

令和7年度 岡山県学力・学習状況調査 市町村別の状況

○公表資料について

- ・調査対象の小中学校が各1校の市町村を除く。
- ・調査対象の中学校が1校の市町村については、中学校の数値を「-」とする。

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	51	51	50	50	50	50	50	49	50	50	49	50

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	75	64	45
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	85	84	83
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	87	86	86
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	83	79	76
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	73	75	71
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	70	67	59
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

	小5	中1	中2
市町村	83	80	82
岡山県	84	82	84

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	30	36	24
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	52	52	50	49	49	51	50	49	49	49	49	48

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	70	65	47
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	84	80	82
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	87	91	89
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	85	83	81
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	73	75	75
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	68	64	65
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	83	81	81
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	23	40	40
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	51	51	49	49	48	49	49	48	49	49	48	47

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	72	62	45
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	83	82	79
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	89	91	85
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	83	85	74
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	77	74	77
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	74	70	69
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	85	83	85
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	34	60	78
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	50	49	50	49	49	49	49	48	50	52	49	49

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	67	55	37
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	82	82	84
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	90	88	84
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	87	78	79
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	79	73	78
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	75	65	66
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	81	81	86
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	15	28	34
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	50	49	51	50	49	49	49	51	51	49	51	51

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	67	56	49
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	83	82	85
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	86	89	93
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	85	86	80
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	82	79	80
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	77	74	69
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	90	83	87
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	34	33	23
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

○教科・学年別標準スコア

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	53	53	51	50	50	53	52	50	52	50	50	49

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	67	64	43
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	87	90	86
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	89	90	92
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	90	86	78
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	81	79	75
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	72	75	61
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	84	88	86
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	30	43	42
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	48	48	48	50	50	46	48	47	51	52	51	50

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	58	54	44
岡山県	72	63	46

(2) 自分には、よいところがあると思う。

	小5	中1	中2
市町村	75	77	89
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	75	90	95
岡山県	87	88	88

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	78	90	87
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

	小5	中1	中2
市町村	68	73	80
岡山県	75	76	75

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	70	70	73
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

	小5	中1	中2
市町村	82	82	86
岡山県	84	82	84

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	46	35	37
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	54	51	50	51	50	52	49	49	51	47	49	47

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	74	90	60
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	83	88	91
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	88	95	96
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	87	92	84
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	75	84	81
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	74	79	80
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	84	91	91
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	62	67	74
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

○教科・学年別標準スコア

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	47	48	46	49	48	47	47	44	49	48	49	49

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	75	64	58
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	85	88	83
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	85	90	84
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	81	79	79
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	75	83	81
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	67	78	67
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	86	84	82
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	23	40	28
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

○教科・学年別標準スコア

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	50	48	49	52	50	48	48	47	52	52	52	51

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	64	57	52
岡山県	72	63	46

(2) 自分には、よいところがあると思う。

	小5	中1	中2
市町村	85	88	85
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	90	91	93
岡山県	87	88	88

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	87	86	87
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

	小5	中1	中2
市町村	79	77	83
岡山県	75	76	75

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	68	77	67
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

	小5	中1	中2
市町村	82	86	86
岡山県	84	82	84

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	42	46	46
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	48	48	48	50	49	48	46	46	50	51	50	50

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	72	69	54
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	81	89	86
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	85	87	90
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	86	81	84
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	72	78	77
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	68	75	64
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	81	85	85
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	26	36	7
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

○教科・学年別標準スコア

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	50	50	49	49	49	49	49	48	50	48	49	49

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	72	72	42
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	89	89	82
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	86	93	87
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	87	94	78
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	75	87	77
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	71	79	62
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

	小5	中1	中2
市町村	84	87	86
岡山県	84	82	84

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	28	41	51
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	48	44	47	49	51	48	46	45	49	51	49	50

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	65	60	46
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	81	84	84
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	84	96	93
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	82	91	83
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	73	75	79
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	64	72	63
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	84	80	89
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	19	23	45
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

○教科・学年別標準スコア

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	55	52	51	51	49	52	50	50	52	50	51	51

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	71	56	33
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	92	82	84
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	90	93	84
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	88	85	74
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	85	78	74
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	74	68	69
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	87	83	85
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	36	62	27
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	51	51	48	48	50	49	49	47	48	50	49	49

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	73	51	48
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	92	75	83
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	89	87	94
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	81	70	72
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	70	75	74
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	67	58	61
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	82	76	79
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	27	22	22
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	53	52	50	-	-	52	50	48	-	-	-	-

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	76	-	-
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	89	-	-
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	88	-	-
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	80	-	-
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	81	-	-
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	80	-	-
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	88	-	-
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	63	-	-
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	52	50	52	-	-	51	50	54	-	-	-	-

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	72	-	-
岡山県	72	63	46

(2) 自分には、よいところがあると思う。

	小5	中1	中2
市町村	86	-	-
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	90	-	-
岡山県	87	88	88

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	91	-	-
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

	小5	中1	中2
市町村	72	-	-
岡山県	75	76	75

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	73	-	-
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

	小5	中1	中2
市町村	91	-	-
岡山県	84	82	84

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	42	-	-
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	49	48	46	-	-	49	49	47	-	-	-	-

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	67	-	-
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	70	-	-
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	83	-	-
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	79	-	-
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	72	-	-
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	56	-	-
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	83	-	-
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	29	-	-
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	49	51	51	-	-	48	49	49	-	-	-	-

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	68	-	-
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	78	-	-
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	84	-	-
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	82	-	-
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	72	-	-
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	71	-	-
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	85	-	-
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	24	-	-
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	53	52	50	-	-	53	54	49	-	-	-	-

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	79	-	-
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	88	-	-
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	91	-	-
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	91	-	-
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	91	-	-
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	82	-	-
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	85	-	-
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	39	-	-
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	53	52	51	51	50	52	51	49	52	50	50	50

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	74	63	53
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	86	80	88
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	89	94	82
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	95	93	81
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	82	82	78
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	80	71	60
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	87	83	80
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	33	36	39
岡山県	30	40	33

1 学力調査の結果

【標準スコアとは】

全国の平均正答率を50としたときの換算値

○教科・学年別標準スコア

	国語					算数・数学					英語	
	小学校			中学校		小学校			中学校		中学校	
	3年	4年	5年	1年	2年	3年	4年	5年	1年	2年	1年	2年
市町村	49	49	50	-	-	45	47	48	-	-	-	-

2 学習状況調査の結果

◇肯定的回答割合(%)◇ ※「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標を持っている。

(2) 自分には、よいところがあると思う。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	64	-	-
岡山県	72	63	46

	小5	中1	中2
市町村	71	-	-
岡山県	84	84	84

(3) 国語の授業の内容はよく分かる。

(4) 算数(数学)の授業の内容はよく分かる。

	小5	中1	中2
市町村	86	-	-
岡山県	87	88	88

	小5	中1	中2
市町村	88	-	-
岡山県	84	83	79

(5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

(6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	小5	中1	中2
市町村	88	-	-
岡山県	75	76	75

	小5	中1	中2
市町村	81	-	-
岡山県	70	70	63

(7) 学級の友達(生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

(8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	小5	中1	中2
市町村	83	-	-
岡山県	84	82	84

	小5	中1	中2
市町村	17	-	-
岡山県	30	40	33