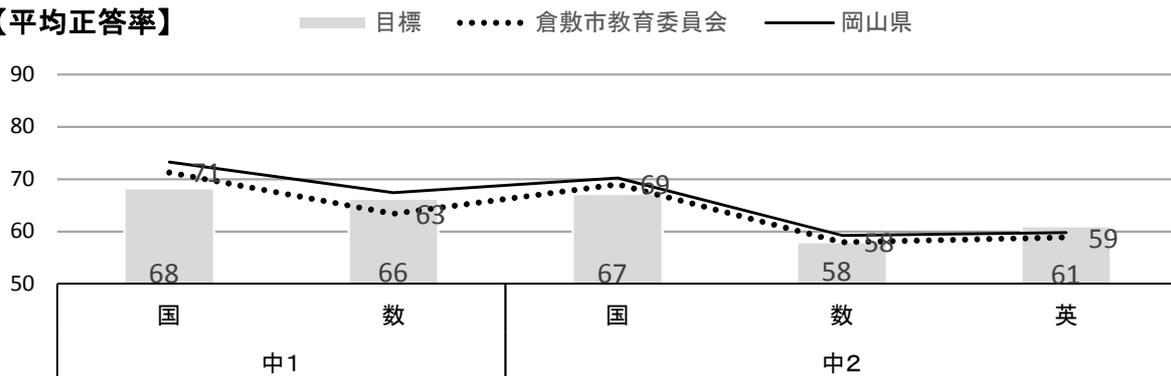


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数				
	基礎	活用													
倉敷市教育委員会	48	48	49	48	48	49	49	49	50	49	49	50	49	49	49
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

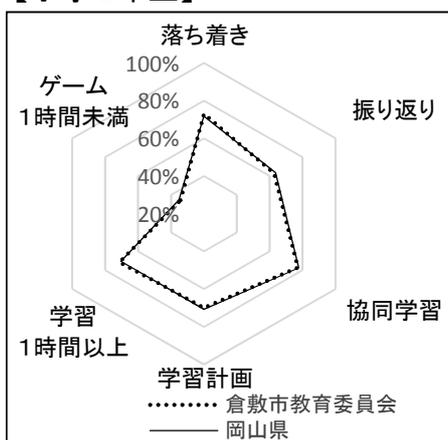


【標準スコア】

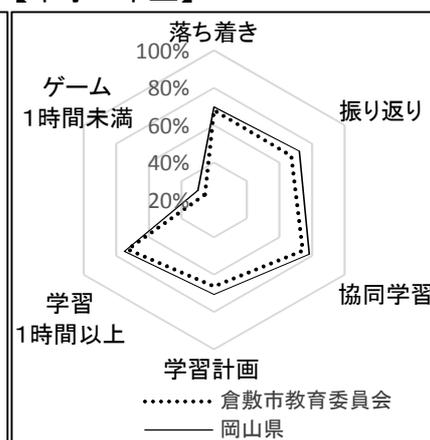
	中1国語		中1数学		中2国語		中2数学		中2英語					
	基礎	活用												
倉敷市教育委員会	49	49	50	48	47	48	49	49	50	50	49	49	49	49
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

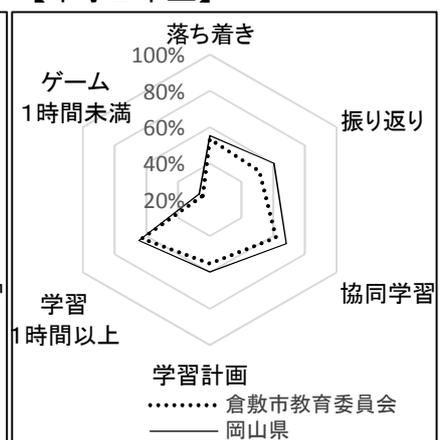
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



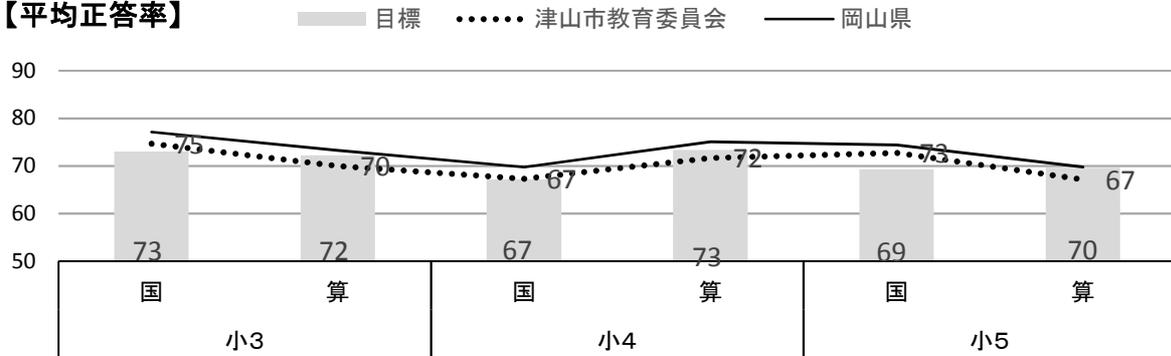
4 各市町村の概況

津山市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

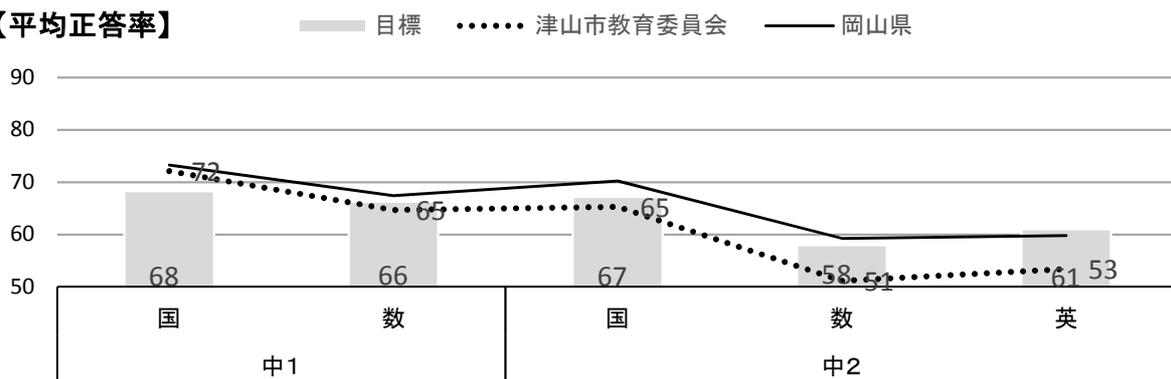


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
津山市教育委員会	47	47	47	46	46	47	48	48	48	47	47	47	48	48	48	47	48	47
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

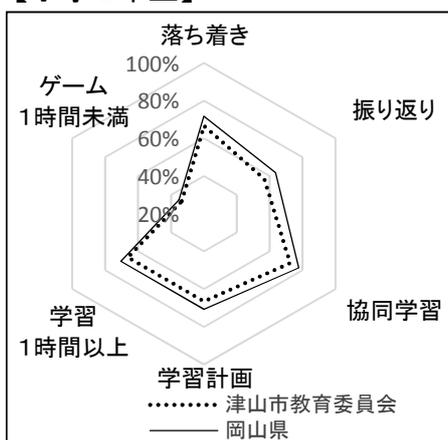


【標準スコア】

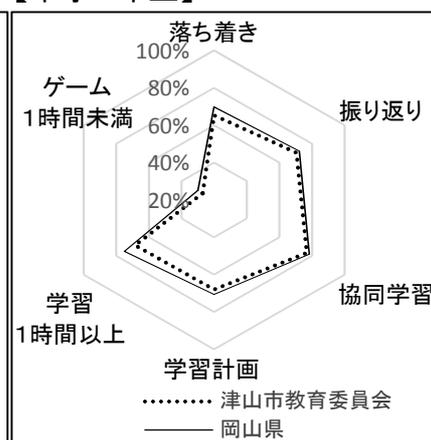
	中1国語			中1数学			中2国語			中2数学			中2英語		
	基礎	活用	活用												
津山市教育委員会	49	49	49	48	48	49	47	48	47	47	47	47	46	46	47
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

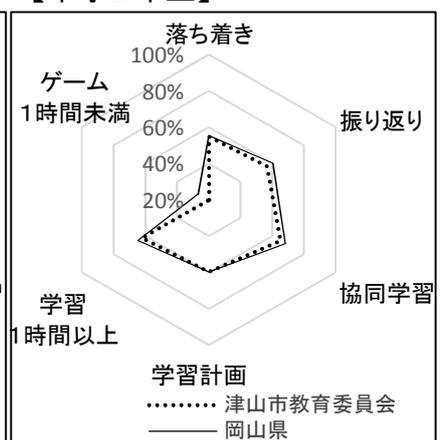
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



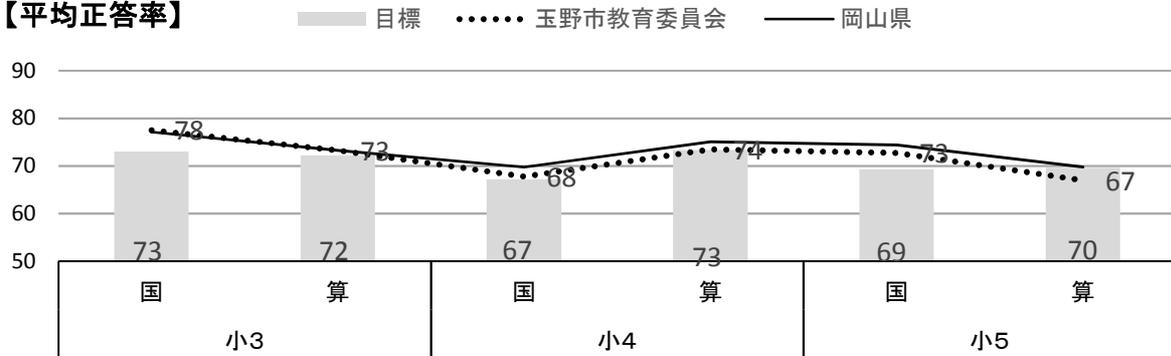
4 各市町村の概況

玉野市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

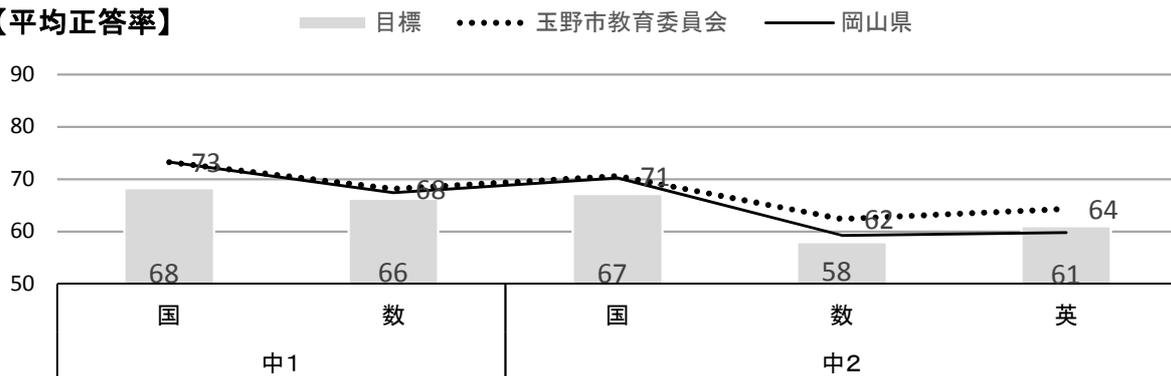


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数		
	基礎	活用											
玉野市教育委員会	48	48	49	48	48	49	48	48	48	48	47	47	47
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

