

教職員の不祥事防止に向けた 新たな研修プログラム

第13回 事例研究 わいせつ画像・盗撮等

岡山県教育委員会

事例を確認しましょう

事例 1

20代の若手教員 A 教諭は、大学時代からインターネットが趣味で、就職した後も、チャットなどでいろんな人との対話を楽しんでいた。職場でのストレスを忘れさせてくれる時間になっていた。その中で気の合った相手とは、LINE等でプライベートなやりとりをするようになり、仲良くなると写真を送ってもらったりすることもあった。中には裸の写真が送られてきたこともあり、そのうち、自分からも相手の裸の画像を要求するようになっていった。



これまでプライベートなやりとりをした相手の中には、高校生もいたが、相手も合意の上で裸の画像を送ってもらっていることや、入手できる誘惑と入手できたときの達成感には勝てず、続けていた。

あるとき、相手の女子高校生の母親が、スマートフォンの中の裸の画像を見つけ、問いだしたところ、A 教諭に送信していたことがわかり、警察に届け出た。

(A 教諭の事後の発言等)

- ・ 性的欲求もあったが、裸の写真を自分だけに送ってもらえることは、「信頼の証」のように捉えていた。
- ・ 女子高校生に裸の写真をお願いしたのはよくないとは思ったが、まさかそれで捕まるとは思ってもみなかった。
- ・ 相手も自分の恥ずかしい写真を送ってきているので、相手からばれることは絶対ないと思っていた。



岡山県教育委員会

事例を確認しましょう

事例 2

40代の中学校教員 B 教諭は、もともと写真を撮るのが趣味で、自宅からカメラを持参して、機会あるごとに生徒の様子を写真に撮り、学級通信に載せるなどしていた。ある日撮影した写真の中に、たまたま女子生徒の扇情的な写真があり、その時は「よくないな…」と思ったが、再びそのような写真を撮りたいという強い欲望に駆られるようになった。



着替えをする女子生徒を盗撮しようと考えた B 教諭は、日曜日に出校してペン型の小型カメラを女子更衣室に設置し、月曜日は夜遅くまで学校に残ってカメラを回収した。予想以上に上手く撮れていたことから、その後も毎週のようにカメラを仕掛けていたが、ある日、たまたま忘れ物を探していた生徒がそのカメラを見つけ、担任に届け出た。

管理職立ち会いのもと、カメラに記録された映像を確認すると、B 教諭の姿が写っており、盗撮の事実が発覚した。

(B 教諭の事後の発言等)

- ・最初は、「盗撮するのはよくない」という心の葛藤があったが、してみたいという欲望をどうしても抑えきれなかった。
- ・「気付かれさえしなければ、相手を傷付けるようなことにはならない」と自分では納得していた。
- ・繰り返すうちに、もっといい写真を撮りたいという衝動に駆られ、盗撮を止められなくなっていた。



岡山県教育委員会

どこに問題があったのでしょうか (ポイント整理)

事例 1



(本人に関すること)

事例 2



(本人に関すること)

考えてみましょう！

(環境に関すること)

(環境に関すること)

岡山県教育委員会

どうしてこのようなことが起こったのでしょうか（発生のメカニズム）

事例 1



事例 2



() 型 ・ ・	() 型 ・ ・
---------------------	---------------------

考えてみましょう！

どのように対処したらよいのでしょうか（対処法）

事例 1



事例 2



1次予防	《自覚の向上》	《自覚の向上》
	未然防止に向けて何ができるか、考えてみましょう！	《環境の整備》
2次予防	《環境の整備》	《環境の整備》
	《個別的な関わり》	《個別的な関わり》
3次予防	変化の兆候に気付き、早期に対処するため、何ができるか、考えてみましょう！	《組織的な関わり》
	《組織的な関わり》	《組織的な関わり》

