

## 1 調査の実施状況

### (1) 調査の目的

- 児童生徒の学力及び学習の状況を把握・分析して指導の成果と課題を検証・改善する。
- 調査結果に基づき個々の児童生徒が自らの学習等の改善に資する。

### (2) 調査実施日

令和7年4月17日（木）～6月5日（木）までの間で、各学校が設定した日

### (3) 受検者数・受検校数・実施教科等

※中等教育学校（前期課程）は中学校と読み替える。  
※質問調査は県独自調査。

	県受検者数（受検校数）	実施教科等
中学校第1学年	478人（4校）	国語 数学 英語 質問調査
中学校第2学年	468人（4校）	国語 数学 英語 質問調査

## 2 学力調査の結果

### 教科・学年別平均正答率

※調査問題は紙媒体のものとは異なる。

	国語		数学		英語	
	中1	中2	中1	中2	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	86.5	84.6	92.3	88.6	94.2	88.4

## 3 学習状況（質問調査）の結果（岡山県独自の調査のため、全国平均との比較はない。）

○「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した生徒の割合（％）

### (1) 将来の夢や目標を持っている。

※「当てはまる」と回答した児童生徒の割合

	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	64	41

### (2) 自分には、よいところがあると思う。

	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	95	92

### (3) 国語の授業の内容はよく分かる。

	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	98	97

### (4) 数学の授業の内容はよく分かる。

	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	98	91

### (5) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。

	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	96	93

### (6) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	93	90

### (7) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている。

	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	95	95

### (8) 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

※「ほぼ毎日」と回答した児童生徒の割合

	中1	中2
県立中学校 中等教育学校	69	82