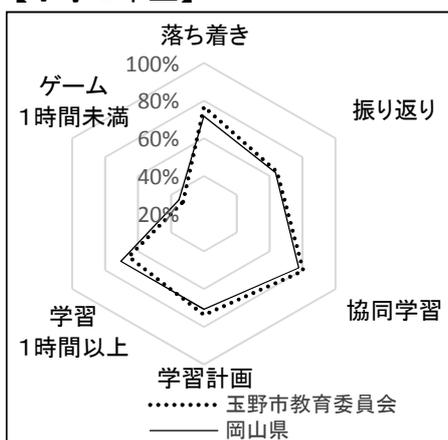


【標準スコア】

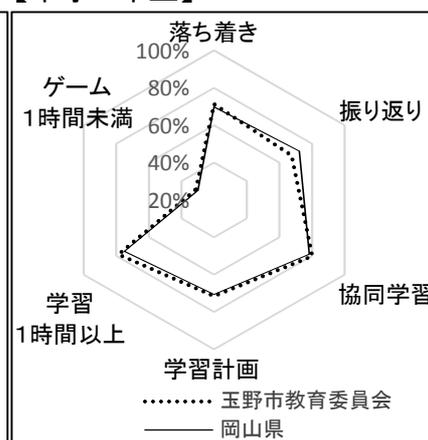
	中1国語		中1数学		中2国語		中2数学		中2英語				
	基礎	活用											
玉野市教育委員会	50	50	49	50	50	49	50	50	50	51	51	52	51
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49

(2) 学習状況調査の結果

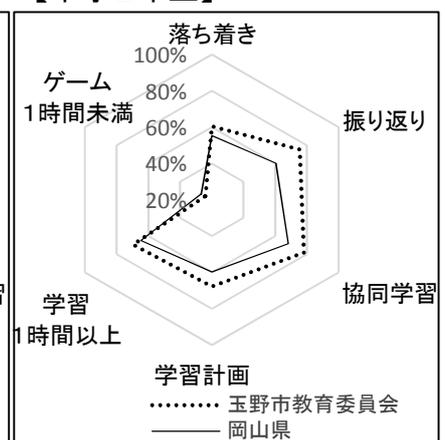
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



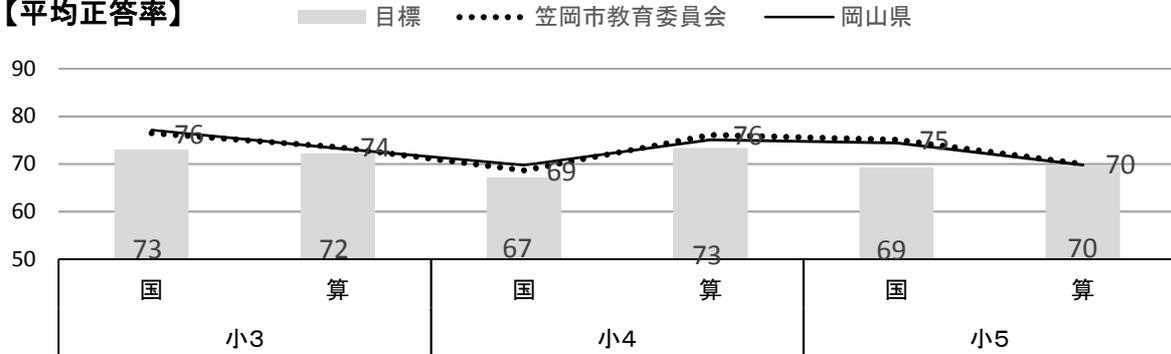
4 各市町村の概況

笠岡市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

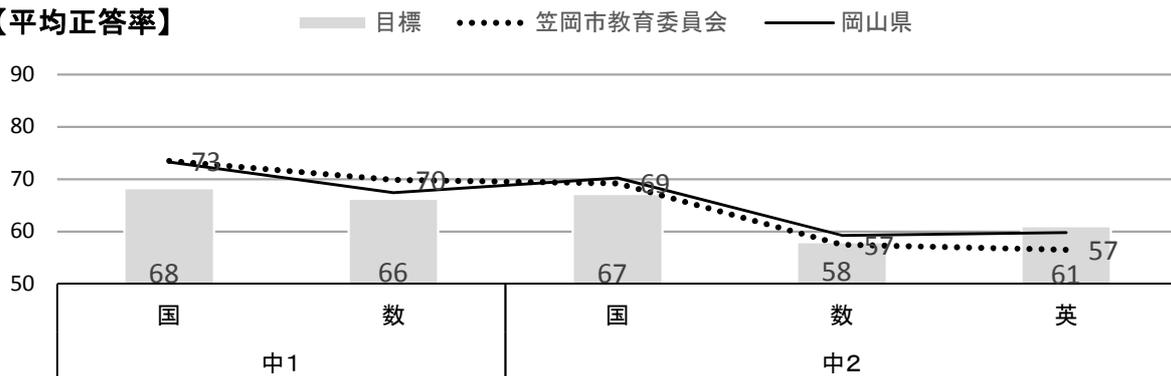


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数							
	基礎	活用																
笠岡市教育委員会	48	48	49	48	48	48	49	49	49	49	49	49	49	50	49	49	48	
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

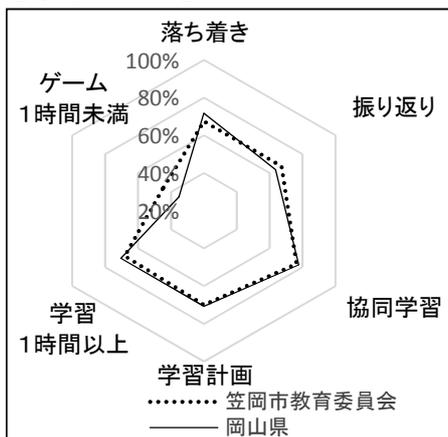


【標準スコア】

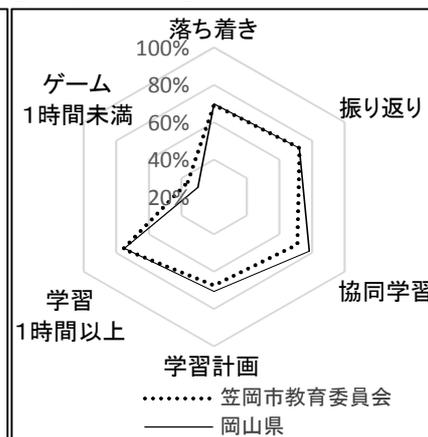
	中1国語		中1数学		中2国語		中2数学		中2英語						
	基礎	活用													
笠岡市教育委員会	50	50	50	51	51	50	49	49	49	50	50	49	48	48	48
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

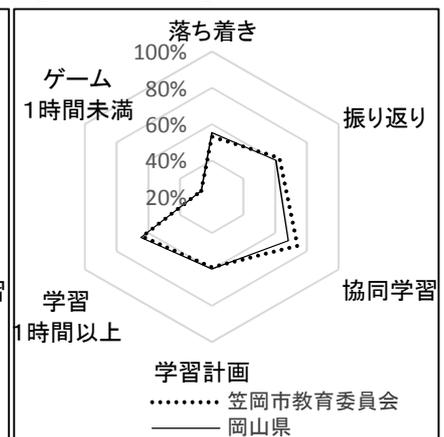
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



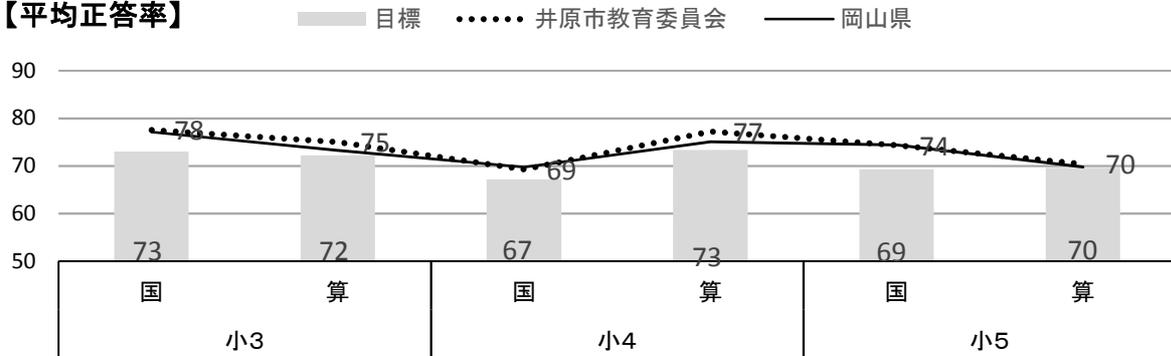
4 各市町村の概況

井原市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

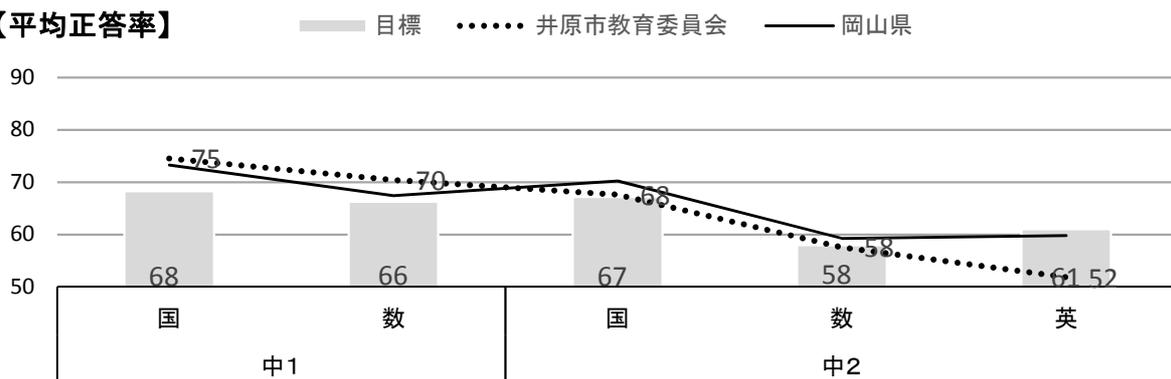


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数				
	基礎	活用													
井原市教育委員会	48	48	49	49	49	49	48	50	50	49	49	50	49	49	49
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

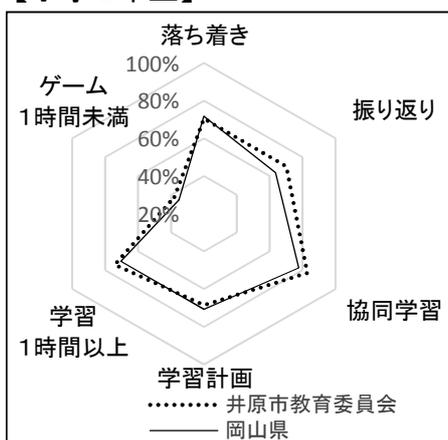


【標準スコア】

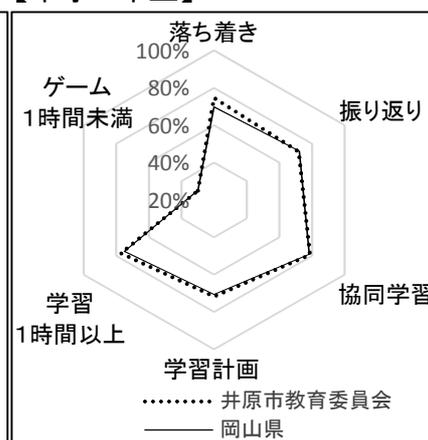
	中1国語		中1数学		中2国語		中2数学		中2英語						
	基礎	活用													
井原市教育委員会	51	51	50	51	51	51	49	49	48	50	50	50	46	46	46
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