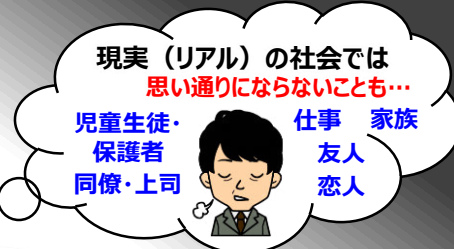
ネット依存者の心情理解（不祥事から見えるもの）



ネットの世界では…

SNSが嗜好の合う人同士をつなげる
気の合う相手とだけ好きな時間に
自分の姿を見せることなく付き合える
後腐れなくその関係を止められる

居心地の良さ

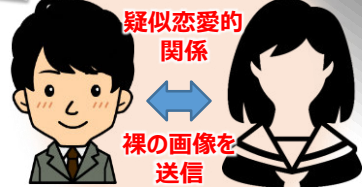


現実（リアル）の社会では
思い通りにならないことも…

児童生徒・保護者
同僚・上司

仕事 家族
友人 恋人

より気の合う相手との1対1の
コミュニケーションへと発展



自己有用感の高まり



**私たち大人が
児童ポルノについて
きちんと理解しておく
必要があります**

のぞき・盗撮に関する調査結果から

調査対象

男性785名、18歳～69歳（平均34.1歳）
会社員319名、公務員205名、学生213名、その他48名

のぞき

1回以上のぞいた経験あり → 約**2.5**人に**1**人の割合

常習的にのぞいた経験あり → 約**11**人に**1**人の割合

盗撮

スカート内、更衣室・トイレ、
水着姿等の盗撮経験あり → 約**36**人に**1**人の割合

(引用・参考)「不祥事を未然に防ぐ 犯罪心理学的アプローチ 田口真二」(熊本県教育委員会 不祥事防止対策研修資料)

岡山県教育委員会

普通の人でも盗撮リスクはある！



普通の人でも…

アダルトサイト・盗撮サイト等の影響

小型カメラの普及
スマホなどの機器の進化と普及

飲酒やストレス

生物学的な性差
男性にはホルモン等の影響で
盗撮に近づきやすい基盤がある

監視する人の不在

性格傾向・趣味の方向性

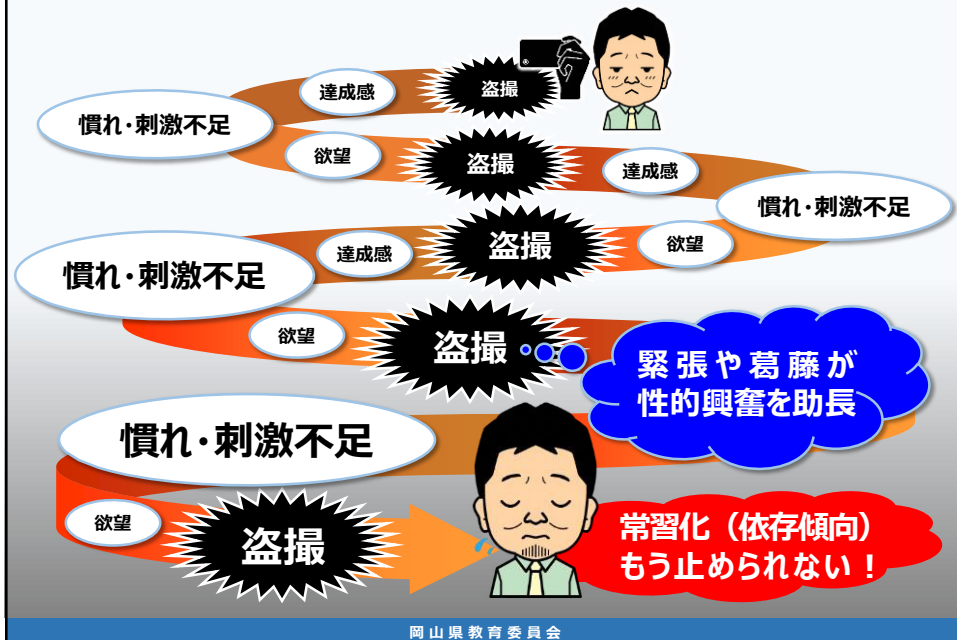
- ・対人的、対物的に一つのものへ執着する
- ・収集癖がある
- ・スリルを求める傾向がある
- ・仕事以外で長時間インターネットを視聴する
- ・道具や機具、画像の加工等に凝る

盗撮



岡山県教育委員会

一度すると盗撮は常習化…



実際の盗撮事案でも…

駅構内で女性のスカート内をスマホで動画撮影、逮捕

男性生徒指導主任(30代)
「アダルトビデオを見て、自分もしてみたくなった」 ⇒ 免職

体育館の観客席で着替えていた女子高生をビデオで盗撮

男性教諭(50代)