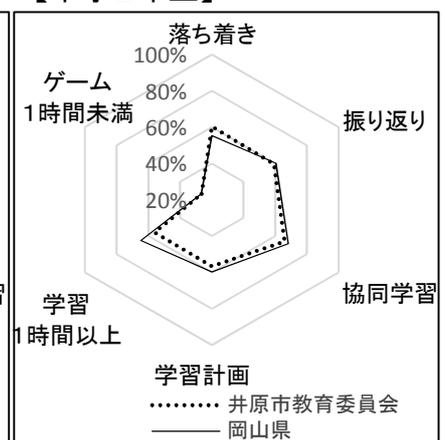
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



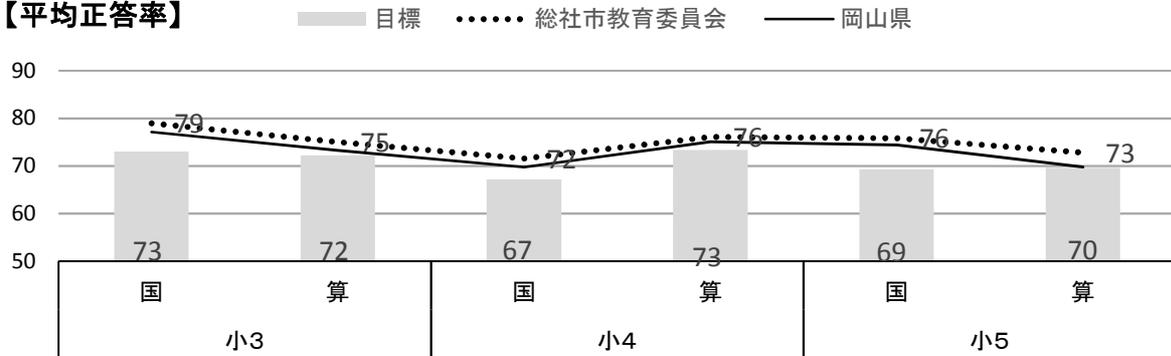
4 各市町村の概況

総社市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

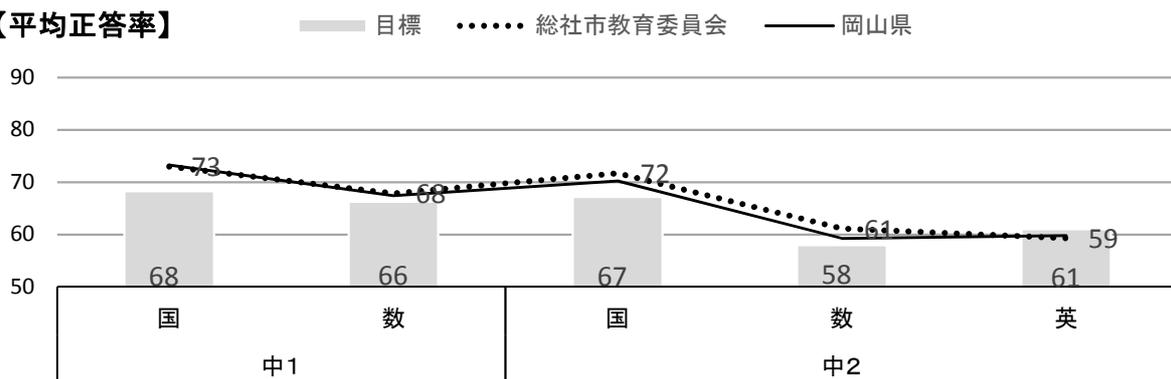


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
総社市教育委員会	49	49	50	49	49	49	50	50	50	49	49	50	50	50	50	50	50	49
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

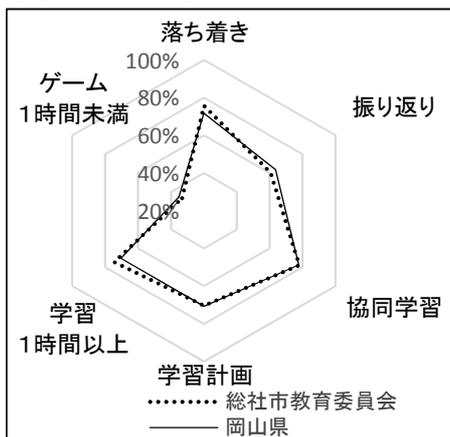


【標準スコア】

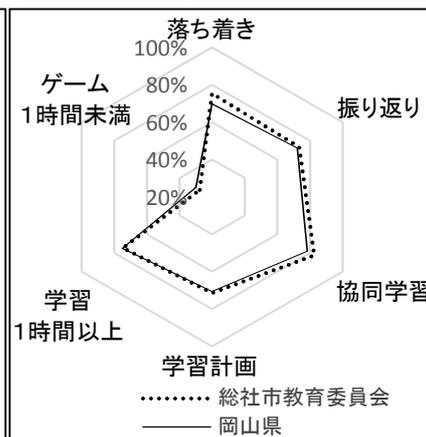
	中1国語			中1数学			中2国語			中2数学			中2英語		
	基礎	活用	活用												
総社市教育委員会	50	50	50	50	50	49	51	51	50	51	51	51	49	49	49
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

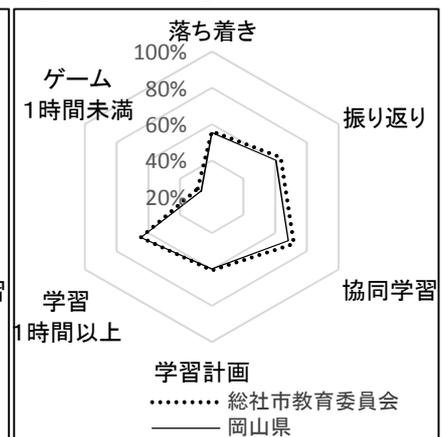
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



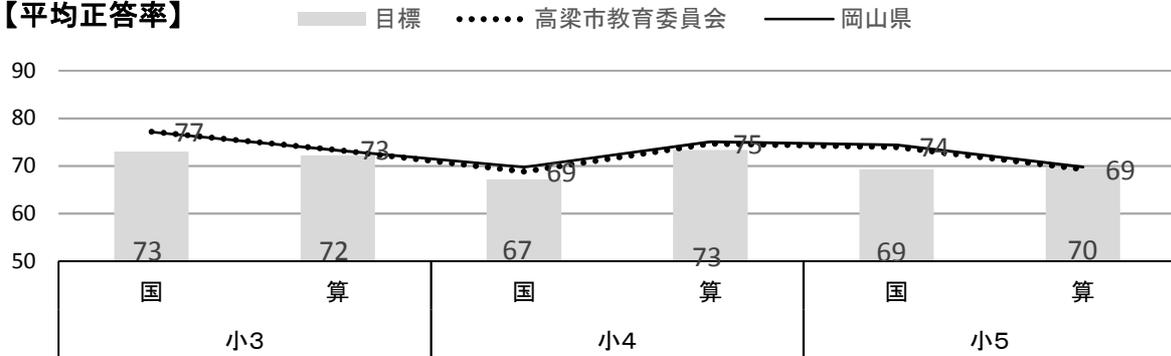
4 各市町村の概況

高梁市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

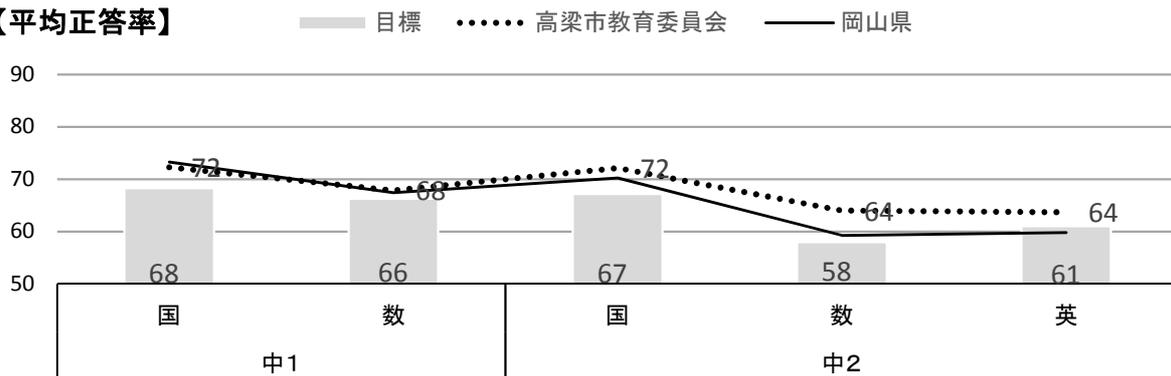


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数		
	基礎	活用											
高梁市教育委員会	48	48	49	48	48	50	49	49	49	49	48	48	49
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

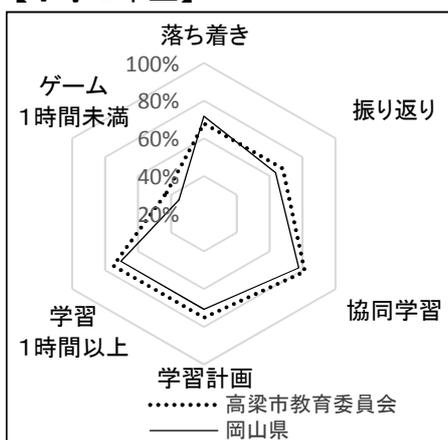


【標準スコア】

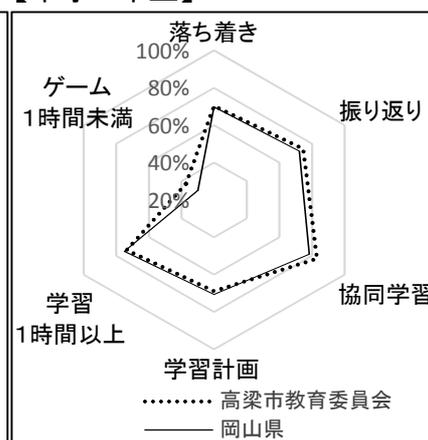
	中1国語			中1数学			中2国語			中2数学			中2英語		
	基礎	活用	活用												
高梁市教育委員会	49	49	50	50	50	50	51	51	51	52	52	52	51	51	51
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

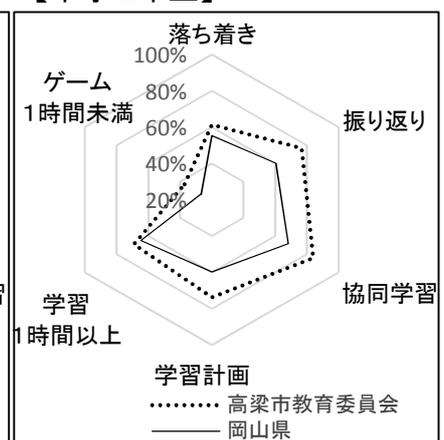
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



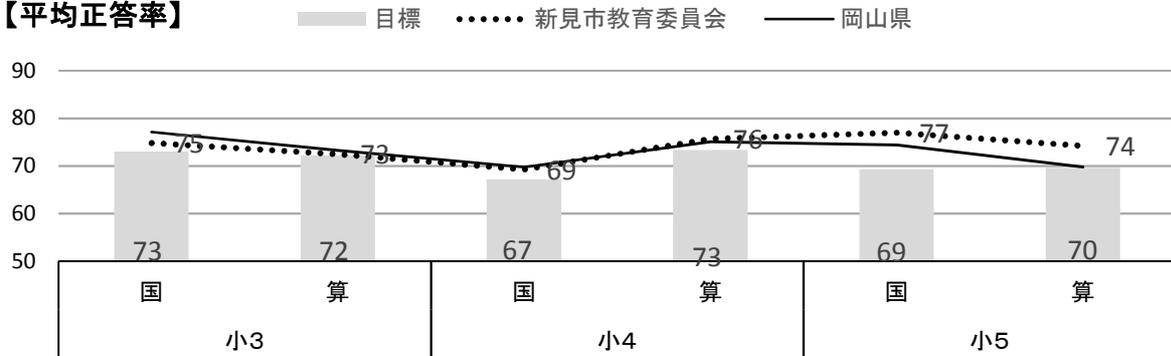
4 各市町村の概況

新見市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

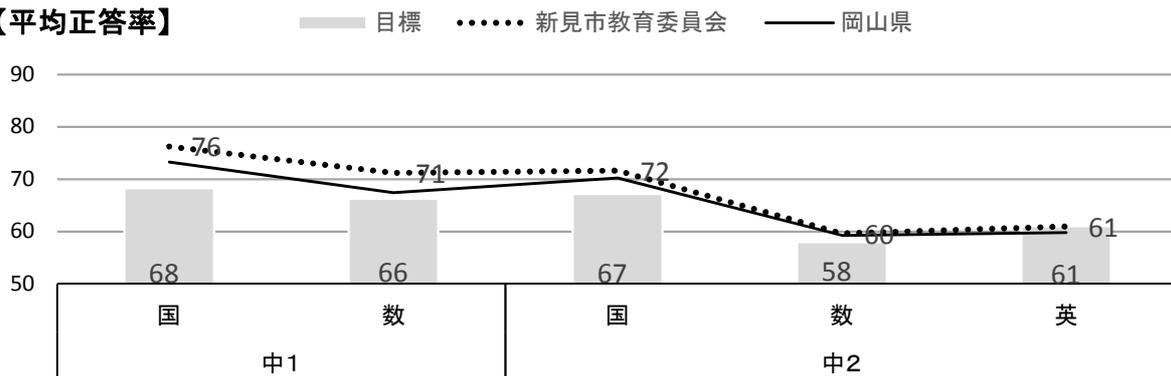


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
新見市教育委員会	47	47	48	48	48	48	49	49	50	49	50	48	50	51	50	51	51	50
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

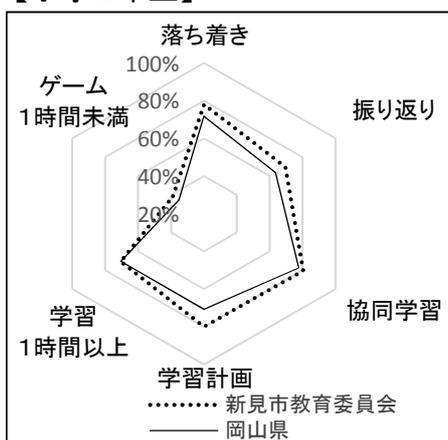


【標準スコア】

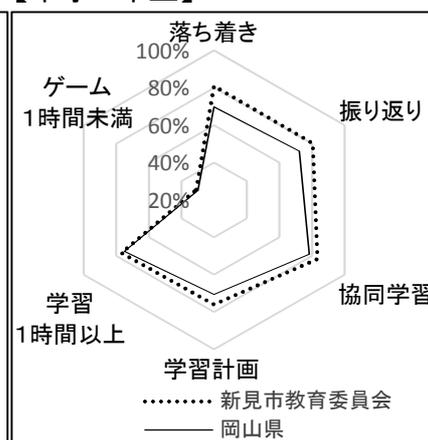
	中1国語			中1数学			中2国語			中2数学			中2英語		
	基礎	活用	活用												
新見市教育委員会	52	52	50	51	51	51	51	50	51	51	51	50	50	50	49
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

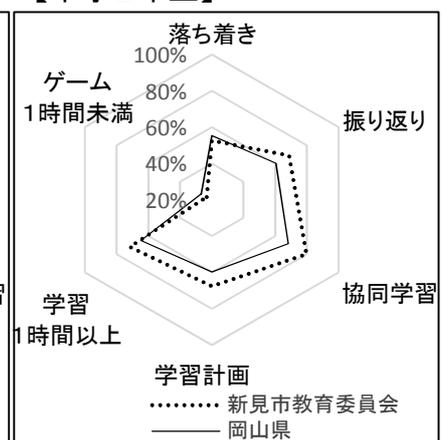
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



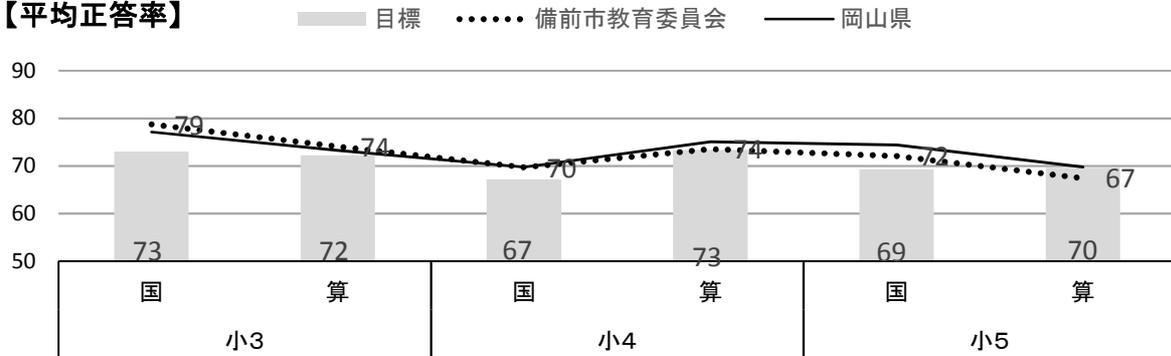
4 各市町村の概況

備前市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

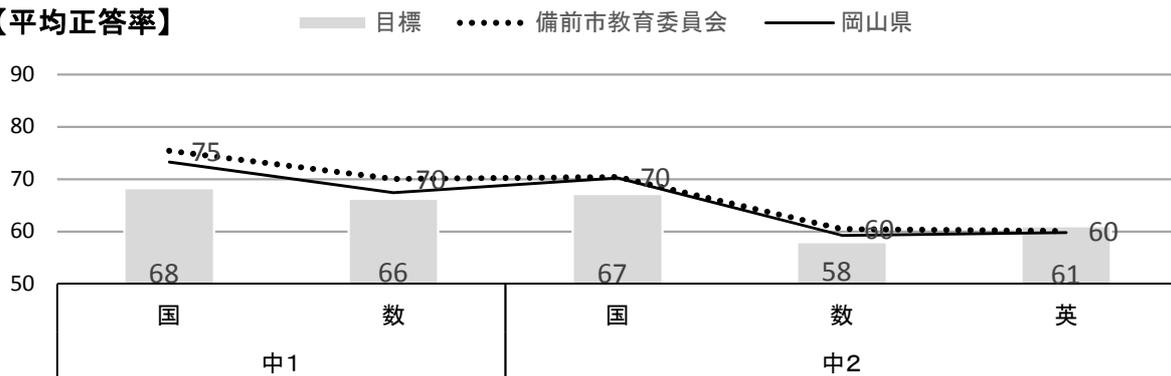


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
備前市教育委員会	49	49	48	48	48	50	49	49	49	48	48	48	48	48	48	47	48	47
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

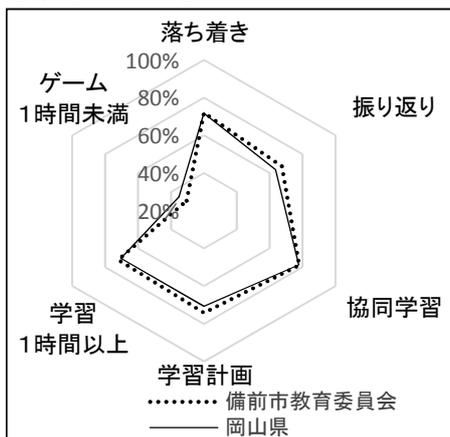


【標準スコア】

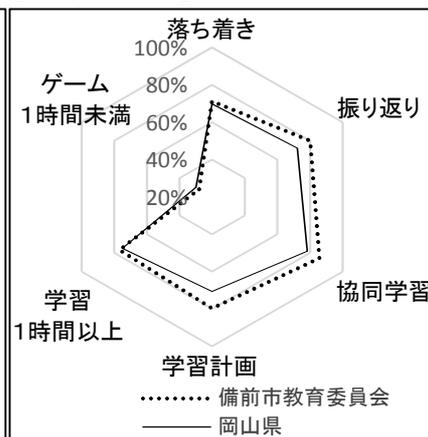
	中1国語			中1数学			中2国語			中2数学			中2英語		
	基礎	活用	活用												
備前市教育委員会	51	51	51	51	51	51	50	50	49	51	51	51	49	49	50
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

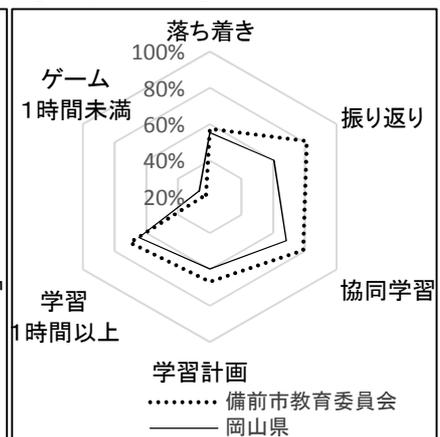
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



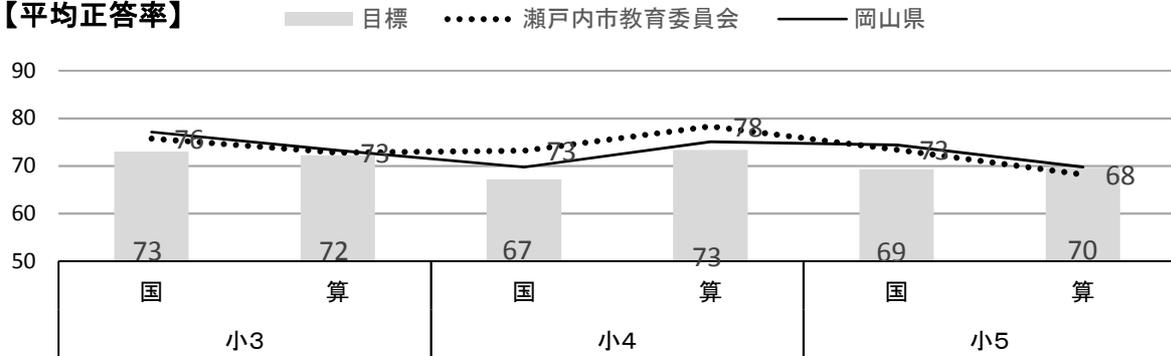
4 各市町村の概況

瀬戸内市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

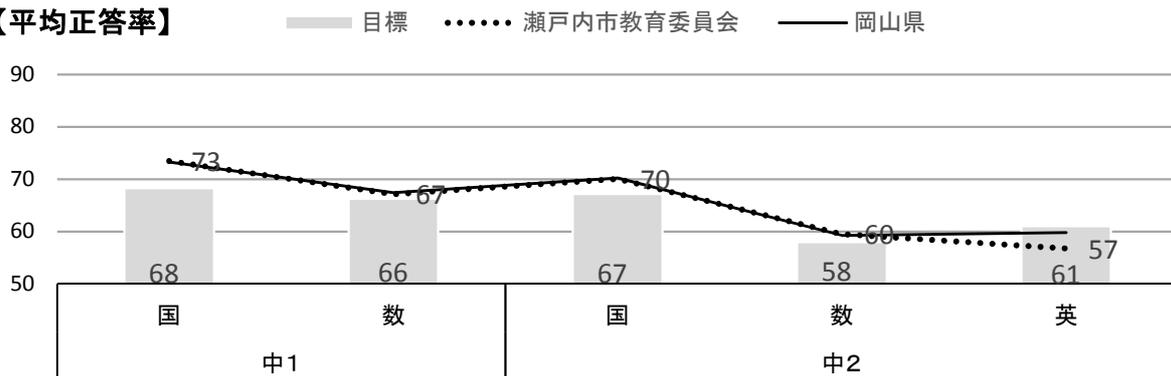


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数							
	基礎	活用																
瀬戸内市教育委員会	47	47	49	48	47	49	51	51	51	51	50	51	48	49	48	48	48	47
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