「着替え中の女子生徒の姿がフレームに入り、突然理性を失って録画ボタンを押してしまった」 ⇒ 停職3月、同日依願退職

電車内で向かいの女性のスカートの中をデジカメで撮影、逮捕

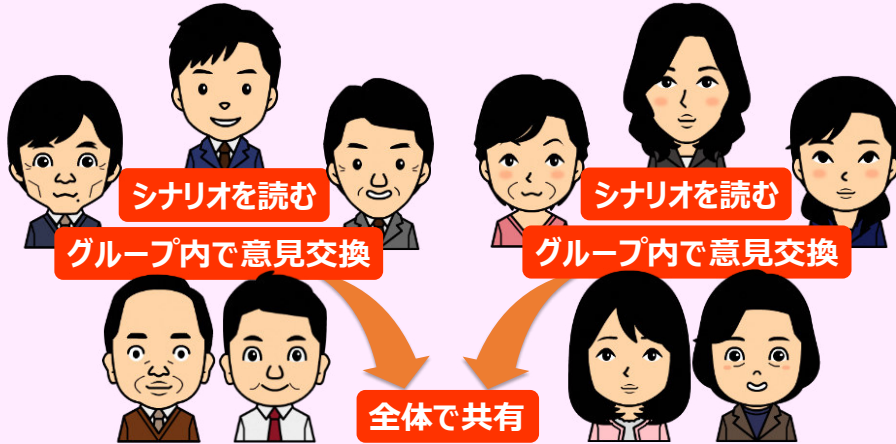
男性校長(50代)
「数年前から複数回やっていた。止められなかった」 ⇒ 免職

引率先のホテルの浴室で女子児童の裸をビデオで盗撮、逮捕

女性教諭(20代)
「美しい女性の胸を見るのが好きだった」 ⇒ 免職

シナリオを使ってグループワークをしてみましょう

- ① 男女の性差を理解する ② 盗撮防止に何ができるか考える



- 発言の強要はNGです。場を和ませる冗談であっても、相手に気を遣いましょう。
- 性についての感じ方や考え方は多様なので、「男性は○○、女性は◇◇」というような**ステレオタイプ**な理解に陥ってしまわないように注意しましょう。

岡山県教育委員会

盗撮行為への誤った考え方や認識



盗撮行為をする人が持つ信念 = のぞき神話

- のぞいても被害はない、相手は傷ついていない（被害の否定）
- のぞかれる人が悪い（責任の否定）
- 女性はのぞかれないと思っている（女性行動の誤認）
- ミニスカートをはく女性は性的にふしだらだ（女性性欲の誤認）

事例

小学校男性校長（50代）が、勤務校の女子トイレで盗撮したり、女性更衣室に盗撮目的でカメラを設置したなどとして逮捕された。私用パソコンからは盗撮したとみられる動画が100本以上見つかった。

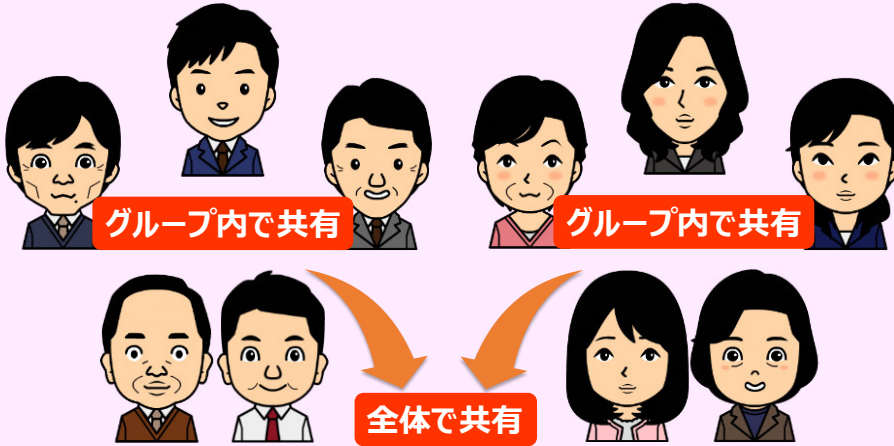
（本人の弁）「浅はかだが、盗撮してもバレなければ迷惑をかけないと思った」⇒ 免職

**勝手な理由で自分の欲望を満たそうとしているだけ
そこに被害者への罪悪感はない！**

岡山県教育委員会

グループで話し合ってみましょう

①被害者の気持ちを読んだ感想 ②盗撮行為についてどう思うか



- 自分の中で**新たな気付き**があれば、ぜひグループの仲間に伝えてください。
- **男性と女性の考え方や感じ方の違い**などは、ぜひ全体で共有してみましょう。

岡山県教育委員会

こうして発覚しています（全国の事例から）

児童ポルノでは…

母親が娘のスマートフォンを見てみると、娘の裸の画像があったので**問い詰めた**ところ、男性教諭に要求されて送っていたことが分かった。



摘発された**児童ポルノ販売サイトの関係先**から、検事や警察官、医師、議員、人気漫画家ら約7,200人分の**購入者リスト**が押収された。

盗撮では…



男性教諭の自家用車が**車上荒らし**に遭い、**盗撮動画を記録した外付けハードディスク**が盗まれたことから発覚した。

盗撮しようとスカート内にスマートフォンを差し向けたことを**男性教諭が否定**したため、**女子生徒が警察に相談**した。



コンビニで盗撮された女子高生が、男性教諭の**車のナンバー**を覚えていたことで発覚した。

岡山県教育委員会

どのような責任を負うことになるか

懲戒処分

児童生徒への盗撮、児童ポルノの所持など
わいせつな行為を行った教職員は、
原則として懲戒**免職**

逮捕され、懲役又は罰金
(状況による。)