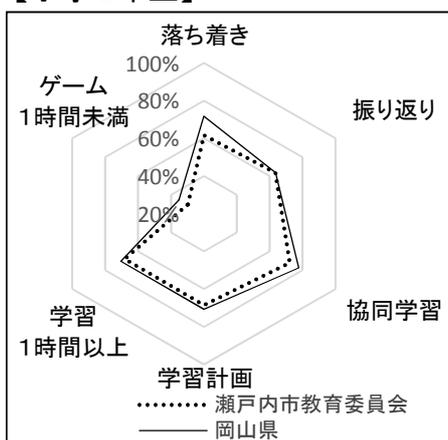


【標準スコア】

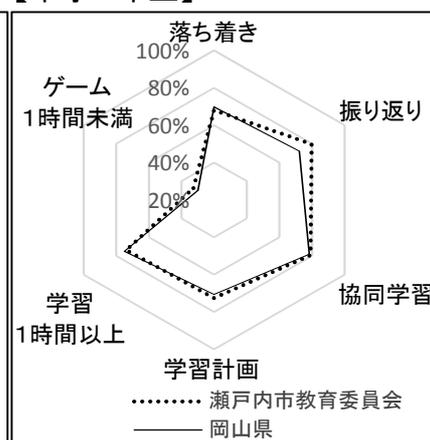
	中1国語		中1数学		中2国語		中2数学		中2英語						
	基礎	活用													
瀬戸内市教育委員会	50	50	49	49	49	49	50	50	50	50	51	49	48	48	48
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

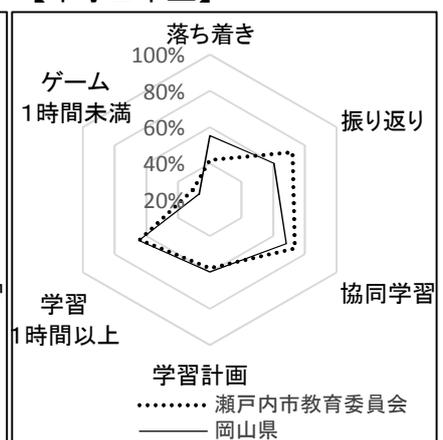
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



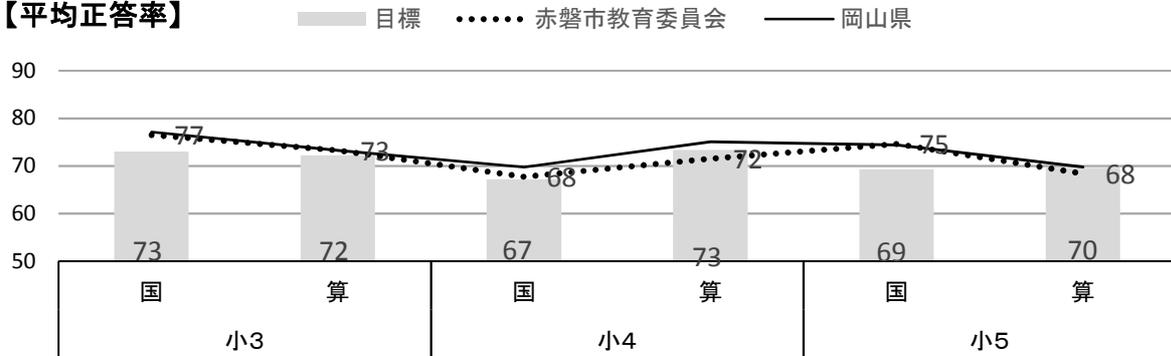
4 各市町村の概況

赤磐市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

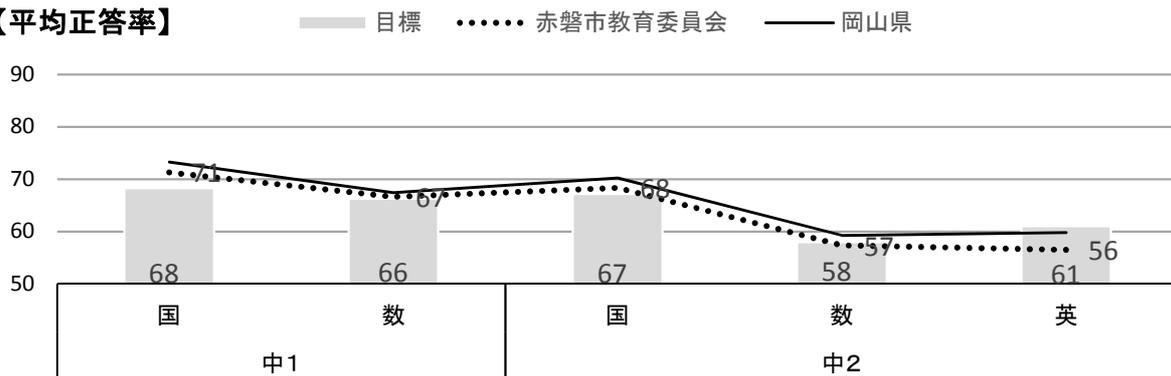


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数	
	基礎	活用										
赤磐市教育委員会	48	48	48	49	48	49	47	48	49	50	48	48
岡山県	48	49	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

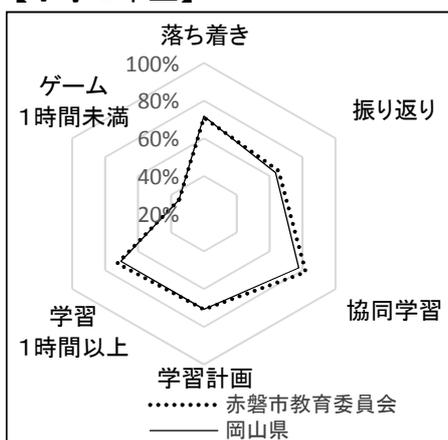


【標準スコア】

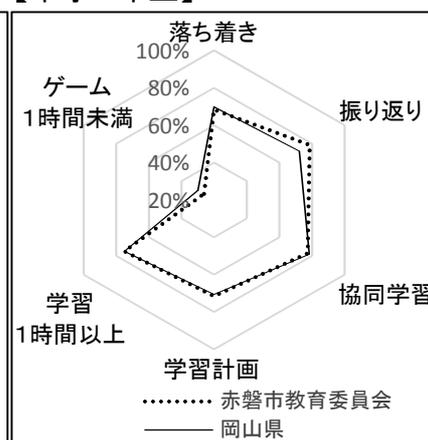
	中1国語		中1数学		中2国語		中2数学		中2英語	
	基礎	活用								
赤磐市教育委員会	49	49	49	48	49	49	50	48	48	48
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49

(2) 学習状況調査の結果

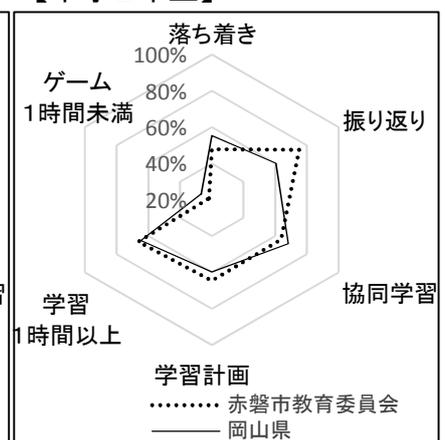
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



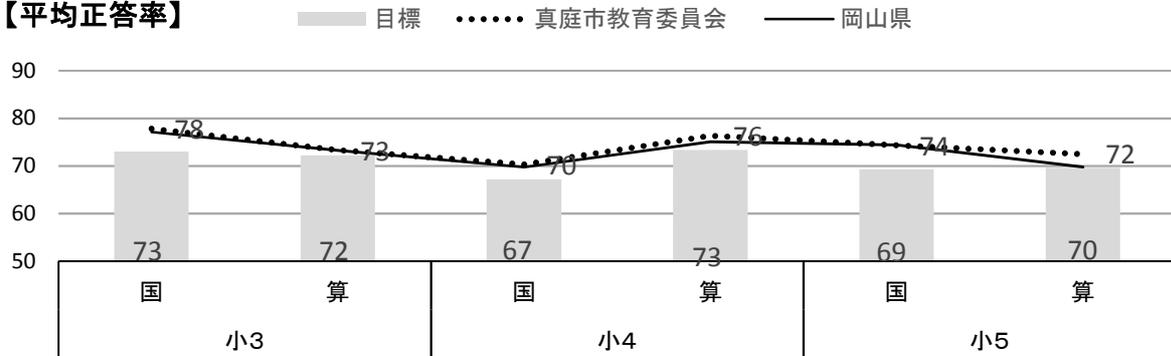
4 各市町村の概況

真庭市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

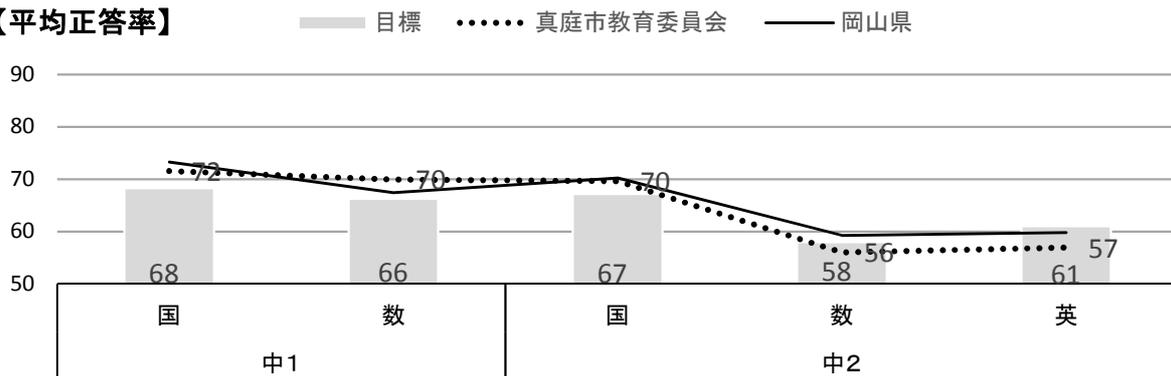


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
真庭市教育委員会	49	49	49	48	48	49	50	50	50	49	50	49	49	49	49	50	50	49
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

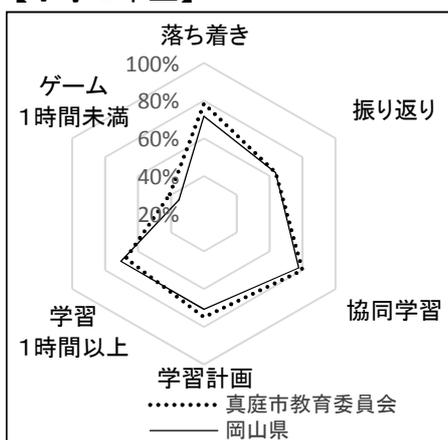


【標準スコア】

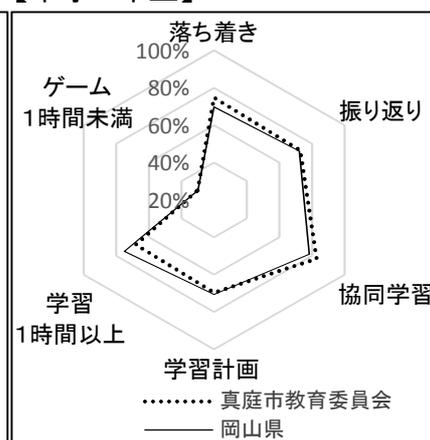
	中1国語			中1数学			中2国語			中2数学			中2英語		
	基礎	活用	活用												
真庭市教育委員会	49	49	48	51	51	50	50	50	49	49	49	49	48	48	49
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

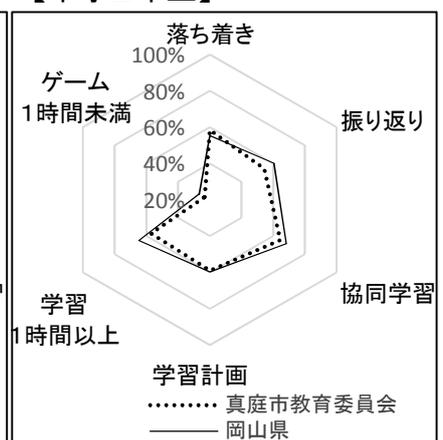
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



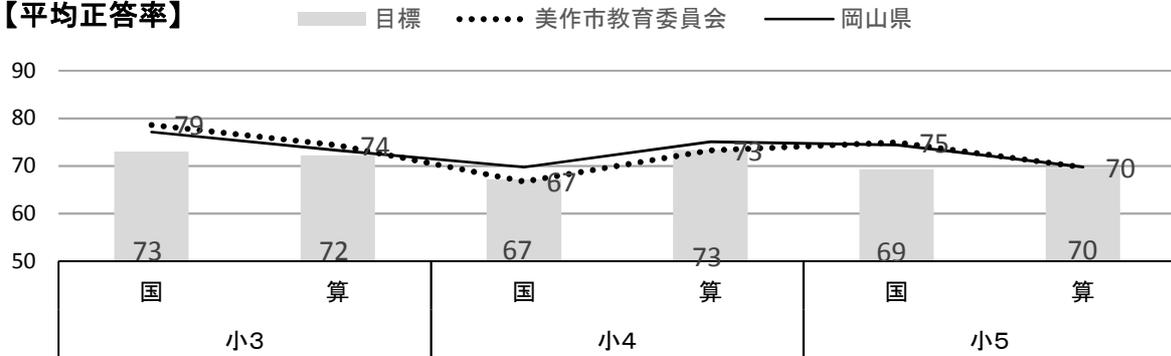
4 各市町村の概況

美作市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

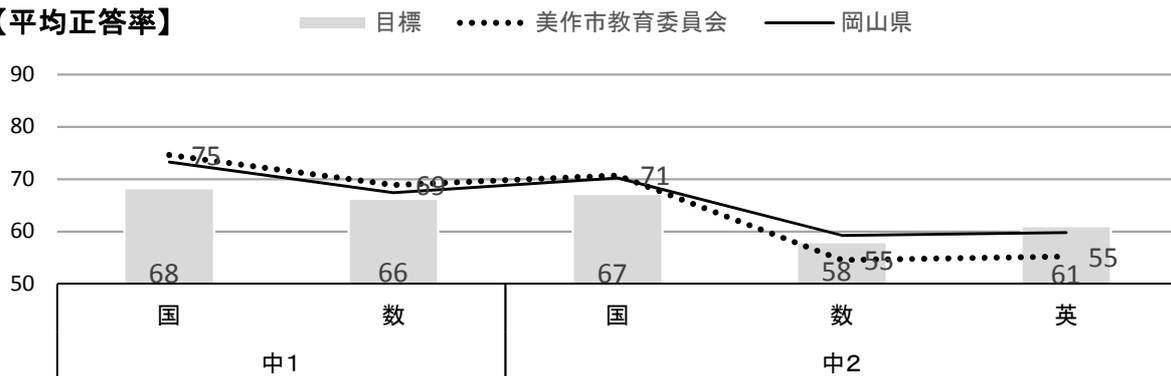


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
美作市教育委員会	49	49	49	49	49	49	48	48	49	48	48	48	49	49	49	49	49	48
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

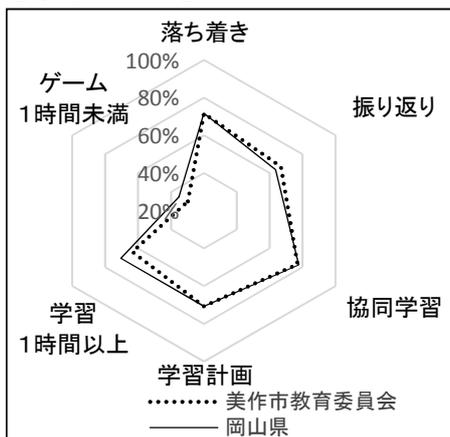


【標準スコア】

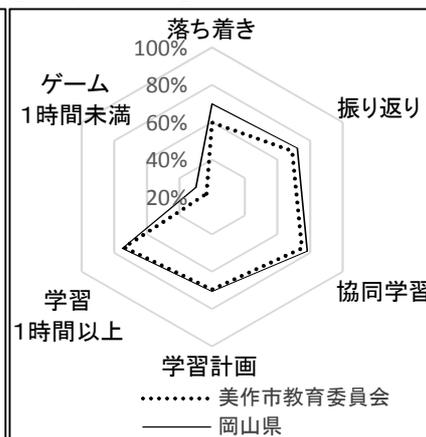
	中1国語			中1数学			中2国語			中2数学			中2英語		
	基礎	活用	活用												
美作市教育委員会	51	51	50	50	50	50	50	50	50	48	48	50	47	47	48
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

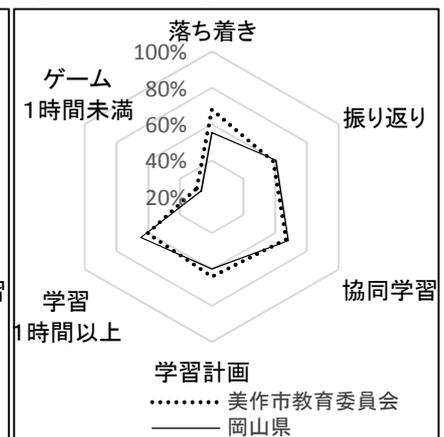
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



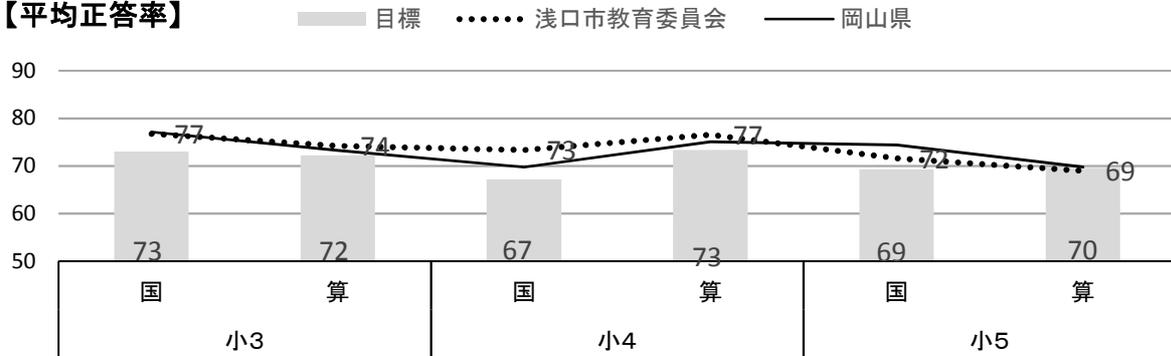
4 各市町村の概況

浅口市教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

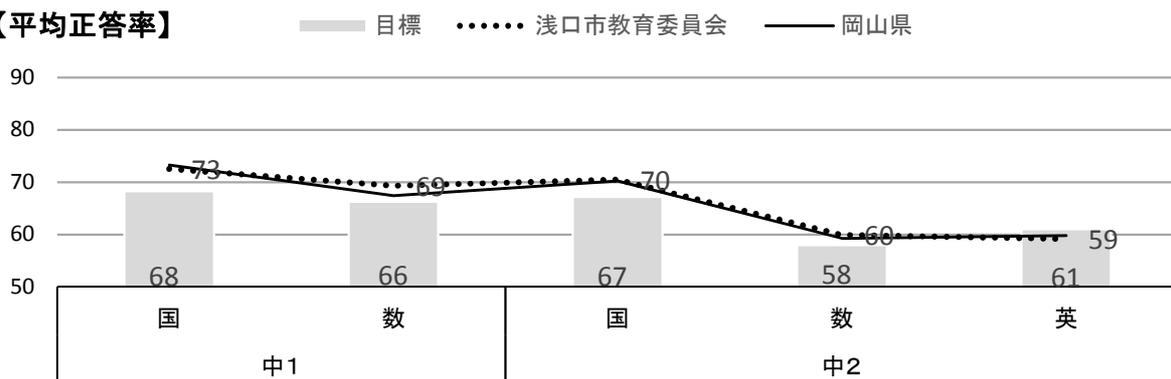


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数							
	基礎	活用																
浅口市教育委員会	48	48	49	49	48	50	51	51	50	50	49	50	47	48	48	48	48	48
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

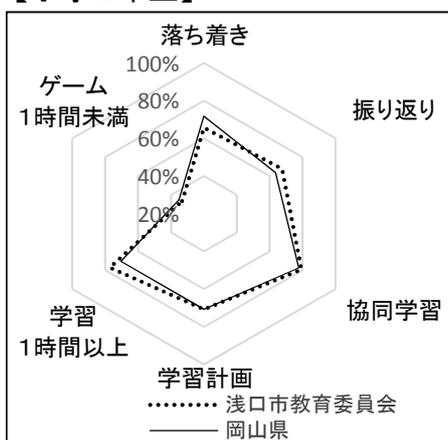


【標準スコア】

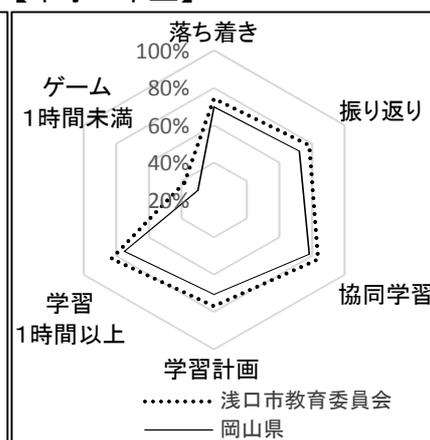
	中1国語		中1数学		中2国語		中2数学		中2英語						
	基礎	活用													
浅口市教育委員会	49	50	49	50	51	50	50	51	49	51	51	49	49	49	49
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

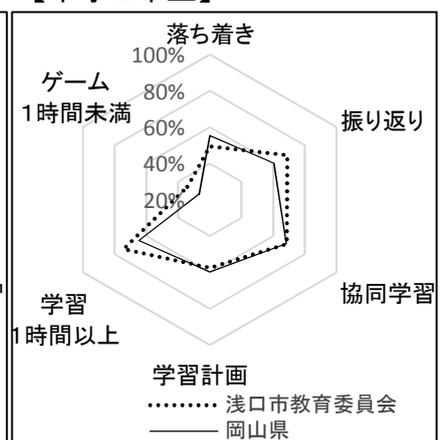
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