- 児童ポルノ禁止法違反（製造、盗撮製造）
3年以下の懲役又は300万円以下の罰金

他県の事例

中学校男性教諭（50代）が、自宅のパソコンに入れたファイル共有ソフトを使って、児童のわいせつな画像を不特定多数のものが閲覧可能な状態にしたとして、児童ポルノ禁止法違反の容疑で書類送検された。ネット上で入手したとみられる動画や画像数十点を所有していた。
→（身分上）懲戒処分により免職、（刑事上）罰金30万円の略式命令

被害者への慰謝料等の損害賠償責任

(加害教職員への求償)

岡山県教育委員会

あなたは間違った認識をしていませんか？

「規制される前から所持していた児童ポルノはそのまま所持していても問題ない」

「勝手に送りつけられてきた児童ポルノはそのまま所持していても問題ない」

「カメラを向けても、実際に盗撮していなければ、罪に問われることはない」

岡山県教育委員会

あなたは間違った認識をしていませんか？

廃棄せず、現に所持していれば処罰されます。なお、廃棄していても以前の購入履歴等から今後警察の捜査を受ける可能性があります。

勝手に送りつけられた画像であっても、**削除せず保持し続ければ、自分の意思により所持したとして処罰**される可能性があります。

実際に盗撮していなくても、**撮影目的で写真機等を差し向けたり、設置したりするだけで処罰**されてしまいます。



**バレなければよいという問題ではない！
教職員としての職責を自覚した
日々の行動が求められているのです。**

岡山県教育委員会

1次予防
(未然防止)

環境の整備

事例 1

事例 2

盗撮等をさせない環境の整備

相談窓口（対児童生徒）の設置

仕事のやり甲斐や充実感が得られる職場づくりの推進



2次予防
(早期対処)

個別的な関わり

管理職による面談等における気付き・問いかけ

同僚による気付き



組織的な関わり

校内ルールの徹底・確認（定期・不定期に）

ヒヤリ・ハット事例の共有（事前の対策へ）

3次予防

再発防止、当事者への継続的なフォローアップ

岡山県教育委員会

もしあなたの学校で盗撮が起こったら…

想像してみてください



児童生徒は

信頼していた先生から盗撮されたと知ったときの
ショックはどれほどのものか…

保護者は

我が子が盗撮されていたことを知ったときの憤りや
学校への不信感がどれほどのものか…



**校内で児童生徒が被害者になるということは
学校の信頼そのものが問われるということ**

岡山県教育委員会

校内で盗撮等の不祥事を起こさせないためにも

あなたの学校ではこんなことはないですか？

カメラを隠せる
備品や段ボール、
布等が置いてある

誰でもカギを
持ち出せる



トイレ

点検していない

**更衣室や
教室、部室**



教職員

いつもカギが
開いている

管理職の許可無く
遅くまで残ったり
土日や休日に職場
に來たりしている

勤務時間中も
不必要に携帯・
スマホを持ち
歩いている

岡山県教育委員会

本日の研修のまとめ

4 研修の振り返り

◇今後に向けて

*** 作成協力 ***

岡山県教職員不祥事防止対策チームアドバイザー

塚本 千秋（岡山大学大学院教育学研究科 教授）

平 伸二（福山大学人間文化学部 学部長・教授）

資料提供

田口 真二（熊本県警察本部刑事部科学捜査研究所次席）

事例 1

事例 2

1 この事案のどこに問題があったのでしょうか。(ポイント整理)

(本人に関すること)  (環境に関すること)	(本人に関すること)  (環境に関すること)
---	---

2 どうしてこのようなことが起こったのでしょうか。(発生のメカニズム)

() 型 ・ ・	() 型 ・ ・
-----------------	-----------------

3 どのように対処したらよいのでしょうか。(対処法)

1 次 予 防	≪自覚の向上≫ ≪環境の整備≫	≪自覚の向上≫ ≪環境の整備≫
2 次 予 防	≪個別的な関わり≫ ≪組織的な関わり≫	≪個別的な関わり≫ ≪組織的な関わり≫
3 次 予 防		

4 研修の振り返り

氏名 ()