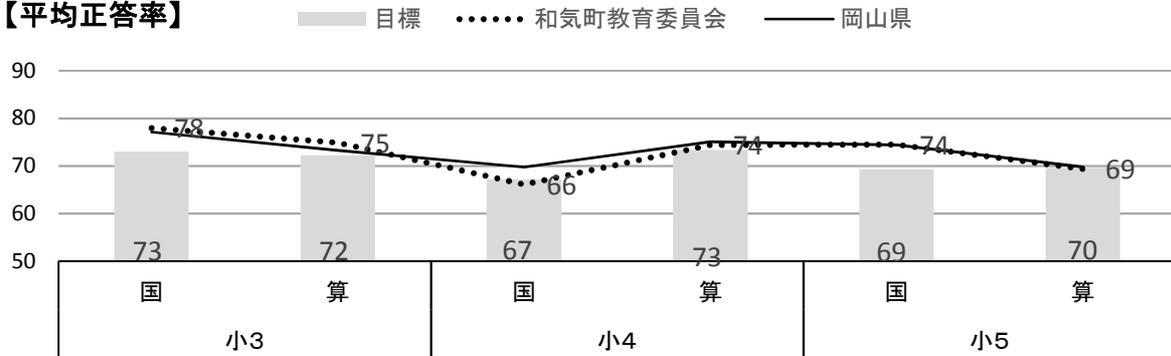
4 各市町村の概況

和気町教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

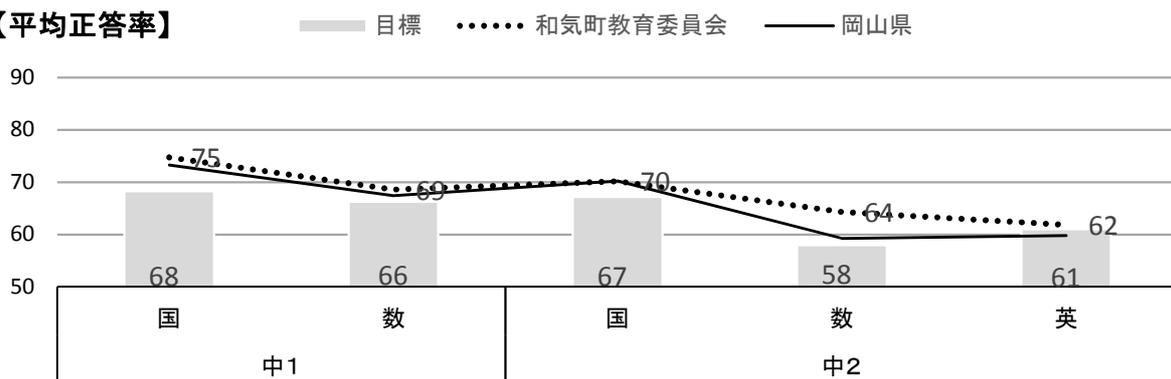


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
和気町教育委員会	49	48	50	49	49	50	47	47	48	48	48	49	49	49	49	48	48	49
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

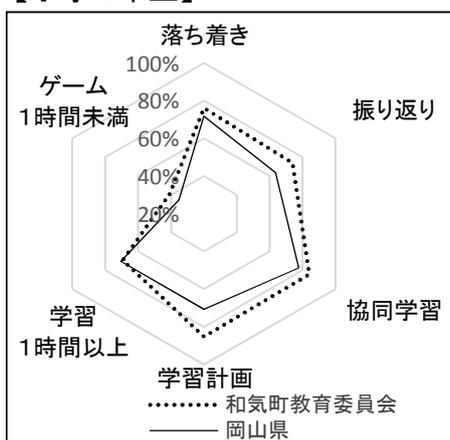


【標準スコア】

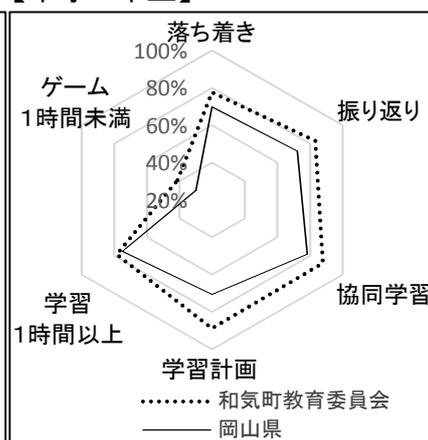
	中1国語			中1数学			中2国語			中2数学			中2英語		
	基礎	活用	活用												
和気町教育委員会	51	51	51	50	50	50	50	50	50	52	53	52	50	50	51
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

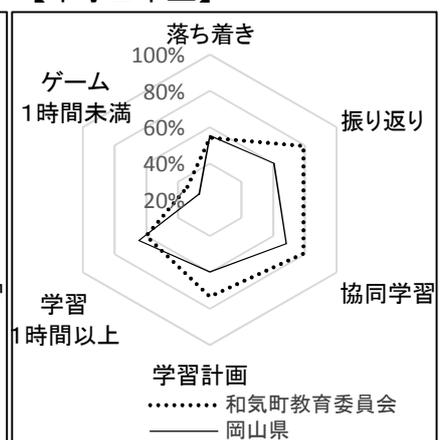
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



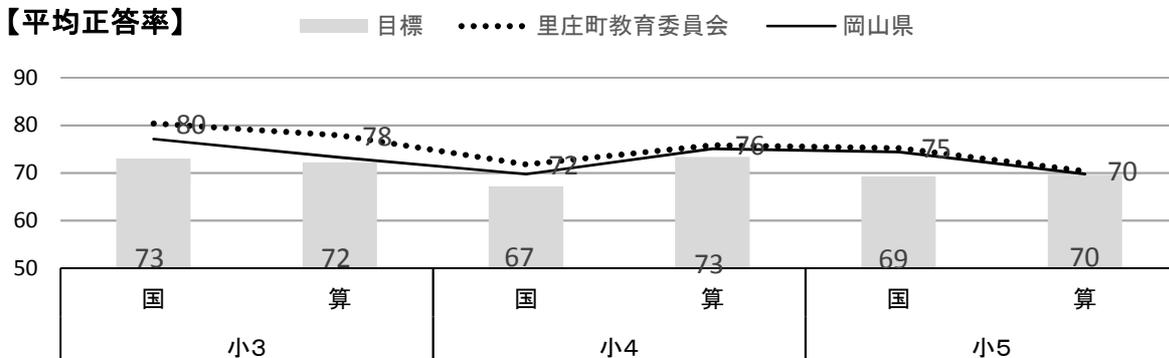
4 各市町村の概況

里庄町教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

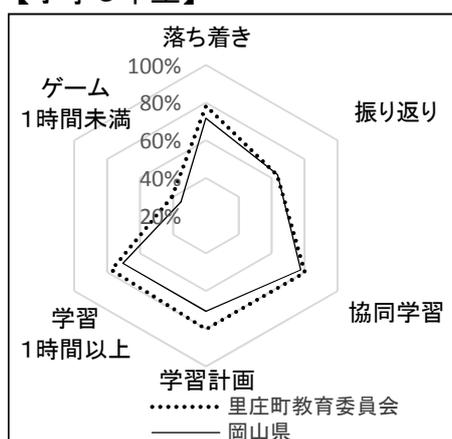


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
里庄町教育委員会	50	50	50	51	51	50	50	50	50	49	49	49	49	49	50	49	49	49
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

【小学5年生】



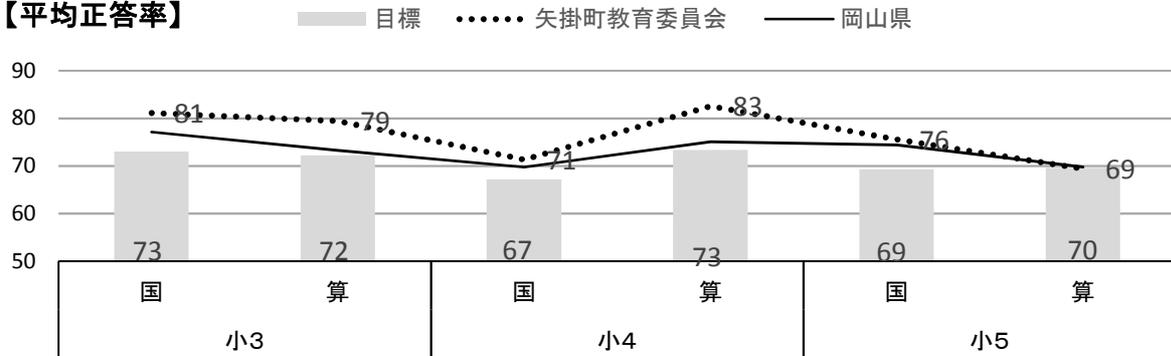
4 各市町村の概況

矢掛町教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

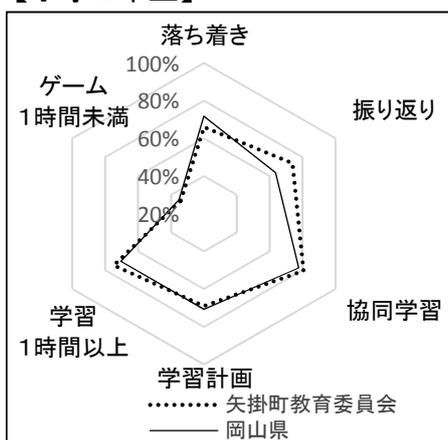


【標準スコア】

	小3国語		小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数			
	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用	基礎	活用		
矢掛町教育委員会	50	51	50	52	51	53	50	51	49	53	53	52	50	50	50	48	48	49
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

【小学5年生】



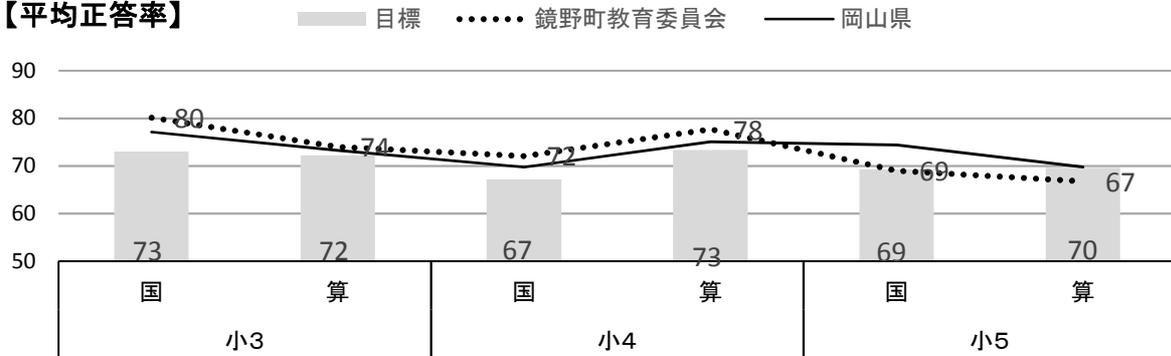
4 各市町村の概況

鏡野町教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

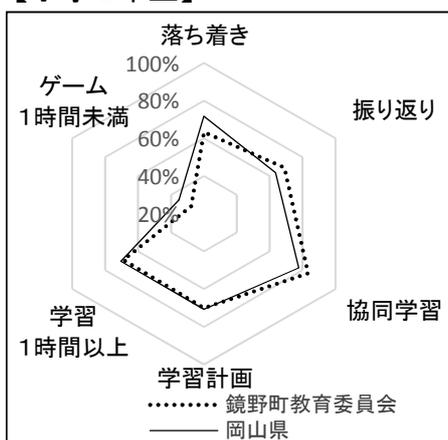


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数							
	基礎	活用																
鏡野町教育委員会	50	50	51	48	48	49	51	51	50	50	50	50	46	46	47	47	47	47
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

【小学5年生】



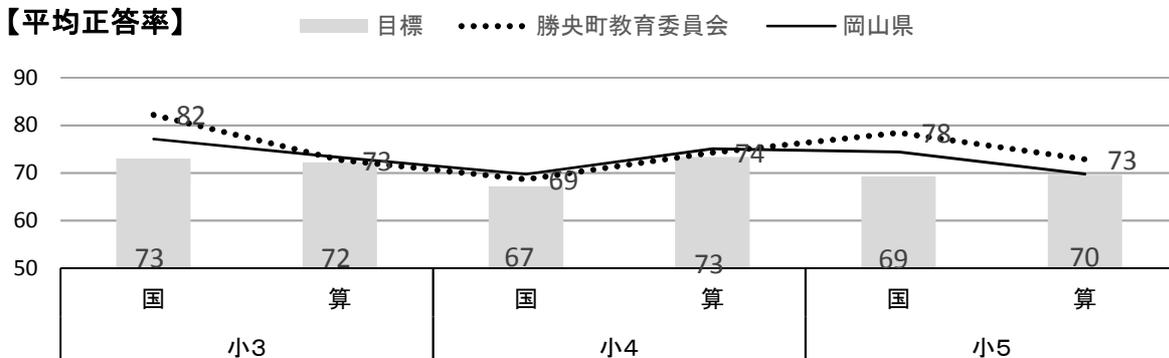
4 各市町村の概況

勝央町教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

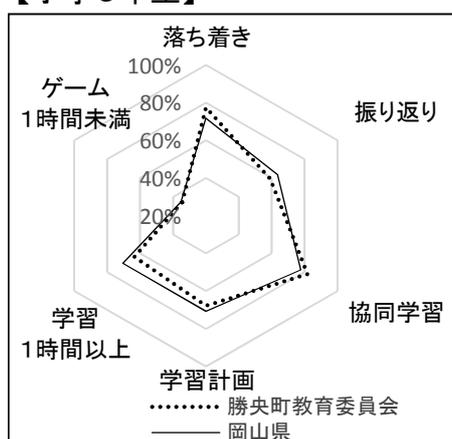


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用		基礎	活用		基礎	活用		基礎	活用		基礎	活用		基礎	活用	
勝央町教育委員会	51	51	51	48	47	49	49	49	48	48	48	48	51	52	49	50	50	50
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

【小学5年生】



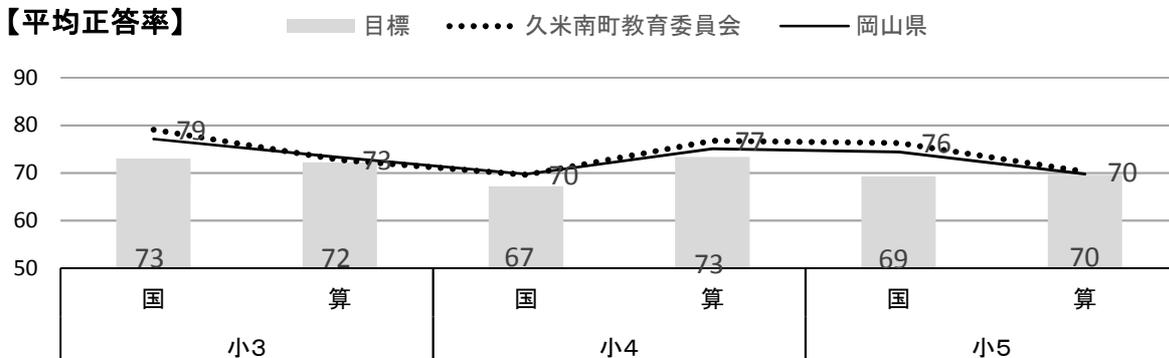
4 各市町村の概況

久米南町教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

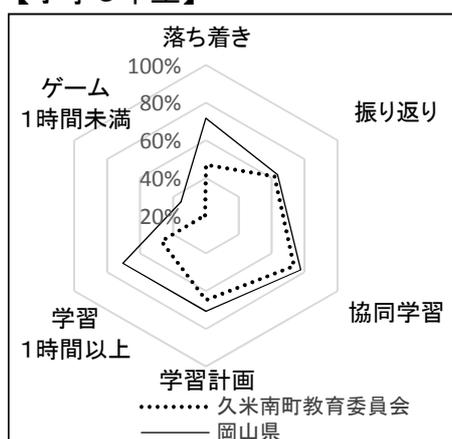


【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用	活用															
久米南町教育委員会	49	49	49	48	48	48	49	50	47	50	50	48	50	51	48	49	49	50
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

【小学5年生】



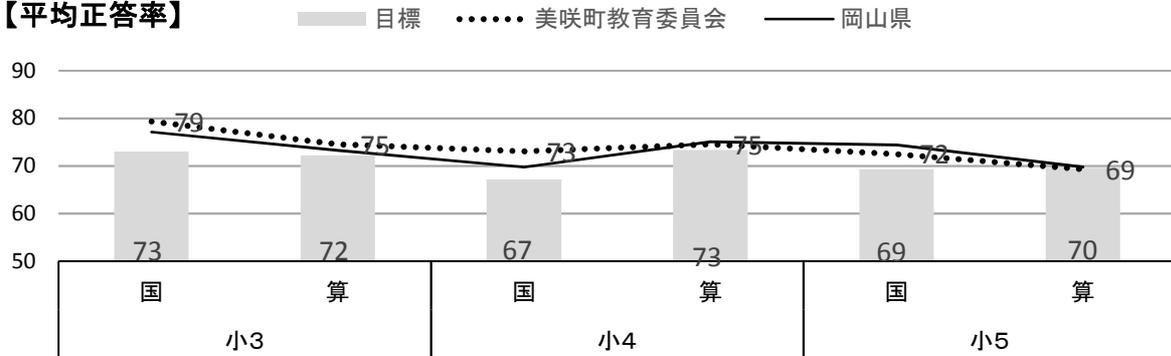
4 各市町村の概況

美咲町教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】

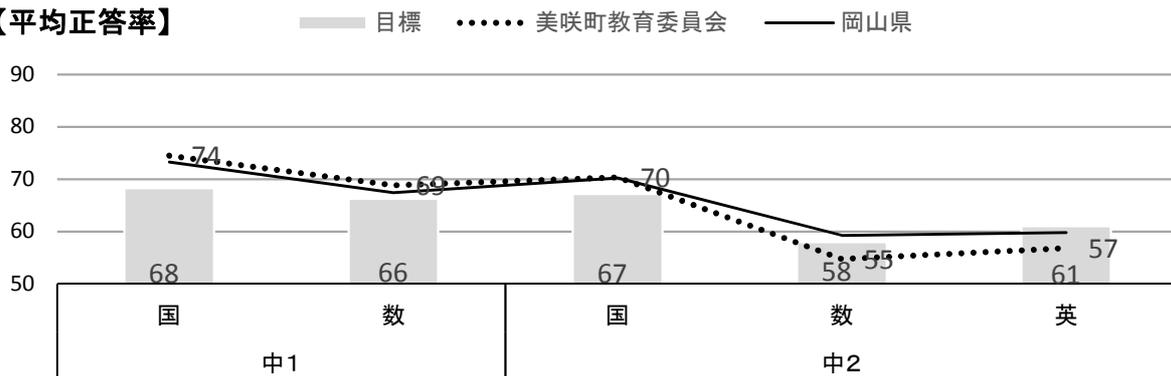


【標準スコア】

	小3国語		小3算数		小4国語		小4算数		小5国語		小5算数								
	基礎	活用																	
美咲町教育委員会	49	49	50	49	49	49	51	51	52	48	48	49	48	48	48	48	49	47	
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

・中学校の結果

【平均正答率】

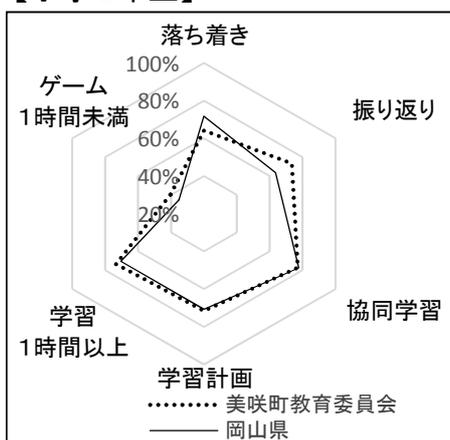


【標準スコア】

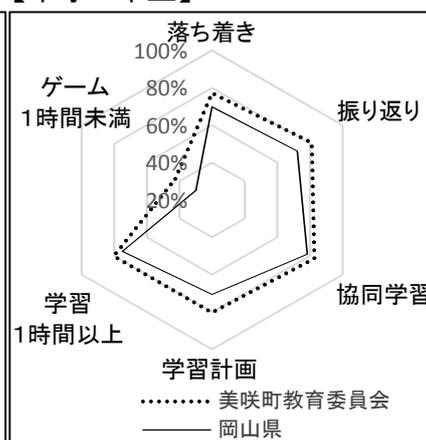
	中1国語		中1数学		中2国語		中2数学		中2英語						
	基礎	活用													
美咲町教育委員会	51	51	49	50	50	51	50	50	49	48	49	48	48	48	48
岡山県	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

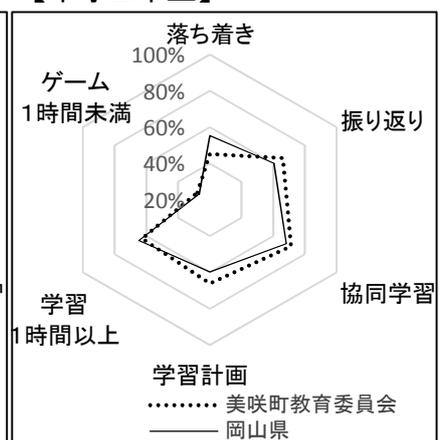
【小学5年生】



【中学1年生】



【中学2年生】



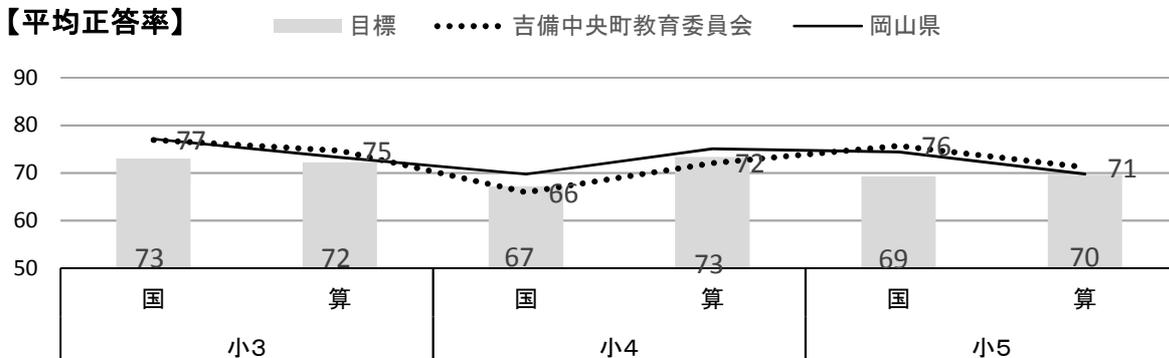
4 各市町村の概況

吉備中央町教育委員会

(1) 学力調査の結果

・小学校の結果

【平均正答率】



【標準スコア】

	小3国語			小3算数			小4国語			小4算数			小5国語			小5算数		
	基礎	活用		基礎	活用		基礎	活用		基礎	活用		基礎	活用		基礎	活用	
吉備中央町教育委員会	48	48	49	49	48	51	47	47	49	47	48	47	50	50	50	49	49	50
岡山県	48	48	49	48	48	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

(2) 学習状況調査の結果

【小学5年生】

